

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
31.08.39 Лечебная физкультура и
спортивная медицина

Владивосток 2023 г.

Аннотация

рабочей программы основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Дисциплина: **Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

(наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность) **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра реализующая данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Овладение <i>навыками</i> высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 4. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 5. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК) и универсальных компетенций (УК)</p> <p>– профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному</p>

	<p>контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);</p> <p>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>– диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– лечебная деятельность:</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>– реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);</p> <p>– психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>– организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению</p> <p>-показаний для санаторно - курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК - 13).</p> <p>-готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению медицинского массажа, оценке их эффективности (ПК - 14).</p> <p>универсальные компетенции (УК):</p> <p>– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Выпускник освоивший программу ординатуры готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <p>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>- диагностическая деятельность:</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>диагностика беременности;</p> <p>проведение медицинской экспертизы;</p> <p>- лечебная деятельность:</p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>- реабилитационная деятельность:</p> <p>проведение медицинской реабилитации;</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>

	<p>- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть Специальная дисциплина «ЛФК и спортивная медицина» Организация здравоохранения и общественное здоровье Патология Модуль 1 анатомия Патология Модуль 2 физиология Медицина чрезвычайных ситуаций Педагогика</p> <p>Вариативная часть Травматология и ортопедия Неврология Сердечно – легочная реанимация ОСК Модуль 1 Специальные профессиональные навыки и умения ОСК</p> <p>Дисциплины по выбору Физиотерапия и курортология Медицинский массаж</p> <p>Блок 2 «Практики» Базовая часть – производственная практика Вариативная часть – педагогическая практика Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</p>
Виды учебной работы	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма текущего контроля	Тестирование, блиц-опрос, ситуационные задания
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

рабочей программы основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Дисциплина: **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность) **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра реализующая данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится на базе ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Задачи изучаемой дисциплины	<p>формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина по организации здравоохранения и способности применять знания на практике; - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина по организации здравоохранения и способности применять знания на практике; - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Выпускник освоивший программу ординатуры готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; - лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; - реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации; - психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. <p>Владеть - полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть Специальная дисциплина «ЛФК и спортивная медицина» Организация здравоохранения и общественное здоровье Патология Модуль 1 анатомия Патология Модуль 2 физиология Медицина чрезвычайных ситуаций Педагогика</p> <p>Вариативная часть Травматология и ортопедия Неврология Сердечно – легочная реанимация ОСК Модуль 1 Специальные профессиональные навыки и умения ОСК</p> <p>Дисциплины по выбору Физиотерапия и курортология Медицинский массаж</p> <p>Блок 2 «Практики» Базовая часть – производственная практика Вариативная часть – педагогическая практика Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа</p>
<p>Форма текущего контроля</p>	<p>Тестирование, блиц-опрос, ситуационные задания</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

**Аннотация РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03
Патология (модуль) основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы ординатуры**

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.Б.03 Патология (модуль)** подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **Б1.Б.03 Патология (модуль)** относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается на первом году обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.03.02 Патология, модуль анатомия

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность):

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.Б.03.02) относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	1 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные понятия общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней, проведения морфологического анализа между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления. 2. Освоить навыки современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования. 3. Привить навыки врачебного мышления, проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного. 4. Обучить выявлению у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, 5. Освоить анализ закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 6. Ознакомиться с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Требование к результату освоения	ПК-5 Осуществление комплекса мероприятий, направленных

<p>дисциплины</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Освоение навыков определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p> <p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов.</p> <p>Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> <p>Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.</p> <p>Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.</p> <p>Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь - Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз.</p> <p>Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку.</p> <p>Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти.</p> <p>Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ,</p> <p>Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку.</p> <p>Владеть - Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для</p>

	гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти. Методикой проведения клинико-анатомического анализа.
Содержание дисциплины (модуля)	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий Модуль 2 Биопсийные исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Ролевая игра «Клинико-анатомическая конференция». Тестирование. Решение ситуационных задач и кейсов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: Б1.Б.03.01 Патология, модуль физиология

(Наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность):

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

(Код и наименование направления подготовки)

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра, реализующая данную дисциплину: Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.03.01 Патология модуль физиология относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается на первом году обучения
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	1 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи изучаемой дисциплины	1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития; 2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития

	<p>3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>Требование к результату освоения дисциплины</p>	<p>ПК-5 Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Освоение навыков определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать - Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов.</p> <p>Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> <p>Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.</p> <p>Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.</p> <p>Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.</p> <p>Уметь - Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз.</p> <p>Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку.</p> <p>Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти.</p> <p>Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ,</p> <p>Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию,</p>

	<p>предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку.</p> <p>Владеть - Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ.</p> <p>Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти.</p> <p>Методикой проведения клинико-анатомического анализа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий</p> <p>Модуль 2 Биопсийные исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине</p>
Виды учебной работы	Практические занятия. Лекции.
Формы текущего контроля	Ролевая игра «Клинико-анатомическая конференция». Тестирование. Решение ситуационных задач и кейсов.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

Наименование подготовки (специальность): **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане	Б.1 Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	1 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; - теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание

	<p>медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
Требование к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК -12).
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>В результате освоения дисциплины ординаторы должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы безопасности

	<p>жизнедеятельности</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения</p> <p>Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>6. Гражданская оборона и пожарная безопасность в образовательном учреждении</p> <p>7. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>8. Негативные факторы среды обитания</p> <p>9. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>11. Медицинские силы и средства гражданской обороны</p> <p>12. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>13. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ЧС</p> <p>14. Защита населения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>15. Подготовка медицинской организации к работе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>16. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>17. Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

Дисциплина: **Б1.Б.05 Педагогика**

Наименование подготовки (специальность): **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину : Кафедра гуманитарных дисциплин

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.Б.05. Педагогика относится к базовой части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	1 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование и развитие у будущих специалистов в области здравоохранения психолого-педагогической компетентности в жизни и профессиональной деятельности Достижения уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных и педагогических задач.
Задачи изучаемой дисциплины	Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами психологии и педагогики; Раскрыть роль и возможности педагогики в успешной самореализации как личности и профессионала; Содействовать гуманитарному развитию у ординаторов, их психолого-педагогической культуры в общении и поведении; Сформировать у ординаторов личностную установку на использование положений и рекомендаций педагогики в своей жизни.
Требование к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) – психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: Системные подходы к исследованию факторов профессиональной и личной эффективности в современном обществе Основы психологии управления; социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Нормы этической и деонтологической деятельности. Закономерности и правила речевого общения в бытовой и профессиональной сферах; классический риторический канон; основы бытовой и профессиональной беседы. Уметь - Предполагать возможные пути их решения с использованием гуманитарных, естественнонаучных и медико- биологических методов Использовать знания основ психологии в профессиональной деятельности Строить профессиональную деятельность в соответствии с принципами этики и деонтологии Эффективно выстраивать своё речевое поведение; составлять тексты разных видов (повествования, описания, рассуждения), составить и произнести речь; принять участие в обсуждении спорного вопроса. Владеть: Целостной системой методов анализа; методами прогнозирования результатов научной деятельности, личностного роста -Навыками профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, управления социальными отношениями. -Техниками эффективного общения с больными и их родственниками, соблюдать чувства меры и такта, прилагать максимум усилий для создания обстановки доверия между больным и врачом. - Правилами эффективного и этически грамотного речевого поведения в публичной и частной сферах; основами беседы и произнесения речей разных видов; правилами и приёмами дискуссии.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Модуль 1. Основы научно-психологического знания Модуль 2. Общая характеристика педагогики как науки Модуль 3. Риторика как искусство эффективной речевой коммуникации.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

Рабочей программы вариативной дисциплины

Дисциплина: Б1.В.01 Травматология и ортопедия

Наименование специальности: 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину : Институт хирургии

Место дисциплины в учебном плане	Б.1.В.01 Травматология и ортопедия относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (диагностика врожденных ортопедических заболеваний, своевременное направление заболевшего ребенка к специалисту травматологу-ортопеду, профилактика приобретенных ортопедических заболеваний) в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи изучаемой дисциплины	<p><u>1. профилактическая деятельность:</u> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p><u>2. лечебная деятельность:</u> оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p><u>3.реабилитационная деятельность:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><u>4.организационно-управленческая деятельность:</u> ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК 6- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, навыки, умения)	Знать- Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF. Основные методы консервативного лечения пациентов с

	<p>повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютному и относительному оперативному лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработки раны.</p> <p>Уметь- Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Диагностировать основные врожденные заболевания у детей: врожденных вывих бедра, врожденную косолапость, мышечную кривошею, сколиоз.</p> <p>Владеть: Техникou постановки клинического диагноза, методикou обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза. Чтением рентгенограмм, оформлением медицинской документации.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1- травматология и ортопедия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, СРС, КСР
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация

рабочей программы вариативной дисциплины

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: **Б1.В.02 Неврология**

Наименование подготовки (специальность): **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.02. Неврология относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	освоения учебной дисциплины «Неврология» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.
Задачи изучаемой дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение ординаторами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней; - приобретение ординаторами навыков осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии и объективного статуса пациентов, оценку диагностической прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфологических вариантов - обучение ординаторов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы; - обучение ординаторов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; - обучение ординаторов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней; - обучение ординаторов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма

	<p>дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний; - обучение ординаторов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - обучение ординаторов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся нервной системы; - ознакомление ординаторов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.
Требование к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) - готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6)
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общая неврология, топическая диагностика нервной системы Раздел 2 – Частная неврология</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
основной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере медицинской реабилитации)

Квалификация выпускника: врач в области лечебной медицины

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, семестр 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	72 З.Е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по данной специальности
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»; 2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности

	<p>31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»;</p> <p>3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;</p> <p>4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.</p>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины Б1.В. 03 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – Владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Аудиторные занятия (8 акад. часов), в том числе: Практические занятия (6 а.ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (2,0 а.ч.) - Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения (2,0 а.ч.) - Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах (2,0 а.ч.) <p>Контроль самостоятельной работы (2 а.ч.) Самостоятельная работа обучающегося (СР) 64 акад.ч., в том числе: Подготовка к занятиям 22 а.ч. Подготовка к текущему контролю 22 а.ч. Подготовка к промежуточному контролю 20 а.ч.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Диагностическая деятельность Лечебная деятельность</p>
Форма промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях с применением манекенов и тренажеров с функцией обратной связи и сохранением результатов

Аннотация

рабочей программы вариативной дисциплины

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: **Б1.В.04** **Специальные профессиональные навыки и умения**
(наименование дисциплины)

Наименование подготовки (специальность) **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.04. Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2 относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста мануального терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина ; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи изучаемой дисциплины	- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере; - совершенствование на муляжах базовых навыков предусмотренных квалификационными требованиями, выполнение лечебных и диагностических манипуляций; - отработка на муляжах практического алгоритма действий неотложной помощи населению (в амбулаторно-поликлинических условиях) при угрожающих жизни состояниях, входящих в перечень квалификационной характеристики специальности; - формирование устойчивых профессиональных компетенций для оказания неотложной помощи; - отработка индивидуальных практических навыков и умений, коммуникативных навыков в работе с коллегами, при оказании неотложной помощи пациентам, при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
Требование к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на

	<p>формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению процедур физиотерапии, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля (ПК-13);</p> <p>готовностью к определению показаний и противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа (ПК -14).</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды. <p>Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, учение об эпидемиологическом процессе, защиту населения в очагах особо</p>

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; основные понятия, патогенез и патоморфологию патологических процессов, этиологию и классификацию заболеваний разных органов и систем, принципы лечения и профилактики и т. д. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской; актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы; правила врачебной этики и деонтологии.

Уметь: Оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; установить диагноз, определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз и т.д.; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию.

Владеть: принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; методами профилактики при реализации программ укрепления здоровья и

	<p>профилактики заболеваний; правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. методикой мануального обследования пациента, технологией постановки диагноза и т. д. оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; способностью ориентироваться в информационном потоке; техникой речи, способностью публично отстаивать свои убеждения</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Отработка специальных профессиональных навыков и умений «Мышечно-энергетические техники на позвоночнике»
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины по выбору

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология**

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации
Задачи изучаемой дисциплины	задачами дисциплины являются: - профилактическая деятельность: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Требование к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: – готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их

	<p>эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13).</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; - организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов - структуру медицинской реабилитации; - природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. <p>Уметь - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, - проводить методы клинического обследования больных; обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими

	<p>немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни</p> <p>Владеть - техникой ведения медицинской документации; коммуникативными навыками общения;</p> <p>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Физиотерапия; Раздел 2 – Курортология.
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы дисциплины по выбору

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: **Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж**

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж относится к вариативной части учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации

<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая деятельность: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; <p>Отработка практического алгоритма действий при проведении медицинского массажа пациенту;</p> <p>Формирование устойчивых профессиональных компетенций для осуществления деятельности;</p>
<p>Требование к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-14).
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; - организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов - структуру медицинской реабилитации; - природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.

	<p>- меры техники безопасности при проведении массажа.</p> <p>Уметь - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, - проводить методы клинического обследования больных; -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа</p> <p>- разработать план лечения с применением массажа и физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни</p> <p>Владеть - техникой ведения медицинской документации; коммуникативными навыками общения;</p> <p>- владеть приемами массажа, эрготерапии;</p> <p>- методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов лечения;</p> <p>- техникой проведения массажа отдельных областей тела;</p> <p>-различными формами, видами и приемами массажа; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа</p> <p>- составить отчетную документацию проведенных сеансов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 – Общие основы медицинского массажа;</p> <p>Раздел 2 – Частные методики медицинского массажа.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лекции
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы базовой дисциплины

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач мануальный терапевт
Задачи изучаемой дисциплины	подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач по лечебной физкультуре
Требование к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций: профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-

	<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к применению методов ЛФК пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p> <p>-показаний для санаторно - курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК - 13).</p> <p>-готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению восстановительного лечения, оценке их эффективности (ПК - 14).</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном</p>
--	---

	<p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; -организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов -структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. <p>Уметь - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, - проводить методы клинического обследования больных; обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; -

	<p>самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни</p> <p>Владеть - техникой ведения медицинской документации; коммуникативными навыками общения;</p> <p>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап - Тестовый контроль</p> <p>2 этап - Практические навыки</p> <p>3этап - Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>

Аннотация

рабочей программы базовой дисциплины

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: Б3.Б.02 Сдача государственного экзамена

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	<p>Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
----------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	1 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение уровня владения профессиональной компетенции: владение навыками неотложной медицинской помощи и сердечно-легочной реанимации
Задачи изучаемой дисциплины	<p>задачами ГИА являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня теоретической подготовки ординатора; -определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста врача Лечебной физкультуры и спортивной медицины - определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;
Требование к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к применению методов ЛФК пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в</p>

	<p>медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).</p> <p>-показаний для санаторно - курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК - 13).</p> <p>-готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению восстановительного лечения, оценке их эффективности (ПК - 14).</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; -организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов -структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;- показания и

	<p>противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.</p> <p>- меры техники безопасности при проведении массажа.</p> <p>Уметь - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, - проводить методы клинического обследования больных; обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <p>-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни</p> <p>Владеть - техникой ведения медицинской документации; коммуникативными навыками общения;</p> <p>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап - Тестовый контроль</p> <p>2 этап - Практические навыки</p> <p>3 этап - Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>
Виды учебной работы	
Формы аттестации	выпускной экзамен по специальности

Аннотация

рабочей программы базовой дисциплины

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Информационные технологии в здравоохранении относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, к вариативной части, и является дисциплиной вариативной части ФТД. Факультативы. ФТД.В.01.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении
Задачи изучаемой дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний и умений в области современных компьютерных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения. 2. Овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству. 3. Совершенствование знаний, умений и владений по организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений. 4. Совершенствование умений и владений по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
Требование к результату освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

	<p>профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; - организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов - структуру медицинской реабилитации; - природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. <p>Уметь - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, - проводить методы клинического обследования больных; обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими

	<p>немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни</p> <p>Владеть - техникой ведения медицинской документации; коммуникативными навыками общения;</p> <p>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап - Тестовый контроль</p> <p>2 этап - Практические навыки</p> <p>3этап - Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>
Виды учебной работы	
Формы аттестации	выпускной экзамен по специальности

Аннотация

рабочей программы базовой дисциплины

по специальности **31.08.39** Лечебная физкультура и спортивная медицина

Дисциплина: **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Наименование подготовки (специальность) 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину: Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.
Общая трудоемкость дисциплины (З.Е.)	2 З.Е.
Цель изучаемой дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области организации индивидуальной и совместной

	деятельности проектной деятельности
Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью, знание нормативных документов по управлению проектами</p> <p>2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта и представления результатов, управления проектами в условиях неопределённости и риска</p>
Требование к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направлено на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; - организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов - структуру медицинской реабилитации; - природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. <p>Уметь - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и</p>

	<p>оценивать качество медицинской помощи, - проводить методы клинического обследования больных; обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <p>-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни</p> <p>Владеть - техникой ведения медицинской документации; коммуникативными навыками общения;</p> <p>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1 этап - Тестовый контроль 2 этап - Практические навыки 3 этап - Собеседование по теоретическим вопросам специальности</p>
Виды учебной работы	
Формы аттестации	выпускной экзамен по специальности