

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:35:48
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 административно-управленческая
и офисная деятельность (в сфере
управления персоналом
организации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра сестринского дела

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2026 г., Протокол № 3/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела разработаны авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о.заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
И.о. заведующего кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела. При необходимости следует обращаться за консультацией

к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.05
Теория и практика сестринского дела

Т е	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о проблемах ИСМП, актуальности темы в связи с высоким уровнем заболеваемости. 2. Дать определение ключевым понятиям: ИСМП, безопасность, качество медицинской помощи, инфекционный контроль. 3. Рассмотреть методы обеспечения безопасных условий труда медицинских работников. (регулярная специализированная оценка условий труда, соблюдение норм СанПиН (например, требований к микроклимату, освещению), организация безопасного обращения с медицинскими отходами и поддержание инфекционной безопасности).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение, актуальность проблемы: ИСМП в последние годы приобрела исключительно большое значение для всех стран мира. Внедрение новых технологий в методы диагностики и ведения пациентов способствуют стремительной эволюции микроорганизмов с последующим формированием высокоустойчивых штаммов. Цель и задачи лекции: формирование у обучающихся системных представлений о профилактике ИСМП у медицинского персонала. 2. Факторы, влияющие на рост ИСМП. 3. Источники инфекции. 4. Пути передачи ИСМП. 5. Диагностика ИСМП, механизмы и пути передачи. 6. Стандартные меры профилактики: гигиена рук, средства индивидуальной защиты медицинских работников, профилактика профессионального заражения. 7. Профилактика ИСМП при инвазивных вмешательствах.	
Рекомендованная литература: 1. Актуальные направления научных исследований в области инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, на современном этапе./Здоровье населения и среда обитания.-2018.-№4(301) с.46-50 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебное пособие/Т.Д. Антюшенко, А.М. Белякова, А.В. Василенок, Д.А. Эпштейн.-Ростов-на Дону: Феникс, 2021. 3.Электронный ресурс: Всемирная организация здравоохранения.- https://www.who.int/ru#; Национальный стандарт РФ https://www.gost.ru/portal/gost/	
Тема №2 Понятие дезинфекции. Виды и способы дезинфекции.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. Рассказать обучающимся о понятии дезинфекции, свойствах идеального дезинфектанта.
2. Дать определение ключевым понятиям: «дезинфекция», «контаминация», «реконтаминация», «деконтаминация», «детергенты».
3. Рассмотреть методы дезинфекции: механически, физический, химический, биологический, комбинированный.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы: Дезинфекция критически важна для прерывания путей передачи инфекций, уничтожения патогенов на объектах внешней среды и защиты здоровья людей. Она обеспечивает санитарно-эпидемиологическое благополучие, предотвращая вспышки как в повседневной жизни, так и в профессиональных сферах.
2. Виды и способы дезинфекции.
3. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях.
4. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств
 - Визуальный
 - Бактериологический
 - Химический.
5. Средства проведения дезинфекционных мероприятий.
6. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.
7. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.

Рекомендованная литература: 1. Актуальные направления научных исследований в области инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, на современном этапе./Здоровье населения и среда обитания.-2018.-№4(301) с.46-50

2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебное пособие/Т.Д. Антюшенко, А.М. Белякова, А.В. Василенок, Д.А. Эпштейн.-Ростов-на Дону: Феникс, 2021.

3. Электронный ресурс: Всемирная организация здравоохранения.- <https://www.who.int/ru#>; Национальный стандарт РФ <https://www.gost.ru/portal/gost/>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела.

Тема №1 Основные термины и понятия. Механизмы и пути передачи инфекций, в том числе ИСМП. Основные причины возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП, типичные места обитания. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о механизмах и путях передачи инфекций, в том числе ИСМП. Основные причины возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП, типичных местах обитания.
2. Проработать определения и понятия, такие как «профилактика», «резидентная микрофлора», «транзиторная микрофлора», «гигиена», «биологическая безопасность».
3. Изучить группы риска ИСМП: уязвимые категории пациентов, медицинские работники. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции: иммунная

защита и генетика, физические барьеры организма, возраст и физиологическое состояние, образ жизни и окружающая среда. 4. Сформировать навыки проведения профилактики ИСМП: минимизация сроков пребывания пациента в стационаре, снижение степени агрессии медицинских технологий, ограничение использования высокоинвазивных процедур, обеспечение использования эпидемиологически безопасных медицинских технологий.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Актуальные направления научных исследований в области инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, на современном этапе./Здоровье населения и среда обитания.-2018.-№4(301) с.46-50 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебное пособие/Т.Д. Антюшенко, А.М. Беякова, А.В. Василенок, Д.А. Эпштейн.-Ростов-на Дону: Феникс, 2021. 3.Электронный ресурс: Всемирная организация здравоохранения.- https://www.who.int/ru#; Национальный стандарт РФ https://www.gost.ru/portal/gost/	
Тема №2 Санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о санитарно-противоэпидемическом режиме различных подразделений стационара. 2. В ходе дискуссии обсудить основные нормы проведения санитарно-противоэпидемического режима. 3. Проработать определения и понятия, такие как «зонирование», «дезинфекция», «асептика», «антисептика». 4. Изучить функцию и режим: приемного отделения, терапевтического отделения, хирургического отделения. 5. Сформировать навыки проведения текущих и генеральных уборок, регулярного проветривания палат, регулярной очистки воздуха с применением бактерицидных рециркуляторов или ламп.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература: 1. Актуальные направления научных исследований в области инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, на современном этапе./Здоровье населения и среда обитания.-2018.-№4(301) с.46-50

2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебное пособие/Т.Д. Антюшенко, А.М. Белякова, А.В. Василенок, Д.А. Эпштейн.-Ростов-на Дону: Феникс, 2021.

3.Электронный ресурс: Всемирная организация здравоохранения.- <https://www.who.int/ru#>; Национальный стандарт РФ <https://www.gost.ru/portal/gost/>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Теория и практика сестринского дела соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

