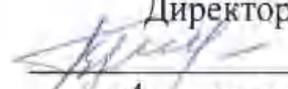


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.02.2026 12:36:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 /Багрянцев В.Н./

«4» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.05 Математические методы в стоматологии
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студентов КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт	фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-8 ₂ - ориентируется в основных физико-химических, математических и естественнонаучных методах при решении профессиональных задач
ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13 ₁ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий

[https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannykh_studentov_\(KNR\)_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannykh_studentov_(KNR)_2025.pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Типовые задачи
		Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Чек-лист

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/06.7	Трудовая функция: организационно-управленческая деятельность. Трудовые действия: контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<p>1. Вектор $2 \cdot (2; -1; 3) - 3 \cdot (1; 4; -5)$ имеет координаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $(4; 2; -5)$ 2. $(1; -14; 21)$ 3. $(2; -3; -1)$ 4. $(1; -4; -9)$ <p>2. Векторное произведение векторов $(3; -1; 2)$ и $(-2; 5; 3)$ равно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $(-13; -13; 13)$ 2. $(-6; 5; 6)$ 3. -6 4. $(7; -5; 16)$ <p>3. Вектор $\vec{a} = (-2; 4; 1)$ образует с осью аппликат угол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\gamma = 0$ 2. $\gamma = \pi/2$ 3. $0 < \gamma < \pi/2$ 4. $\pi/2 < \gamma < \pi$ <p>4. Если $A(-2; 5; -2)$, $B(4; -3; 2)$, $C(-4; 5; 2)$, то площадь треугольника ABC равна _____.</p> <p>5. Квадрат модуля вектора $\vec{a} = -5\vec{i} + 3\vec{k}$ равен _____.</p> <p>6. Угловой коэффициент прямой $3x+2y+5=0$ равен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{3}{2}$ 2. $-\frac{3}{2}$ 3. 3 4. -3 <p>7. Площадь треугольника, заключенного между прямой $5x-2y+20=0$ и осями координат, равна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 40 2. 20 3. 10

		<p>4. 5</p> <p>8. Уравнение прямой, проходящей через точку (2,-1) и отсекающей на оси ординат отрезок $b=5$, имеет вид</p> <p>1. $2x-y+5=0$</p> <p>2. $x-3y-5=0$</p> <p>3. $3x+y-5=0$</p> <p>4. $3x-y+5=0$</p> <p>9. Среди прямых 1) $5x+2y-1=0$, 2) $x+3y-4=0$, 3) $y=3-2,5x$, 4) $x-y+2=0$ параллельными являются</p> <p>1. 1) и 2)</p> <p>2. 1) и 3)</p> <p>3. 2) и 4)</p> <p>4. 3) и 4)</p> <p>10. Среди прямых 1) $3x-y-1=0$, 2) $x-3y+5=0$, 3) $5x+y-2=0$, 4) $bx+2y-1=0$ перпендикулярными являются</p> <p>1. 1) и 2)</p> <p>2. 2) и 3)</p> <p>3. 1) и 4)</p> <p>4. 2) и 4)</p>
--	--	---

Критерии оценивания

«Зачтено» - не менее 75% правильных ответов

«Не зачтено» - 74 и менее % правильных ответов

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.05 Математические методы в стоматологии

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/06.7	Трудовая функция: организационно-управленческая деятельность. Трудовые действия: контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Даны вершины треугольника ABC: A(-3; -2), B(1; 4), C(5; -6).
В		Вопрос к задаче: составить уравнение медианы AM.
В		Вопрос к задаче: составить уравнение высоты ВН.
В		Вопрос к задаче: найти длину высоты ВН.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/06.7	Трудовая функция: организационно-управленческая деятельность. Трудовые действия: контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Даны вершины треугольника ABC: A(-3; -2), B(1; 4), C(5; -6).
В		Вопрос к задаче: составить уравнение медианы AM.
Э		Правильный ответ M – середина отрезка BC, ее координаты: (3; -1). Таким образом, на медиане известны две точки A и M. Уравнение медианы AM: $x - 6y - 9 = 0$.
В		Вопрос к задаче: составить уравнение высоты ВН.
Э		Правильный ответ $\vec{AC} = (8; -4)$ – нормальный вектор прямой ВН. Тогда уравнение прямой ВН: $x + 2y + 7 = 0$.
В		Вопрос к задаче: найти длину высоты ВН.
Э		Правильный ответ Длина высоты ВН находим как расстояние от точки B(1; 4) до прямой AC: $d = \frac{ Ax_0 + By_0 + C }{\sqrt{A^2 + B^2}} = \frac{ 1 + 2 \cdot 4 + 7 }{\sqrt{1^2 + 2^2}} = \frac{16}{\sqrt{5}}$.
P2	отлично	Задача решена верно, описан ход решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования.
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - задача решена верно, но обоснования шагов решения недостаточны, допущены ошибки в вычислениях; для оценки «удовлетворительно» - задача решена верно, отсутствует обоснование шагов решения, допущены ошибки в вычислениях.
P0	неудовлетворительно	Задача решена неверно.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью

преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: нахождение различных уравнений прямых по заданным вершинам треугольника

К	ОПК-8	способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	
К	ОПК-13	способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Ф	А/06.7	организационно-управленческая деятельность	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Нахождение уравнения медианы.	2 балл	-2 балла
2.	Нахождение уравнения высоты.	2 балл	-2 балл
3.	Нахождение расстояния от точки до прямой.	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения