

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 30.01.2026 16:43:41

Уникальный программный код:

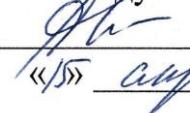
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Симакова А.И./  
«15 август 2025г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра инфекционных болезней

Владивосток – 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленности: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), общепрофессиональных (ОПК)**

[https://tgm.ru/sveden/files/vim/31.08.19\\_Pediatriya\(6\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/vim/31.08.19_Pediatriya(6).pdf)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным заболеваниям ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного заболевания
	ОПК-5.-Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими

	контролировать его эффективность и безопасность	рекомендациями ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики) ИДК.ОПК-10 <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовый текущий контроль 1, текущий контроль 2

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовый текущий контроль 1

ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО

постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день

острое начало болезни

наличие атипичных форм

частое выявление продромального периода

**ВЕДУЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЛЕПТОСПИРОЗА:**

лихорадка, интоксикация, головная боль

боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота

геморрагический синдром, высыпания на коже

увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха

**НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

больной в периоде разгара болезни

человек, находящийся в инкубационном периоде

реконвалесцент

вирусоноситель

**ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО ПАТОГЕНЕЗА ПРИ МЕНИНГОКОККЕМИИ**

поражение сосудов

обезвоживание

отёк мозга

поражение почек

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**ОТЛИЧИЕ МОНОНУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ ВИЧ ОТ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА**

лихорадка

полиаденопатия

тонзиллит

появление в крови молодых форм лимфоцитов

**КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ПАРАГРИППА ЯВЛЯЮТСЯ**

Субфебрильная температура

Гнойный тонзиллит

Невыраженный интоксикационный синдром

Гиперемия лица

Фарингит

Ларингит

**ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ ЯВЛЯЮТСЯ**

Длительная диарея

Атипичная пневмония

Необъяснимая потеря массы тела

Гнойный лимфаденит

Вирусный гепатит А

Вирусные гепатиты В, С

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.