

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 17:48:01
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

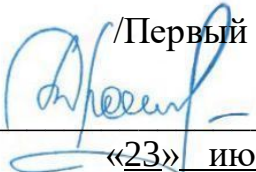
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

 /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.49 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность (1.05.01 Лечебное дело)

Уровень подготовки специалитет
02 Здравоохранение

Направленность подготовки

Сфера профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт симуляционных и аккредитационных технологий

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 27 ___ » ___ марта ___ 2026 __ г., Протокол № _1-7/2025-2026_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ
(занимаемая должность)

Д-р мед.наук, доцент

Соляник Е. В.
(Ф.И.О.)

доцент ИСАТ
(занимаемая должность)

Канд. мед наук

Карпинская Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики

Цель освоения дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики

Приобретение знаний о значении дополнительных методов обследования, в частности, функциональной диагностики в обследовании пациента, изменении результатов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении и оценке полученных результатов для постановки диагноза.

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики:

1. Получение базовых знаний о диагностическом значении методов функциональной диагностики, спектре методов функциональной диагностики, необходимом для уточнения диагноза при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
2. Формирование умений и навыков определения необходимых методов дополнительных исследований, диагностической оценке их результатов с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02

Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.49 Основы функциональной диагностики относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.09 Анатомия

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.12 Нормальная физиология

Знания: физиологические процессы у здорового человека;

Умения: использовать знания о физиологических процессах при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

Б1.О.16 Патологическая анатомия

Знания: патоморфологические изменения при поражении органов и систем организма;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний внутренних органов с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений

Б1.О.19 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: о патологических процессах в организме человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: о диагностическом значении симптомов и синдромов, определяемых при физикальной диагностике;

Умения: устанавливать синдромный диагноз и определять необходимый объем функциональных методов исследования для уточнения диагноза;

Навыки: диагностической оценки результатов функциональных исследований

Б1.В.03 Основы сестринского дела

Знания: о сестринском сопровождении подготовки пациентов к проведению дополнительных методов исследования;

Умения: организация сестринского процесса в отделениях функциональной диагностики в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Навыки: оформления медицинской документации при функциональных исследованиях, организации работы среднего медицинского персонала.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 ₂ - устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 ₃ - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.49 функциональной диагностики в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики и виды

учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№_5_	№_6_
		часов	часов
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	49	24	24
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	36	20	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	10	14
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	12	6	6
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	2	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	2		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания	Методы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания, спирометрия, диагностическая оценка результатов, бодиплетизмография, диагностическое значение
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Методы функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, диагностическое значение ЭКГ, анализ результатов, диагностическое значение ЭхоКГ, СМАД и суточного мониторинга сердечного ритма
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Функциональная диагностика заболеваний крови	Методы функциональной диагностики при заболеваниях крови, диагностическое значение клинического анализа крови
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Функциональная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Методы функциональной диагностики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, диагностическое значение исследования желудочного сока, значение эндоскопических и комбинированных методов визуализации заболеваний желудочно-кишечного тракта
	ОПК-4 ОПК-5 ПК-3	Функциональная диагностика заболеваний печени	Функциональные методы диагностики заболеваний печени, дуоденальное зондирование, значение биохимических показателей крови при синдромах нарушений функции печени

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания	4		8	6	18	Тестирование Описательные задания
2	4	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	4		8	6	18	Тестирование Описательные задания
3	4	Функциональная диагностика заболеваний крови	2		4	2	8	Тестирование Ситуационные задачи (миникейсы)
4	4	Функциональная диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного-тракта	2		8	6	16	Тестирование Ситуационные задачи (миникейсы)
		Функциональная диагностика заболеваний печени	2		4	6	12	Тестирование Ситуационные задачи (миникейсы)
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Часы
1	2	3
№ семестра <u> 5 </u>		
1.	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания. Синдром дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия, пикфлометрия, диагностическое значение. Дистанционно – видеолекция.	2
2.	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания. Спирометрия, диагностическое значение показателей. Понятие о бодиплетизмографии, диагностическое значение. Дистанционно – видеолекция.	2
3.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностическое значение ЭКГ, ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости. Дистанционно – видеолекция.	2
4.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностическое значение ЭхоКГ, обоснование для назначения СМАД, суточного мониторинга сердечного ритма, диагностическое	2

	значение функциональных методов. Дистанционно - видеолекция	
	Итого часов в семестре	8 в том числе 8 дистанционно
№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Часы
1	2	3
№ семестра <u>6</u>		
1.	Функциональная диагностика заболеваний крови. Клинический анализ крови, показатели нормы, изменения клеточного состава крови при функциональных нарушениях системы крови. Дистанционно – видеолекция.	2
2.	Функциональная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Исследование желудочного сока, диагностическое значение. Эндоскопические методы диагностики функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта. Методы лучевой визуализации и комбинированной визуализации при функциональных расстройствах желудочно-кишечного тракта. Дистанционно – видеолекция.	2
3.	Функциональная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Дуоденальное зондирование, этапы, диагностическое значение. Биохимические синдромы при расстройствах функции печени, оценка результатов, диагностическое значение. Дистанционно – видеолекция.	2
	Итого часов в семестре	8, в том числе 8 дистанционно
	Итого часов	16, в том числе 16 дистанционно

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Спирометрия как метод исследования. Показания к назначению функционального исследования. Диагностическое значение должных и фактических величин параметров спирометрии. Практическая подготовка - спирограмма. Оценка результатов.	4
2.	Спирометрия при заболеваниях органов дыхания. Анализ спирограмм при заболеваниях дыхательной системы. Дистанционно – практическая подготовка - описательные задания, ситуационные задачи (миникейсы)	4
3.	Значение ЭКГ в диагностике функциональных нарушений. Показания к назначению ЭхоКГ. СМАД и суточный мониторинг сердечного ритма, параметры, оценка результатов, диагностическое значение.	4
4.	Анализ ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. Оценка	4

	результатов ЭКГ в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дистанционно-практическая подготовка-описательные задания, ситуационные задачи (миникейсы).	
	Итого в семестре	16 часов в том числе 12 дистанционно
№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Часы
1	2	3
№ семестра 6		
5.	Методы диагностики функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта. Оценка результатов эндоскопических исследований и методов лучевой визуализации в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Дистанционно – 4 часа, практическая подготовка - ситуационные задачи (миникейсы)	8
6.	Клинический анализ крови в диагностике заболеваний внутренних органов и заболеваний системы крови, оценка результатов, диагностическое значение. Дистанционно – 4 часа практическая подготовка - ситуационные задачи (миникейсы)	4
7.	Методы функциональной диагностики при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Оценка результатов дополнительных методов в диагностике заболеваний печени. Дистанционно – 4 часа практическая подготовка - ситуационные задачи (миникейсы)	4
	Итого в семестре	16 в том числе 8 дистанционно
	Итого часов	32 в том числе 20 дистанционно

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 5			
1.	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания	подготовка к текущему контролю выполнение описательных заданий, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	подготовка к текущему контролю выполнение описательных заданий, подготовка к промежуточной аттестации	6
3.	Функциональная диагностика	подготовка к текущему	4

	заболеваний крови	контролю, решение ситуационных задач (миникейсов), подготовка к промежуточной аттестации	
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 6			
4.	Функциональная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач (миникейсов), подготовка к промежуточной аттестации	5
5.	Функциональная диагностика заболеваний печени	подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач (миникейсов), подготовка к промежуточной аттестации	5
	Итого часов		24 в том числе 12 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Тестовые задания к промежуточной аттестации Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 Основы функциональной диагностики

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК ПА	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания	Тесты Спирограммы для описания Ситуационные задачи (миникейсы)	15 1 5	30 5 1
2	5	ТК ПА	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Тесты ЭКГ для анализа Ситуационные задачи	15 1 5	30 10 2

				(миникейсы)		
3	5	ТК	Функциональная диагностика заболеваний крови	Тесты Ситуационные задачи (миникейсы)	15 5	30 3
4	5	ТК ПА	Функциональная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Тесты Ситуационные задачи (миникейсы)	15 5	30 2
5	5	ТК ПА	Функциональная диагностика заболеваний печени	Тесты Ситуационные задачи (миникейсы)	15 5	30 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Описательные задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (миникейсы) (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 Основы функциональной диагностики

5.1. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Функциональная диагностика

Разделы дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+		
2	Факультетская терапия	+	+	+	+	+		
3	Клиническая функциональная диагностика	+	+	+	+	+		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 Основы функциональной диагностики:

Реализация дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_26_ час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики**

При изучении дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие оценивать результаты функциональных методов исследования, определять показания для назначения необходимого объема дополнительных методов с целью установления диагноза.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, наглядных пособий в виде спирограмм и ЭКГ, проведения анализа представленных результатов методов функциональной диагностики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков в оценке результатов дополнительных функциональных методов исследования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** обучающиеся самостоятельно выполняют анализ результатов спирометрии и ЭКГ, решают ситуационные задачи, позволяющие определить место и значение функциональных методов в диагностике заболеваний внутренних органов, необходимых для выполнения диагностического вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при анализе результатов функциональных методов диагностики, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.49 Основы функциональной диагностики** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс.	Мухин Н.А. Моисеев В.С.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
2.	Электрокардиография : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.].	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3.	Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.rucont.ru	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено
4.	Пропедевтика внутренних болезней . Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Майстр овская Ю.В., и др.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс]	Н. Ф. Берестень, В. А. Сандриков, С. И. Федорова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Не ограничено
2.	Атлас ЭКГ (учебное пособие) Электронный ресурс.	Щукин Е.В. Суркова Е.А. Дьячков В.А.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
3.	Функциональная диагностика Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		ID курса Н ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3271	Не ограничено в период санкционир ованного доступа

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Основы функциональной диагностики

Использование лекционных залов, учебного класса Пропедевтика внутренних болезней, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажер для измерения артериального давления

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при проведении исследований и осуществлении телемедицинских консультаций	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	