

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2026 20:14:15  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

---

|                           |                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                                             |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии) |
| Форма обучения            | очная                                                  |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                 |
| Институт                  | симуляционных и аккредитационных технологий            |

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 18;
- 2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича.

### Разработчики:

|                                                     |                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <u>Директор института</u><br>(занимаемая должность) | <u></u><br>(ученая степень, ученое звание)                      | <u>Гнездилов Валерий Викторович</u><br>(Ф.И.О.)  |
| <u>Профессор</u><br>(занимаемая должность)          | <u>д-р мед. наук, доцент</u><br>(ученая степень, ученое звание) | <u>Соляник Елена Владимировна</u><br>(Ф.И.О.)    |
| <u>Ассистент</u><br>(занимаемая должность)          | <u></u><br>(ученая степень, ученое звание)                      | <u>Крутиков Савелий Владимирович</u><br>(Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области сердечно-легочной реанимации на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенных к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и профессиональным стандартом 02.048 Врач - челюстно-лицевой хирург;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и профессиональным стандартом 02.048 Врач - челюстно-лицевой хирург;
3. Отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у пациентов всех возрастных групп;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и изучается в 1 год обучения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Медицинская деятельность                    | ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК. ОПК-101 - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
|                                             |                                                                                                                                    | ИДК. ОПК-102 - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации                                                                    |
|                                             |                                                                                                                                    | ИДК. ОПК-103 - владеет алгоритмом                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.)<br>ИДК. ОПК-104 - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.07 Сердечно-легочная реанимация, компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

2. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Годы      |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                               |             | Год 1     |
|                                                               |             | часов     |
| 1                                                             | 2           | 3         |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | <b>14</b>   | <b>14</b> |
| Лекции (Л)                                                    | 8           | 8         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 6           | 6         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | <b>42</b>   | <b>42</b> |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции       | 12          | 12        |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    | 12          | 12        |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                          | 6           | 6         |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)                   | 10          | 10        |
| Промежуточная аттестация                                      | 2           | 2         |

|                                              |                       |           |           |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b> |                       | <b>16</b> | <b>16</b> |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>          | Зачет с оценкой (ЗаО) | ЗаО       | ЗаО       |
|                                              | Экзамен (Э)           | -         | -         |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>             | час.                  | 72        | 72        |
|                                              | ЗЕТ                   | 2         | 2         |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| <b>№</b>       | <b>Темы лекций</b>                                                                                                | <b>Часы</b> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1              | 2                                                                                                                 | 3           |
| Год обучения 1 |                                                                                                                   |             |
| 1              | Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации.                                                                    | 1           |
| 2              | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.                                                                | 1           |
| 3              | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.                                                                    | 2           |
| 4              | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2           |
| 5              | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах                                  | 2           |
|                | Итого часов в год                                                                                                 | 8           |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| <b>№</b>       | <b>Темы практических занятий</b>                                                                                  | <b>Часы</b> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1              | 2                                                                                                                 | 3           |
| Год обучения 1 |                                                                                                                   |             |
| 1              | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.                                                                    | 2           |
| 2              | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2           |
| 3              | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах                                  | 2           |
|                | Итого часов в год                                                                                                 | 6           |

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>                                       | <b>Виды СР</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Всего часов</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1              | 3                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                  |
| Год обучения 1 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| 1              | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Начало оказания помощи случайными свидетелями. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных | 14                 |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                                  | технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения. Автоматическая дефибрилляция. | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | 14 |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах.                                                                | - работа с контентом ЭОР «Сердечно-легочная реанимация», на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- отработка практических навыков на манекенах и тренажерах с функцией обратной связи в Институте симуляционных и аккредитационных технологий<br>- работа с литературой и интернет-ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>- работа с дополнительными источниками информации | 14 |
|   | Итого часов в год                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса                           | Автор(ы) /редактор                                                             | Выходные данные, электронный адрес       | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                   | 3                                                                              | 4                                        | 5                            |
| 1   | Неотложная медицина. Оксфордский справочник         | П.С. Рамраха, К.П. Мур, А.Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И.П. Миннуллина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1157 с.        | 1                            |
| 2   | Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии | В.В. Лазарев                                                                   | М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL: | Неограниченный доступ        |

|  |  |  |                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|

#### Дополнительная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                | Автор(ы) /редактор                        | Выходные данные, электронный адрес                                                                               | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                        | 3                                         | 4                                                                                                                | 5                            |
| 1   | Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2 томах | под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неограниченны й доступ       |
| 2   | Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учеб. пособие  | под ред. Е.А. Лебедевой                   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>          | Неограниченны й доступ       |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет

10. Гарант

11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

