

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 12:36:40

Уникальный программный ключ:

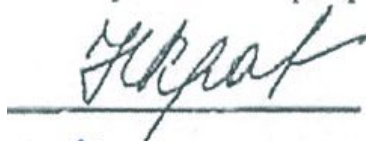
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А.

«19» июня 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.13 ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая, консультативная  
и психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках лечебно-  
восстановительного процесса и  
психолого-просветительской  
деятельности в рамках  
профилактических программ для  
здорового населения)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия теория и практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры  
клинической психологии

---

Болотина Наталья  
Владимировна

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

<b>Тема №1 Общие и специфические психотерапевтические механизмы</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> Сформировать четкое представление о теоретико-методологических механизмах терапевтического процесса.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перенос и контрперенос основа терапевтического процесса.</li> <li>2. Виды контрпереноса: конкордантный и комплементарный.</li> <li>3. Перенос: организация опыта</li> <li>4. Интерсубъективность в психотерапии</li> </ol>	
<i>Рекомендованная литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1</a></li> <li>2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1</a></li> <li>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1</a></li> </ol>	
<b>Тема №2 Психотерапия пограничных состояний</b>	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> Сформировать четкое представление о структуре пограничного состояния	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности пограничных состояний.</li> <li>2. Структура Эго пограничных состояний.</li> <li>3. Защиты пограничных состояний .</li> </ol>	

<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1</a></li> <li>2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1</a></li> <li>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1</a></li> </ol>	
<p><b>Тема №3 Психотерапия психотических состояний.</b></p>	
<p>Продолжительность лекций (в академических часах):</p>	<p>2</p>
<p><i>Цель лекции:</i> Сформировать четкое представление о сущности психотического состояния, тактики психотерапевта.</p>	
<p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности психотических состояний</li> <li>2. Схематическая концептуализация психотических состояний и их лечение</li> <li>3. Структура Эго, защиты</li> </ol>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1</a></li> <li>2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1</a></li> <li>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1</a></li> </ol>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О. 13 Психотерапия: теория и практика

**Тема №1 Психотерапия как предмет исследования**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о теоретические модели психотерапевтического процесса	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий: Теоретические модель психотерапии шизоидного характера Теоретические модель психотерапии орального характера Теоретические модель психотерапии симбиотического характера Теоретические модель развития М.Кляйн Теоретические модель развития Д. Винникотта	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103819&amp;sr=1</a> 2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=56524&amp;sr=1</a> 3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436705&amp;sr=1</a>	
<b>Тема №2 Теоретические модели различных видов характера</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о теоретические модели психического развития в разных типах характера	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным	

работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103819&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1)
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56524&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1)
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436705&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1)

### Тема №3 Интерсубъективный подход в психотерапии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия - изучить:  
Модель интерсубъективного подхода

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103819&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1)
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56524&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1)
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436705&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1)

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – Просмотр Х/ф Принц приливов (Реж. Барбра Стрейзанд, США, 1991)
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.72 Диагностика и экспертиза аффективных расстройств доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

