Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 12:52:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук, доцент	Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению Б1.О.01 Методологические основы психологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практическиезанятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов Б1.О.01 Методологические основы психологии учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии

Тема №1 Методология науки: принципы и концептуальные положения	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать представление о методологии науки и ее составляющих 2. Дать определение понятия «научная парадигма» 3. Рассмотреть классификацию наук 4. Изучить методологические принципы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Содержание методологии как основы научного познания 2. Методологические уровни научного знания: разграничение понятий – методология, метод, методика 3. Методологические подходы 4. Смена научных парадигм как закон развития науки 5. Методология науки: понятие науки, характерные черты и функции науки 6. Классификация наук 7 Методологические принципы научного исследования	
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732	
Тема №2 Методология теоретического исследования	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать представление о теоретическом исследовании в научно-исследовательской деятельности психолога 2. Рассмотреть методы теоретического исследования 3. Изучить основные ошибки, возникающие в ходе теоретического исследования в психологии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Структурные компоненты теоретического исследования 2. Методы теоретического исследования 3. Основные этапы информационного поиска 4. Творческий подход при проведении теоретического исследования 5. Ошибки при проведении теоретического исследования	
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного	

исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732
Тема №3 Методология психологии: психология как научная дисциплина

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Сформировать представление об объекте, предмете, цели и задачах психологии как науки 2. Познакомить обучающихся с систематикой психологии – внешней и внутренней структурой 3. Рассмотреть парадигмальный статус психологии
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика психологической науки 2. Объект и предмет исследования психологии 3. Цели и задачи психологии 4. Систематика: внутренняя и внешняя структура психологии 5. Основные проблемы психологии 6. Парадигмальный статус психологии
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732
Тема №4 Понятийно-категориальный аппарат психологии

Продолжительность лекций (в академических часах):	4

Цель лекции: 1. Сформировать представление о категориях и понятиях в психологии 2. Познакомить обучающихся с психологическими системами с позиции разных авторов 3. Изучить и проанализировать следующие психологические категории – отражение, психика, сознание, деятельность, личность
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятия и категории в психологии 2. Психологические системы 3. Категория отражения и его характеристики 4. Категория психики и ее особенности 5. Категория сознания и его структура 6. Категории деятельности 7. Категория личности и ее составляющие

Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732
Тема №5 Методологическая характеристика основных психологических направлений и течений
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассмотреть и изучить разные направления психологической науки 2. Выделить объект и предмет изучения у разных направлений психологической науки
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Выделение предмета, метода и становление психологии как самостоятельной науки 2. Бихевиоризм как наука о поведении 3. Психоанализ как учение о бессознательной психике 4. Гештальтпсихология как учение о целостности психических явлений 5. Самоактуализирующая личность в гуманистической психологии 6. Человек познающий в когнитивной психологии 7. Общественно-историческая и деятельностная сущность человеческой психики в советской психологии
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к некоторым практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии

Тема №1 Основы методологии науки
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о методологии науки и ее составляющих 2. Дать определение понятия «научная парадигма» 3. Рассмотреть классификацию наук 4. Изучить методологические принципы
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию;
Письменно ответьте на нижеследующие вопросы:
1. Чем теория отличается от концепции?
2. Проведите сравнительный анализ между философским и общенаучным уровнями методологии.
3. Соотнесите метод, с группой методов (всеобщие, общие или частные)
- тестирование
- эксперимент
- интервью
- абстрагирование
- статистические методы
- социометрический метод
- типологизация
- интроспекция
- наблюдение
- тренинг
- анализ
- анкетирование
4. В чем суть сциентистских и антисциентистских подходов?
5. Объясните на примере отрезка и окружности, почему Вселенная безгранична, но не бесконечна.
6. Каким двум принципам должна подчиняться научная гипотеза и почему это так важно?
7. Почему синергетику считают основой научной революции, которая может произойти в ближайшем будущем?

один из аспектов бытия науки и письменно ответьте на вопросы
1) наука как особый вид познавательной деятельности;
2) наука как социальный институт;
3) наука как особая сфера культуры

1. В чем суть науки в выбранном аспекте бытия?
2. Приведите примеры, как наука может проявляться в выбранном вами аспекте бытия в процессе обучения в магистратуре (2-3 примера)?
3. Выберите три характеристики науки (из 12), которые в большей степени характеризуют науку в выбранном вами аспекте бытия науки.
4. Какая классификация наук (из 3) больше всего подходит, если классифицировать ее в выбранном вами аспекте ее бытия?
5. Для описания этого аспекта науки, какой методологический подход соответствует больше всего – позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм? Ответ обоснуйте.

У вас есть тема вашей магистерской диссертации, подумайте и опишите, что конкретно вы будете делать на стратегическом, тактическом и оперативном уровне исследования?

Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, дискуссия, работа в малых группах

Рекомендованная литература:
1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672
3. Панферов В.Н, Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии:

учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732
Тема №2 Наука и ее свойства
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о теоретическом исследовании в научно-исследовательской деятельности психолога 2. Рассмотреть методы теоретического исследования 3. Изучить основные ошибки, возникающие в ходе теоретического исследования в психологии
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, самостоятельно сформулировать и записать научные гипотезы разного вида (тематика психологическая): - 2 гипотезы типа А - 2 гипотезы типа Б - 2 гипотезы типа В
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, работа в малых группах, групповое обсуждение
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732
Тема №3 Методология теоретического анализа
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. Отработка навыков применения такого теоретического метода – как анализ; 2. Отработка навыков применения такого теоретического метода – как синтез; 3. Отработка навыков применения такого теоретического метода – как сравнение;
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать эссе «Почему важен творческий подход при написании научной работы, и как он проявляется?»

Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, отработка навыков использования теоретических методов исследования	
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732	
Тема №4 Методология психологии: психология как научная дисциплина	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление об объекте, предмете, цели и задачах психологии как науки 2. Познакомить обучающихся с систематикой психологии – внешней и внутренней структурой 3. Рассмотреть парадигмальный статус психологии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, письменно и полно ответить на вопросы: 1. Возможна ли идея монобазиса для категориально-понятийного аппарата психологии? Ответ обоснуйте. 2. Какова взаимосвязь между категорией отражения и адаптацией? 3. Объясните: «поведение высших животных – это внешне обусловленное поведение», «сознание – самодетерминированное поведение» 4. Чем мировоззрение отличается от сознания? 5. В чем проблемность и разнонаправленность категории «личность»?	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, свободно плавающая дискуссия, творческое задание	
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732	
Тема №5 Понятийно-категориальный аппарат психологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о категориях и понятиях в психологии 2. Познакомить обучающихся с психологическими системами с позиции разных авторов 3. Изучить и проанализировать следующие психологические категории – отражение, психика, сознание, деятельность, личность
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию;
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, кейс-метод, работа в малых группах, групповое обсуждение.
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А..Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732
Тема №6 Понятийно-категориальный аппарат психологии: категории отражения, психики и сознания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о категории отражения 2. Сформировать представление о категории психики 3. Сформировать представление о категории сознания
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию;
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, кейс-метод, работа в малых группах, групповое обсуждение.
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732

Тема №7 Понятийно-категориальный аппарат психологии: категории деятельности и личности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Сформировать представление о категории деятельности 2. Сформировать представление о категории личности	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию;	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, кейс-метод, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732	
Тема №8 Методологическая характеристика основных психологических направлений и течений	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить научное становление психологии. 2. Рассмотреть представления о психологическом предмете исследования В. Вундта, Э. Титченера, У. Джемса 3. Изучить психологию как науку о поведении, рассмотреть течения бихевиоризма и необихевиоризма. 4. Проанализировать психоаналитическую концепцию З. Фрейда и его последователей. 5. Сформировать представление о гештальтпсихологии как об учении о целостности психических явлений, принципы гештальтпсихологии 6. Проанализировать основные положения гуманистической психологии и когнитивной психологии 7. Изучить аспекты культурно-исторической концепция и деятельностный подход в изучении психики в отечественной психологии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию;	

Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, работа в малых группах, групповое обсуждение.	
Тема №9 Подготовка и защита научного реферата	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Овладеть навыками теоретического анализа 2. Овладеть навыками написания научного реферата	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося по подготовке к реферата в соответствии с критериями: Презентация не более 15 слайдов (и не менее 10) На слайдах должны быть отражены не сплошной текст, а только основные моменты На одном слайде не более 20 слов, разбавленных картинками в тему доклада или слайда Шрифт на слайдах не менее 28 пт Докладчик уверенно рассказывает, лишь иногда подсматривая в печатный или письменный конспект доклада Выступление не более 15, но и не менее 10 минут Корректные ответы на вопросы Правильно описана научная проблема, сформулирована цель и задачи исследования, которые соответствуют содержанию работы Структура работы соответствует требованиям (2 главы с минимум 2 параграфами к каждой) Содержание работы соответствует заявленной теме, грамотно использованы методы анализа, синтеза, обобщения, сравнения и т.д. Правильно выполнены обобщения к каждому параграфу и представлены переходы от одного к другому Имеются корректно составленные выводы к каждой главе Заключение написано в соответствии с требованиями (как ответы на сформулированные во введении задачи) и раскрывают суть проведенного теоретического исследования Список литературы не менее 20 литературных научных источников (статьи, монографии, диссертации, классические труды) Реферат оформлен согласно требованиям к оформлению	
Методы контроля полученных знаний и навыков: критерии оценки научного реферата	
Рекомендованная литература: 1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435 2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии: учебник для вузов М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672 3. Панферов В.Н, Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущая аттестация	- подготовка к занятиям - подготовка к текущей аттестации - самостоятельная работа в малых группах - написание научного реферата - отработка навыков применения различных методов теоретического анализа
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации Б1.О.01 Методологические основы психологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

