

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.10.2026 12:20:21
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Заведующий кафедрой

 /Карашук Е.В.
«07» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014г. № 1082.

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.40 Мануальная терапия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и. о. заведующего кафедрой Карашук Е.В.

Разработчики:

доцент кафедры
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Шерстнёва Е.П.
(Ф.И.О.)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Качаева Т.М.
(Ф.И.О.)

1. Общие положения

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.02
Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: формирование знаний и умений в вопросах прав и обязанностей пациента и медицинских работников, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности..	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Государственный приоритет в области здравоохранения. Охрана здоровья граждан РФ. 2. Обеспечение охраны здоровья населения. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан РФ. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 3. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Политика в области здравоохранения и охраны здоровья. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации.	
Рекомендованная литература: 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик. 5-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Карякина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 01.04.2026г) Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт].— URL:http://www.consultant.ru/docum	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.02
Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: формирование знаний и умений в сфере организации системы внутреннего контроля качества, обеспечивающей деятельность медицинской организаций в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач, работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации, подготовка презентаций по выбранной теме, работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационных задач, форм отчетно-статистической документации медицинской организации. презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] В. А. Медик. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Управление качеством в здравоохранении : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э. В. Зими́на, Е. А. Корчу́ганова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Оценка качества медицинской помощи: учебник [Электронный ресурс] Под ред. Н. Г. Петрова. М.: Издательство Юрайт, 2025. - 44 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- 4 Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

