

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 13.03.2026 12:21:37  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

---

Специальность	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» \_\_02\_\_2022г. №97

2) Учебный план по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» \_\_03\_\_2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-ра мед. наук Транковской Л.В.

### **Разработчики:**

преподаватель института

профилактической  
медицины

канд.мед.наук, доцент

В.В. Скварник

преподаватель института

профилактической  
медицины

канд.мед.наук, доцент

В.А. Янович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).

### Задачи освоения дисциплины:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
2. формирование у обучающихся базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к части формируемой участниками основной образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенций	Наименование компетенции	
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Общепрофессиональные компетенции

Медицинская деятельность.	ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-1 - Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях ИДК.ОПК 2 - владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности
---------------------------	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1-й год ординатуры	2-й год ординатуры
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	18	18	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Контроль самостоятельной работы	10	10	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	18	18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и виды учебной работы

№	Темы лекций	Часы
---	-------------	------

1	2	3
1.	Гигиена чрезвычайных ситуаций	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и виды учебной работы

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС	6
	Итого часов в год	6

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Организация санитарной экспертизы и защиты продуктов питания, пищевого сырья, воды в ЧС.	Электронный образовательный ресурс	8
2	Организация работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Электронный образовательный ресурс	10
	Итого часов в год		18

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и виды учебной работы

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие	А.Д. Ботвинкин, Н. И. Брико, Ю. Е. Вязовиченко [и др.]; под ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко	М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 166, [2] с.	40
2.	Медицина катастроф: учеб. пособие	И.В. Рогозина	М. : ГЭОТАР, 2022. – 196, с.	22

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, А.Г. Саенко, А.А. Важенина, Л.В. Транковская	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	32
2.	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. –	Томск: Издательство СибГМУ, 2020. – 194 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	25

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)
2. SunRay Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» размещен на сайте образовательной организации.

