

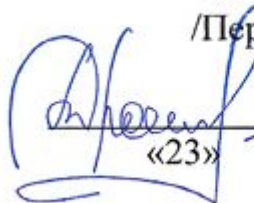
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 19:14:21
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9017e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23»

июня

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

**31.02.06 Стоматология
профилактическая**
(код, наименование)

Уровень подготовки

**Среднее профессиональное
образование**
(указывается в соответствии с ППССЗ)

**Область профессиональной
деятельности**

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника:

Гигиенист стоматологический

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Отделение СПО

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530
- 2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности:
02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Директор

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Заяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Задачи освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

1. развить навыки устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. выработать умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
4. формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарный цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 2-3 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 09.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Умения

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
- Знания -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

		профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	Семестр
			№ 2	№3
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	20
Практические занятия (ПЗ),		72	36	20
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	8	24
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/З)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость		88	44	44

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Медицинский колледж. Nouns. (Множественное число существительных)	6
2.	Части тела. Внутренние органы человека. Adjective. (Степени сравнения прилагательных)	6
3.	Здоровый образ жизни	6
4.	Строение тела человека	6
5.	Части тела	6
6.	Строение черепа	6
	Итого часов в семестре	36
№ семестра 3		
1.	Структура зубов	6
2.	Строение зуба	6
3.	Молочные зубы	6
4.	Коренные зубы	6
5.	На приеме у стоматолога	4
6.	Гигиена ротовой полости	4
7.	Чистка зубов	4
8.	Зубная щетка	4
9.	Зубная паста	4
10.	Зубная паста	4
11.	Ополаскиватель полости рта	4
12.	Профилактические меры	4
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2 семестр			
1.	At the dentist's Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить монологическое высказывание по теме: «У стоматолога». Уметь составить устное диалогическое высказывание по теме: «На приеме у стоматолога». Знать лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально-ориентированных текстов. Уметь выполнить лексико-грамматические упражнения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого часов в семестре			8
3 семестр			
2.	Oral hygiene Знать лексический минимум для беседы о правилах ухода за зубами. Уметь читать, переводить профессионально ориентированные тексты о детских и взрослых болезнях. Уметь: самостоятельно пополнять словарный запас. Общаться устно и письменно на профессиональные темы «Гигиена ротовой полости». Переводить тексты профессиональной направленности. Знать: элементы английской грамматики.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5

	Английский язык в сестринском деле учебник для вузов	В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 388 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5534-14192-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468149	Неогр. д.
2	Английский язык в сестринском деле учебник для среднего профессионального образования	В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 388 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534-15900-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510235	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Английский язык /	И.П. Агабекян. 17-е изд., стер.-	Издательство «Феникс», 2010. - 318 с. Гриф МО РФ	Неогр.д.
2	Грамматика английского языка: учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.
3	Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей	Е.Л. Воропаева.	Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/> 3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursybic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечноинформационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://Библиотечноинформационный центр — ТГМУ (tgmu.ru))



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материалнотехническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://Материалнотехническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru))



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
- 10.Гарант
- 11.MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	

Социальные ценности	Открытые Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
---------------------	---	-----------