

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.02.2026 16:10:47  
Уникальный программный код:  
89bc0900301c561c0dcc38a48fe7de679484a4c  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой

 /Зайцева Е.А./  
«29» мая 2025г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Б1.В.02 Основы трихологии**

---

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
дерматовенерологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт/кафедра микробиологии, дерматовенерологии  
и косметологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии в основу положены:

1)ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08. 2014 №1074;

2) Учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_марта\_2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. мед. наук Зайцевой Е.А.

**Разработчики:**

Доцент  
(занимаемая должность)

канд., мед., наук доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Кулагина Л.М.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.02 Основы трихологии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.02 Основы трихологии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

- 1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена (тестирование), после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.02 Основы трихологии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ**

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.02  
Основы трихологии

№ Тема 1 Анатомия и физиология кожи и ее придатков Грибковые заболевания волос	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<p>Цель лекционного занятия:</p> <p>1. рассказать обучающимся о строении, патогистологии кожи и слизистых, этиологии, патогенезе заболеваний кожи, о новейших методах неинвазивной диагностики, применяемых в дерматовенерологии (конфокальная сканирующая лазерная микроскопия, дерматоскопия, визиосканирование и др.), о новейших достижениях в лечении волос.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• План лекции, последовательность ее изложения: история русской дерматологии. Приоритет отечественных ученых в изучении волос.. Методика обследования дерматологического больного. Семиотика заболеваний волос.</li></ul>	
<p>Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с</p> <p>Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.02  
Основы трихологии

<b>Тема №1</b> Анатомия и физиология кожи и ее придатков Общая трихология Классификация заболеваний волос Грибковые заболевания волос	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. закрепить полученные знания о строение морфофизиологических особенностях волос.. Диагностика.</p> <p>2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы заболеваний волос.</p> <p>3. проработать вопросы: классификация, клинические формы заболеваний волос.</p> <p>4. изучить закономерности патогенеза заболеваний волос.</p> <p>5. сформировать общие принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных с заболеваниями волос..</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизованных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- муляжи</li><li>- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи</li><li>- таблицы основных патогистологических процессов в коже</li><li>- схема обследования дерматологического пациента</li><li>- схема локального статуса дерматологического пациента</li><li>- видеофильмы</li></ul> <p>5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпилляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели,</p>	

марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний волосков, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. <http://www.studentlibrary.ru>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.02 Основы трихологии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена (тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

