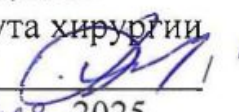


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:13:10
Уникальный программный идентификатор:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. / 
«04» апреля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 Хирургические болезни

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

32.05.01 Медико-
профилактическое дело

Уровень подготовки

Специалитет
(специалитет)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав потребителей,
профилактической медицины)

Форма обучения

очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт хирургии

Владивосток, 2025 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и «15» июня 2017 г. науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-ра мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор
(занимаемая должность)

д-р мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Боровский С.П.
(Ф.И.О.)

доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Шумейко В.М.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.25 Хирургические болезни представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.О.25 Хирургические болезни используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов), рентгенограмм. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.25 Хирургические болезни и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни. 7 семестр

Тема № 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<p>Цель лекционного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дать обучающимся определение острого аппендицита, его этиологию и патогенез.2. Представить классификацию острого аппендицита и его осложнений, клинические проявления.3. Рассмотреть методы обследования, лечения острого аппендицита, профилактики осложнений.	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Топографическая анатомия червеобразного отростка.2. Определение острого аппендицита.3. Эпидемиология заболевания.4. Теории патогенеза и патологоанатомические изменения при остром аппендиците.5. Классификация острого аппендицита и его осложнений.6. Клиническая картина и симптомы острого аппендицита.7. Диагностика острого аппендицита. Диагностика у детей, пожилых пациентов и беременных.8. Методы лечения острого аппендицита.9. Осложнения аппендицита и методы их лечения.10. Понятие хронического аппендицита.	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 2. Острый панкреатит. Панкреонекроз.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза острого панкреатита и панкреонекроза.2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этого заболевания.3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения.	

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Этиология и патогенез острого панкреатита и панкреонекроза. Эпидемиология заболевания.
2. Классификация острого панкреатита и панкреонекроза
3. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз).
4. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений.
5. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы.
6. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Панкреатит [Электронный ресурс] /Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Представить обучающимся эпидемиологию, значимость проблемы и классификацию осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. Рассмотреть основы диагностики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Рассмотреть оперативные методы лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и послеоперационного ведения.
4. Обсудить принципы профилактики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

План лекции, последовательность ее изложения:

- 1.Анатомия и физиология желудка, гистологическое строение слизистой желудка (главные, обкладочные, слизеобразующие клетки, гастриновые клетки), фазы желудочной секреции.
2. Причины возникновения язвы в желудке и двенадцатиперстной кишке (особенность этиопатогенеза язвы желудка и двенадцатиперстной кишки).
3. Классификация осложнений язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Клиническая картина прободной язвы, методы диагностики и лечения.
5. Клиническая картина язвенных кровотечений, методы диагностики и лечения.
6. Клиническая картина при пенетрации язвы, методы диагностики и лечения.
7. Клиническая картина при гастродуоденальных стенозах, методы диагностики и лечения.
8. Клиническая картина при малигнизации язвы, методы диагностики и лечения.
9. Профилактика осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова

Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 4. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

- 1.Представить обучающимся определение, эпидемиологию, этиологию, патогенез желчнокаменной болезни.
2. Дать классификацию и клиническую картину основных состояний, вызванных желчнокаменной болезнью (острый и хронический холециститы, холедохолитиаз).
3. Рассмотреть методы лечения желчно-каменной болезни и ее осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Топографическая анатомия желчного пузыря.
2. Определение заболевания, этиология и патогенез.
3. Классификация ЖКБ.
4. Клиническая картина.
5. Диагностика заболевания, медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики.
6. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Хирургическое лечение.
7. Профилактика желчно-каменной болезни.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Желчнокаменная болезнь [Электронный ресурс] / Дадвани С. А. , Ветшев П. С. , Шулутко А. М. , Прудков М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.

URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 5. Грыжи. Осложнения грыж.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Представить обучающимся этиологические факторы, патогенез и распространенность грыж.
2. Дать классификацию и клиническую картину брюшных грыж.
3. Рассмотреть методы лечения грыж и их осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Анатомическое строение брюшной стенки, понятие о слабых местах, локализация
1. Определение понятия грыж. Составные части грыжи.
2. Причины развития грыж.
2. Распространенность и классификация грыж.
3. Паховая грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
4. Бедренная грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
5. Пупочная грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
6. Грыжи белой линии живота. Определение, клиника, диагностика, лечение.
7. Послеоперационные грыжи.
8. Осложнения грыж, причины, клинические проявления и методы их лечения.
9. Профилактика грыж и их осложнений.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф.- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Грыжи живота : иллюстрированное руководство [Электронный ресурс / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.

URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 6. Острая кишечная непроходимость.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Представить обучающимся определение, этиологию, патогенез острой кишечной непроходимости
2. Дать классификацию и клиническую картину острой кишечной непроходимости.
3. Рассмотреть методы лечения острой кишечной непроходимости.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение острой кишечной непроходимости. Этиология заболевания.
2. Анатомия и физиология кишечника. Патогенез острой кишечной непроходимости.
3. Классификация острой кишечной непроходимости.
4. Клиническая картина острой кишечной непроходимости.
5. Диагностика острой кишечной непроходимости.
6. Дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости.
7. Общие принципы лечения острой кишечной непроходимости.
8. Общие принципы ведения послеоперационного периода.
9. Острая обтурационная кишечная непроходимость.

10. Острая странгуляционная кишечная непроходимость.
11. Смешанная острая кишечная непроходимость.
12. Динамическая кишечная непроходимость.
13. Острая спаечная кишечная непроходимость.
14. Профилактика кишечной непроходимости.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Острая кишечная непроходимость. Краткое руководство для врача-рентгенолога / под ред. Н. В. Нуднова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с.

URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 7. Травмы органов грудной полости.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Дать общее представление о механизмах травматических повреждениях органов грудной полости. Классификация повреждений.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики повреждений органов грудной полости.
3. Представить хирургическую тактику и методы оперативного лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Механизмы и клиническая классификация травматических повреждений органов грудной полости. Систематизация повреждений.
2. Симптоматология и методы диагностики травм груди. Последствия проникающих ранений органов грудной полости.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
4. Классификация, клиника, диагностика и лечение гемоторакса.
5. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений сердца.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Актуальные вопросы диагностики и лечения торакоабдоминальных травм : монография [Электронный ресурс] / С. Н. Стяжкина, Н. А. Пелина, М. Д. Байрамкулов. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 136 с.

URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 8. Повреждения органов брюшной полости.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общее представление о механизмах травматических повреждениях органов брюшной полости. Классификация повреждений. 2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики повреждений органов брюшной полости. 3. Представить хирургическую тактику и методы оперативного лечения. 	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы и клиническая классификация травматических повреждений органов брюшной полости. Систематизация повреждений. 2. Симптоматология и методы диагностики травм живота. Последствия проникающих ранений органов брюшной полости. 3. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений печени. 4. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений селезенки. 5. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений поджелудочной железы. 6. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений желудка и кишечника. 	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Актуальные вопросы диагностики и лечения торакоабдоминальных травм : монография [Электронный ресурс] / С. Н. Стяжкина, Н. А. Пелина, М. Д. Байрамкулов. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 9. Хирургическая инфекция: Виды местной хирургической инфекции. Синдром системной воспалительной реакции.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<p>Цель лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Дать общее представление об особенностях хирургической инфекции. Этиология и классификация хирургической инфекции. 2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики хирургической инфекции. Синдром системной воспалительной реакции. 3. Представить хирургическую тактику, методы оперативного и общего лечения хирургической инфекции. 	
План лекции, последовательность ее изложения:	

1. Отличительные особенности хирургической инфекции.
2. Классификация хирургической инфекции: острая и хроническая, специфическая и неспецифическая.
3. Клиническая картина, диагностика хирургической инфекции
4. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем.
5. Консервативное и хирургическое лечение хирургической инфекции.
6. Профилактика хирургической инфекции.

Рекомендованная литература:

1. Рычагов, Г. П. Общая хирургия. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев, А. И. Лемешевский, Г. Г. Мармыш, О. И. Дубровщик, И. С. Довнар, А. А. Полинский, И. Т. Цилиндз - Минск : Выш. шк. , 2009. - 492 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник [Электронный ресурс]/ В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с..

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

3. Общая хирургия : учебник[Электронный ресурс] / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Савельев, В. С. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 : национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 10. Острые гнойные заболевания лёгких и плевры (абсцесс, гангрена лёгкого, эмпиема плевры) Хронические воспалительные заболевания лёгких и плевры

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Дать представление о хирургической анатомии легких и плевры. Классификация острых и хронических гнойных заболеваний легких и плевры.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики острых и хронических гнойных заболеваний легких и плевры.
3. Представить хирургическую тактику, методы оперативного и общего лечения острых и хронических гнойных заболеваний легких и плевры.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Хирургическая анатомия легких и плевры.
2. Эпидемиология, классификация острых и хронических гнойных заболеваний легких и плевры.
3. Патогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения острых гнойных заболеваний легких: острый абсцесс, гангрена легкого.
4. Патогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения острой эмпиемы плевры.
5. Патогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения хронических нагноительных заболеваний легких: хронический абсцесс, бронхоэктатическая болезнь.
6. Патогенез, клиническая картина, методы диагностики и лечения хронической эмпиемы плевры.
7. Профилактика нагноительных заболеваний легких и плевры.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А.

Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>
 Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>
 Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 11. Язвенный колит

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Дать представление о хирургической анатомии толстой кишки, гистологическом строении, эпидемиологии, этиологии и патогенезе язвенного колита, классификации язвенного колита.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики язвенного колита. Местные и системные осложнения язвенного колита.
3. Представить методы лечения язвенного колита: консервативное лечение, показания и методы хирургического лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Хирургическая анатомия толстой кишки, гистологическое строение.
2. Эпидемиология, этиология и патогенез язвенного колита.
3. Классификация язвенного колита.
4. Клиническая картина и диагностика язвенного колита.
5. Местные и системные осложнения язвенного колита.
6. Консервативное лечение язвенного колита.
7. Показания и методы хирургического лечения язвенного колита.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>
 Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>
 Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>
 Язвенный колит. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.
 URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 12. Неотложные состояния в урологии (почечная колика, задержка мочи, гематурия). Травма мочеполювых органов.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Дать представление о хирургической анатомии почек и мочевыводящей системы. Классификации неотложных состояний в урологии

2. Представить этиологию и патогенез, клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики неотложных урологических заболеваний.
3. Представить методы лечения неотложных заболеваний в урологии: консервативное лечение, показания и методы хирургического, эндоурологического лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Хирургическая анатомия почек и мочевыделительной системы.
2. Классификация неотложных заболеваний в урологии
3. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение почечной колики.
4. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение гематурии.
5. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение острой задержки мочи.
6. Механизм, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение травматических повреждений почек, мочеточников и мочевого пузыря.

Рекомендованная литература:

1. Урология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Комяков, Б. К. Урология : учебник [Электронный ресурс]/ Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Лопаткин, Н. А. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 13. Диагностическая и лечебная эндоскопия

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Дать представление об истории развития эндоскопии и перспектив диагностических и лечебных эндоскопических методов.
2. Представить современные возможности диагностических эндоскопических методов и правила подготовки к эндоскопии и способы проведения.
3. Представить современные возможности и направления развития лечебных эндоскопических методов.
4. Дать представление о состоянии и перспективах развития эндовидеохирургии.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История развития эндоскопии, аппаратура и техническое обеспечение современных диагностических и лечебных эндоскопических методов.
2. Современные возможности диагностических эндоскопических методов (ЭГДС, энтероскопия, колоноскопия, торакоскопия, лапароскопия), способы проведения и правила подготовки.
3. Современные возможности и направления развития лечебных эндоскопических методов при патологии трахеобронхиального дерева, пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, гепатопанкреатодуоденальной области, тонкой, толстой и прямой кишок.
4. Эндовидеохирургия, техника выполнения лапароскопических, торакоскопических, артроскопических операций. Отличительные особенности роботизированных операций.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А.

Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 14. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Дать представление об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний мочеполовой системы. Классификация воспалительных заболеваний.
2. Представить клиническую картину и способы диагностики воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
3. Представить современные способы лечения воспалительных заболеваний мочевыводящей системы: консервативные и хирургические методы.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Эпидемиология инфекций мочевых путей. Классификация воспалительных заболеваний мочеполовой системы.
2. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение пиелонефрита.
3. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение паранефрита.
4. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение цистита.
5. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение уретрита.

Рекомендованная литература:

1. Урология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

2. Комяков, Б. К. Урология : учебник [Электронный ресурс]/ Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

3. Лопаткин, Н. А. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 15. Общие вопросы онкологии

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

- 1.Определить понятие онкологическое заболевание. Распространение и социальная значимость онкологических заболеваний.
2. Дать представление о классификациях онкологических заболеваний.
3. Рассмотреть современные принципы ранней диагностики и лечения злокачественных

образований.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Понятие онкологическое заболевание. Структура и социальная значимость онкологических заболеваний, организация онкологической помощи в РФ.
2. Этиология и патогенез опухолевого процесса, основные свойства опухолей, отличие доброкачественных и злокачественных опухолей.
3. Классификации, клиника и особенности диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
4. Общие принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.

Рекомендованная литература:

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник [Электронный ресурс]/ В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с..

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Общая хирургия : учебник[Электронный ресурс] / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

3. Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Савельев, В. С. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 : национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям

Тема №1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закрепить полученные знания по острому аппендициту, его этиологии и патогенезу.2. Обсудить классификацию острого аппендицита и его осложнений, клинические проявления.3. Изучить методы обследования пациентов и лечения острого аппендицита и его осложнений.4. Освоить навыки выявления симптомов острого аппендицита и его осложнений, оценки лабораторных и инструментальных данных. Познакомиться с методикой открытой и лапароскопической аппендэктомии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, демонстрация больных, посещение операционной.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 2. Грыжи. Осложнения грыж.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания по хирургической анатомии брюшной стенки, факторах формирования грыж, строении грыж. 2. Обсудить классификацию и клиническую картину брюшных грыж. 3. Изучить современные методы лечения грыж и их осложнений. 5. Освоить навыки выявления симптомов грыж и сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения пациентов с грыжами. Познакомиться с методикой открытого и лапароскопического грыжесечения. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной.	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Паховые и бедренные грыжи: учебное пособие /К.В.Стегний, Р.А.Гончарук, Е.Р. Двойникова и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 84 с.</p>	
Тема № 3. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания по хирургической анатомии и физиологии желчевыводящей системы, этиологии желчнокаменной болезни. 2. Обсудить патогенез и клинические проявления острого и хронического холецистита, холедохолитиаза. 3. Проработать методы консервативного, хирургического и эндоскопического лечения желчнокаменной болезни (острого и хронического холецистита, холедохолитиаза). 4. Освоить навыки выявления симптомов острого и хронического холецистита, лабораторных и инструментальных методов исследования, сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с острым и хроническим холециститом, холедохолитиазом. 5. Познакомиться с методикой открытой и лапароскопической холецистэктомии, эндоскопической папиллосфинктеротомии. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной, кабинета УЗИ, эндоскопического отделения.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
<p>Тема № 4. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания о патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинических проявлениях, методах консервативного лечения. 2. Изучить принципы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Изучить патогенез, клинические проявления, способы диагностики и лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечение, перфорация, пенетрация, гастродуоденальный стеноз, малигнизация). 	

<p>4. Освоить навыки выявления симптомов осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>5. Познакомиться с методиками открытых и лапароскопических операций на желудке.</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
<p>Тема № 5. Острая кишечная непроходимость. Ишемическая болезнь органов пищеварения.</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>4</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острой кишечной непроходимости и ее классификации. 2. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острой ишемии кишечника. 3. Обсудить клинические проявления, методы диагностики острой кишечной непроходимости, острой ишемии кишечника. 4. Проработать основные методы консервативного и оперативного лечения острой кишечной непроходимости, острой ишемии кишечника. 5. Освоить навыки выявления симптомов острой кишечной непроходимости, оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с острой кишечной непроходимостью, острой ишемией кишечника. 6. Познакомиться с методикой открытых, лапароскопических и эндоскопических операций при острой кишечной непроходимости. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Тема № 6. Острый панкреатит. Панкреонекроз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острого панкреатита, панкреонекроза и их классификации.
2. Изучить закономерности прогрессирования заболевания и сформировать представление о фазах течения.
3. Обсудить клинические проявления, методы диагностики острого панкреатита и панкреонекроза.
4. Изучить методы консервативного и оперативного лечения острого панкреатита и панкреонекроза и алгоритм их применения.
5. Освоить навыки выявления симптомов, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с острым панкреатитом и панкреонекрозом.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).

Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.

URL:<http://www.studentlibrary.ru>

Панкреатит [Электронный ресурс] /Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 7. Повреждения органов брюшной полости.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Изучить общее представление о травматических повреждениях органов брюшной полости, механизмах их развития. Классификация.
2. В ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики этих заболеваний, выработать хирургическую тактику и методы оперативного вмешательства.
3. Изучить симптоматику и методы лечения повреждений печени, селезенки, поджелудочной железы.
4. Закрепить полученные знания и освоить навыки по послеоперационному ведению и реабилитации пациентов с повреждением органов брюшной полости. Познакомиться с методикой проведения операций при травмах печени, селезенке, желудка и кишечника.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной и перевязочной.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).

Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 8. Повреждения органов грудной полости.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

- 1.Изучить общее представление о травматических повреждениях органов грудной полости.
2. Обсудить основные принципы диагностики этих заболеваний, выработать хирургическую тактику и методы оперативного вмешательства.
3. Изучить симптоматику и методы лечения повреждений органов грудной клетки.
4. Закрепить полученные знания и освоить навыки по послеоперационному ведению и реабилитации пациентов с повреждением органов грудной полости. Познакомиться с

методикой дренирования плевральной полости при пневмотораксе, гемотораксе, гидротораксе.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных. Посещение операционной и перевязочной.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 9. Хирургическая инфекция: Виды местной хирургической инфекции. Синдром системной воспалительной реакции.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Закрепить знания о классификации, этиологии, клинических проявлениях, диагностики хирургической инфекции. 2. Изучить методы хирургического лечения хирургической инфекции. 2. Выявление синдрома системной воспалительной реакции и способы общей терапии хирургической инфекции. 3. Освоить навыки выявления местных изменений в септическом очаге, определения показаний к вторичной обработке раны и способов лечения гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Освоить навыки наложения бинтовых повязок. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, Посещение перевязочной.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков	
<p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рычагов, Г. П. Общая хирургия. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев, А. И. Лемешевский, Г. Г. Мармыш, О. И. Дубровщик, И. С. Довнар, А. А. Полинский, И. Т. Цилиндзь - Минск : Выш. шк. , 2009. - 492 с. 	

<p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник [Электронный ресурс]/ В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с..</p> <p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>3. Общая хирургия : учебник[Электронный ресурс] / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.</p> <p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Савельев, В. С. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 : национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с.</p> <p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 10 Перитонит, сепсис.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать определения и понятия перитонита и его виды, этиологию и патогенез. 2. Изучить классификацию перитонита и его клинические проявления, методы диагностики. 3. Освоить основные принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с перитонитом. 4. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с перитонитом. Освоить навыки предоперационной подготовки, послеоперационного ведения пациентов. Познакомиться с методикой проведения операции при перитонитах. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, посещение операционной и перевязочной.	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.</p> <p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.</p> <p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.</p> <p>URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 11. Диагностическая эндоскопия (бронхоскопия, эзофагоскопия, гастроскопия, дуоденоскопия, холедохоскопия, интестиноскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, медиастиноскопия, цистоскопия).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания по истории развития эндоскопии и перспективы диагностических и лечебных эндоскопических методов. 2. Обсудить диагностические и лечебные эндоскопические методы при патологии трахеобронхиального дерева, пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, гепатопанкреатодуоденальной области, тонкой, толстой и прямой кишок. Правила подготовки и направления на проведение эндоскопических процедур. 3. Сформировать клиническое мышление в выборе и алгоритму применения эндоскопических процедур. Познакомиться с методиками проведения эндоскопических исследований. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Посещение эндоскопического отделения.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
<p>Тема № 12. Лечебная эндоскопии (РХПГ, ПСТ, эндоскопический гемостаз, эндоскопические методы удаления эпителиальных образований, стентирование).</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>4</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания об особенностях и преимуществах лечебных эндоскопических вмешательств. Аппаратное и инструментальное оснащение лечебных эндоскопических процедур. 2. Обсудить возможности применения лечебных эндоскопических методов при различной патологии: ЭРХПГ, ЭПСТ, эндоскопический гемостаз, эндоскопические методы удаления эпителиальных образований, стентирование трубчатых образований. 3. Определить показания и противопоказания, сформировать клиническое мышление в выборе и алгоритму применения эндоскопических лечебных процедур. Познакомится с техникой выполнения эндоскопических лечебных операций. 	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Разбор клинических случаев. Посещение эндоскопического отделения.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А.</p>	

<p>Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 13. Диагностическая и лечебная эндовидеохирургия (торакоскопические, лапароскопические хирургические вмешательства, роботизированная хирургия).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания по преимуществам и перспективам развития диагностической и лечебной эндовидеохирургии. 2. Обсудить применение диагностических и лечебных эндовидеохирургических методов: показания и противопоказания, результаты торакоскопических, лапароскопических хирургических вмешательств. Отличительные особенности роботизированной эндовидеохирургии. 3. Познакомиться с техникой выполнения и сформировать клиническое мышление в выборе и алгоритму применения методов диагностической и лечебной эндовидеохирургии. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Разбор клинических случаев. Посещение операционной.	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 14. Заболевания щитовидной железы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания об анатомо-физиологических особенностях щитовидной железы. Методы клинического, инструментального и лабораторного исследования пациентов. Классификация заболеваний щитовидной железы. Отработать навыки пальпации щитовидной железы, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 2. Проработать вопросы этиологии, диагностики и лечения эндемического зоба, спорадического зоба. 	

<p>3. Определить понятие и патофизиологию тиреотоксикоза. Классификация по степеням тяжести и стадиям развития. Клиника диффузного тиреотоксического зоба и узловых форм. Диагностика. Показания к различным видам лечения. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка в зависимости от стадии тиреотоксикоза. Методы операций (энуклеация, экономная резекция, субтотальная резекция, гемиструмэктомия, удаление перешейка, комбинированные операции). Послеоперационные осложнения: диагностика и лечение.</p> <p>4. Закрепить знания о тиреоидитах и струмитах. Определение понятия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение консервативное и хирургическое.</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, разбор клинических случаев. Посещение операционной.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Абрамова, Н. А. Болезни щитовидной железы [Электронный ресурс] / Н. А. Абрамова, П. О. Румянцев, Д. В. Липатов, Н. Ю. Свириденко, Н. А. Петунина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
<p>Тема № 15. Острые гнойные заболевания лёгких и плевры (абсцесс, гангрена лёгкого, эмпиема плевры). Хронические воспалительные заболевания лёгких и плевры</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>4</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. Закрепить знания о хирургической анатомии легких и плевры. Методы клинического, лабораторного и инструментального исследования пациентов крови. Классификация хирургических заболеваний легких.</p> <p>2. Сформировать клиническое мышление о ведении пациентов с острыми нагноительными заболеваниями легких и плевры: острый абсцесс легких, гангрена легких, острая эмпиема плевры. Патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Осложнения.</p> <p>3. Освоить ведение больных с хроническими нагноительными заболеваниями легких и плевры: хронический абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь, хроническая эмпиема плевры. Патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Осложнения.</p>	

4. Отработать навыки обследования пациентов, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, разбор клинических случаев. Посещение операционной.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
Тема № 16. Язвенный колит. Хирургические аспекты лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о хирургической анатомии толстой кишки, гистологическом строении, эпидемиологии, этиологии и патогенезе язвенного колита, классификации язвенного колита. 2. Обсудить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики язвенного колита. Местные и системные осложнения язвенного колита. 3. Отработать навыки обследования пациентов с язвенным колитом, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Обсудить тактику консервативного лечения язвенного колита, показания и методы хирургического лечения. 5. Сформировать общую стратегию и клиническое мышление ведения пациентов с язвенным колитом. 	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, разбор клинических случаев.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.	

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Язвенный колит. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 17. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и основные методы лечения).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить знания об анатомо-физиологических особенностях мочеполовой системы, эпидемиологии мочекаменной болезни, патогенезе камнеобразования. Классификация мочевых камней по механизму развития. Факторы риска.
2. Обсудить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики мочекаменной болезни. Осложнения мочекаменной болезни.
3. Отработать навыки обследования пациентов с мочекаменной болезнью, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Обсудить тактику консервативного лечения мочекаменной болезни, показания и методы хирургического, эндоурологического лечения, ударно-волновой литотрипсии.
5. Сформировать клиническое мышление в стратегии ведения пациентов с мочекаменной болезнью. Принципы профилактики камнеобразования.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация пациентов, разбор клинических случаев.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).

Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:

1. Урология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Комяков, Б. К. Урология : учебник [Электронный ресурс]/ Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

3. Лопаткин, Н. А. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Неймарк, А. И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации : руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А. И. , Неймарк Б. А. , Каблова И. В. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 18. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить знания об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний мочеполовой системы. Классификация воспалительных заболеваний.
2. Обсудить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики воспалительных заболеваний мочеполовой системы (пиелонефрит, паранефрит, цистит, уретрит). Уросепсис.
3. Отработать навыки обследования пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Обсудить тактику консервативного лечения воспалительных заболеваний мочеполовой системы, показания и методы хирургического и эндouroлогического лечения.
5. Сформировать клиническое мышление в стратегии ведения пациентов с воспалительных заболеваний мочеполовой системы. Принципы профилактики заболеваний.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация пациентов, разбор клинических случаев.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).

Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:

1. Урология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Комяков, Б. К. Урология : учебник [Электронный ресурс]/ Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Лопаткин, Н. А. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 19. Неотложные состояния в урологии (почечная колика, задержка мочи, гематурия).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить знания об этиологии и патогенезе неотложных урологических состояний. Классификация неотложных состояний в урологии.
2. Обсудить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики неотложных заболеваний в урологии (почечная колика, гематурия, острая задержка мочи).

<p>3. Отработать навыки обследования пациентов с неотложными урологическими состояниями, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>4. Обсудить тактику консервативного лечения неотложных урологических заболеваний, показания и методы хирургического, эндоурологического лечения, ударно-волновой литотрипсии.</p> <p>5. Сформировать клиническое мышление в стратегии ведения пациентов с неотложными заболеваниями мочеполовой системы. Принципы профилактики заболеваний.</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация пациентов, разбор клинических случаев.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>1. Урология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Комяков, Б. К. Урология : учебник [Электронный ресурс]/ Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. URL:http://www.studentlibrary.ru</p> <p>3. Лопаткин, Н. А. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") URL:http://www.studentlibrary.ru</p>	
<p>Тема № 20. Травма мочеполовых органов.</p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>4</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. Закрепить знания о механизмах травмы мочеполовых органов. Классификация травматических повреждений почек, мочеточников, мочевого пузыря, наружных половых органов.</p> <p>2. Обсудить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики травматических повреждений мочеполовых органов (травма почек, мочеточников, мочевого пузыря, наружных половых органов).</p> <p>3. Отработать навыки обследования пациентов с травмой мочеполовых органов, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>4. Обсудить тактику консервативного лечения травм мочеполовых органов, показания и методы хирургического и эндоурологического лечения.</p> <p>5. Сформировать клиническое мышление в стратегии ведения пациентов с травмой мочеполовых органов.</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация пациентов, разбор клинических случаев.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).</p> <p>Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.</p>	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:

1. Урология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Комяков, Б. К. Урология : учебник [Электронный ресурс]/ Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

3. Лопаткин, Н. А. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Тема № 21. Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить знания об особенностях онкологических заболеваний, организации онкологической службы, основных свойствах доброкачественных и злокачественных опухолей и современных классификациях.

2. Освоить знания об основных направлениях, способах диагностики и лечения онкологических заболеваний.

3. Отработать навыки диагностики заболеваний на основе онкологической настороженности: группы риска, ранние проявления, отклонения лабораторных тестов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация больных, разбор клинических случаев.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).

Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

Рекомендованная литература:

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник [Электронный ресурс]/ В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с..

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Общая хирургия : учебник[Электронный ресурс] / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

3. Онкология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Савельев, В. С. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 : национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с.

[URL:http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none">- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;- проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного ответа на собеседовании в виде экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.25 Хирургические болезни соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

