

Документ подписан в электронном виде  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.12.2024 18:37  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.В. Гранковская  
«29» июня 2023г

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

### Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования

2 курс, 3-4 семестр

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию; просвещения  
и повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

**Составитель**

Бояркева З.В.

Старший преподаватель кафедры  
общепсихологических дисциплин

Заведующая отделением медико-социальной помощи  
КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3

Владивосток, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	3
2. Тестовые задания КОМ .....	9
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	23
4. Ключи к оцениванию.....	24

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*):  
проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	16
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	16
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	16
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	16
<b>Всего</b>		<b>64</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и	3-4	1-4

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	3-4	5-10
		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия	3-4	11-16
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	3-4	17-26
		ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию	3-4	27
		ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения	3-4	28-30
		ИДК.ОПК-6 <sub>5</sub> - использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия	3-4	31
		ИДК.ОПК-6 <sub>6</sub> - разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	3-4	32

		консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	3-4	33-41
		ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	3-4	42-48
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико- методологических основ по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	3-4	49-56
		ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	3-4	57-64

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>*Тип задания</b>	<b>**Уровень сложности</b>	<b>Время выполнения (минут)</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5.1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	1-3 4	3 1	Б П	3 5
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	5-7 8-10	3 4	Б В	3 10

		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> – понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия	11-12 13 14 15-16	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	17 18-19 20 21-23 24-26	4 3 1 3 4	В Б П Б В	10 3 5 3 10
		ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию	27	1	П	5
		ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения	28 29-30	4 3	В Б	10 3
		ИДК.ОПК-6 <sub>5</sub> - использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения	31	1	П	5

		психологического благополучия				
		ИДК.ОПК-6 <sub>6</sub> - разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	32	1	П	5
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	33-36 37-39 40-41	3 1 4	Б П В	3 5 10
		ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	42-43 44-45 46 47-48	1 4 2 3	П В П Б	5 10 5 3
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико- методологических основ по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	49-52 53 54-56	3 4 2	Б В П	3 10 5
		ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	57-59 60 61-64	4 2 1	В П П	10 5 5

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**\*\*Уровень сложности задания**

- **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа
- **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации ( типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;
- **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.



## 2. Тестовые задания КОМ

### Основные направления психологического консультирования 2 курс, 3-4 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)

по дисциплине Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования  
2 курс, 3-4 семестры

#### УК-5

№1

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Понятие «Психическая норма»

- 1  основано на объективных данных
- 2  лежит между двумя четко определенными полюсами
- 3  в разных культурах почти не различается

Ответ:

№2

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

К видам психологической помощи относится

- 1  психологическая коррекция
- 2  психологический тренинг
- 3  психопрофилактика
- 4  психологическое консультирование

Ответ:

№3

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Возможными причинами отказа от консультирования и необходимостью направления клиента к другим специалистам могут быть ситуации, когда

- 1  клиент является другом консультанта
- 2  клиент является хорошим знакомым консультанта
- 3  клиент является родственником консультанта
- 4  клиента направил друг консультанта
- 5  клиент является коллегой консультанта

Ответ:

№4

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите факторы классификации психологического консультирования с его видами	
А По содержанию (области) решаемых проблем	[1] личностное, психолого-педагогическое, возрастное- психологическое, семейное (супружеское, детско- родительское), профессиональное
Б По форме	[2] индивидуальное / групповое, непосредственное /

дистанционное (телефонное, по переписке, интернет-консультирование и т.п.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№5

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Целью психологического консультирования является

- 1  помощь в адаптации к жизни за счет активизации личных ресурсов
- 2  дать человеку совет
- 3  создать программу на будущее
- 4  дать заряд оптимизма

Ответ:

№6

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Ценностная нейтральность психолога – это

- 1  сокрытие своих истинных чувств от клиента под профессиональной маской
- 2  осознание собственных ценностей и умение не предъявлять их клиенту в виде образца для подражания
- 3  интегрированность профессиональных и личных ценностей консультанта в непротиворечивую форму
- 4  отсутствие специфической системы ценностей у консультанта и его опора на общественные ценности

Ответ:

№7

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

В соответствии с этическими аспектами психологического консультирования консультант обязан во время первой встречи предоставить клиенту максимум информации

- 1  об основных целях консультирования
- 2  о своей квалификации
- 3  об оплате за консультирование
- 4  о приблизительной продолжительности консультирования
- 5  о целесообразности консультирования в данной ситуации
- 6  о риске временного ухудшения состояния клиента в процессе консультирования
- 7  о границах конфиденциальности

Ответ:

№8

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Изменение психической реальности человека в соответствии с целями и задачами кого-либо или чего-либо называется

Ответ:

№9

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Психологическое консультирование начинается с

Ответ:

№10

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Самопринятие и принятие другого человека в процессе психологического консультирования связаны, если

Ответ:

№11

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте структурный элемент психологического консультирования и его определение

- А Объект психологического консультирования [1] клиент: индивид, семья, группа, организация.
- Б Субъект психологического консультирования [2] психолог
- В Предмет психологического консультирования [3] процесс восстановления психологического здоровья, способностей к адаптации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№12

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте понятие и его определение

- А Проблемная ситуация [1] совокупность обстоятельств жизни человека, его деятельности и отношений с другими людьми, повлекшая возникновение психологических проблем
- Б Психологическая проблема [2] совокупность психологических трудностей, дисгармоничное состояние, причиняющее человеку страдание, от которого он хотел бы избавиться
- В Консультативный анамнез [3] совокупность сведений о клиенте психологической консультации, его жизни, психологических проблемах, с которыми тот сталкивается
- Г Жалоба [4] адресованное консультанту выявление недовольства по поводу некоторых психологических трудностей, которые клиент хотел бы устранить, но не может сделать это самостоятельно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№13

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность стадий консультирования

- 1 установление контакта
- 2 уяснение проблемы клиента
- 3 осознание желаемого состояния
- 4 формулирование терапевтической задачи
- 5 обобщение результатов взаимодействия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№14

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Степень трудности достижения тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется ему привлекательным и возможным, характеризует

- 1  уровень притязаний
- 2  локус контроля
- 3  самооценку
- 4  самоотношение

Ответ:

№15

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Трактовка психологом-консультантом информации о характере психологических проблем клиента с целью улучшения его понимания природы и причин собственных затруднений называется

Ответ:

№16

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Феномен привнесения консультантом в отношения с клиентом своих жизненных затруднений описывает понятие

Ответ:

## ОПК-6

№17

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Форма углубленной разговорной терапии, цель которой – вывести бессознательные или глубоко скрытые мысли и чувства на уровень сознания, чтобы подавленные переживания и эмоции, часто из детства, когда, например, психолог толкует сны клиента, относится в психологическом консультировании к направлению

Ответ:

№18

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Форма углубленной разговорной терапии, цель которой – подробное рассмотрение жизненных ценностей клиента, пытающегося понять истинный смысл своей жизни, принадлежит в психологическом консультировании к направлению

- 1  психоаналитическому
- 2  гештальт-подходу
- 3  экзистенциальному
- 4  бихевиоральному

Ответ:

№19

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

В консультировании с применением методов психодрамы роль режиссера предполагает

обязанности

- 1  психотерапевта
- 2  аналитика
- 3  ведущего
- 4  наблюдателя

Ответ:

№20

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите авторов и их вклад в развитие направлений психологического консультирования

- |   |           |     |  |
|---|-----------|-----|--|
| А | Э. Берн   | [1] | выделил три эго-состояния в структуре личности (родитель, взрослый, ребенок) |
| Б | К. Г. Юнг | [2] | ввел феномен «коллективного бессознательного»                                |
| В | В. Фракл  | [3] | автор «логотерапии»  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№21

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Процесс развития в «психодраме» предусматривает

- 1  снятие психоэмоционального напряжения
- 2  стимуляцию спонтанных поведенческих реакций
- 3  фокусировку членов группы на конкретной теме
- 4  психодраматическое действие и его последующее обсуждение

Ответ:

№22

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Теорию защитных механизмов разработал исследователь

- 1  К.Г. Юнг
- 2  А. Адлер
- 3  М. Кляйн
- 4  А. Фрейд

Ответ:

№23

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Психоанализ включает в себя теорию

- 1  общего психического развития
- 2  психологического происхождения неврозов
- 3  психоаналитической терапии

Ответ:

№24

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Основателем индивидуальной психотерапии является

Ответ:

№25

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Метод при консультировании, заключающийся в том, что антагонистическая по отношению к страху реакция, которая может быть сформирована во время действия стимулов, вызывающих страх, постепенно подавляет реакции клиента, называется

Ответ:

№26

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Последствия того или иного действия, которые вызывают у человека или другого живого существа позитивные эмоции называется

Ответ:

№27

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте ошибки мышления согласно Дж.Бэк и их определение

- |   |                           |     |  |
|---|---------------------------|-----|--|
| А | Катастрофизация           | [1] | предсказание событий будущего исключительно негативно, без учета других, более вероятных исходов   |
| Б | Дихотомическое мышление   | [2] | представление о том, что существуют только две категории для оценки людей, событий, поступков (черное – белое, плохое – хорошее)                         |
| В | Сверхгенерализация        | [3] | формулирование обобщающих негативных выводов, выходящих далеко за пределы текущей ситуации   |
| Г | Эмоциональное обоснование | [4] | убеждение, что нечто должно быть правдой только потому, что вы верите в это настолько сильно, что игнорируете или обесцениваете доказательства обратного |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№28

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Четыре «данности существования» согласно И. Ялому

Ответ:

№29

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

По Роджерсу структура «Я-концепция» включает в себя

- 1  Я-идеальное – это то, какими как мы полагаем мы должны быть или хотели быть.
- 2  Я–реальное – это представления человека о самом себе, основанные на прошлом и настоящем опыте, и ожиданиях будущего.
- 3  сознательное и бессознательное
- 4  коллективное бессознательное

Ответ:

№30

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Характеристики «здорового» человека согласно К. Роджерсу

- 1  открытость переживанию

- 2  экзистенциальный образ жизни
- 3  организмическое доверие
- 4  эмпирическая свобода
- 5  креативность
- 6  осознанность

Ответ:

№31

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие теоретических принципов психологического консультирования и основных подходов

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| А | Жизненные проблемы возникают из-за ошибочных убеждений   | [1] когнитивно-поведенческий подход |
| Б | Поведение мотивируется агрессивными и сексуальными побуждениями  | [2] психоаналитический подход       |
| В | Человек - продукт среды и одновременно ее творец   | [3] поведенческий подход            |
| Г | Конфликт является следствием обострившейся конфронтации с одной или несколькими «данностями» существования субъекта» | [4] экзистенциальный подход         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№32

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите направления в психологическом консультировании и их основных представителей

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| А | Психодинамическое направление        | [1] З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Х. К. Лернер                 |
| Б | Когнитивно-поведенческое направление | [2] А. Эллис, А. Бек, Дж. Бек, А. Бандура                    |
| В | Экзистенциальное направление         | [3] И. Ялом, Д. Бьюдженталь, С. Л. Братченко, Д. А. Леонтьев |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

## ОПК-7

№33

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Система специальных мероприятий, направленных на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода трудностей, возникающих у человека или группы, средствами практической психологии, обычно в форме диагностики, консультирования, психотерапии и психокоррекции, основанных на не медицинской модели - это

- 1  психологическая помощь
- 2  психологическое просвещение
- 3  психологическая профилактика

4  психологическая диагностика

Ответ:

№34

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Раздел профилактической деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование у населения положительных установок к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания

- 1  психологическая помощь
- 2  психологическое просвещение
- 3  психологическая профилактика
- 4  психологическая диагностика

Ответ:

№35

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Раздел клинической психологии, включающий комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику психического здоровья и предупреждение возникновения и распространения психических заболеваний

- 1  психологическая помощь
- 2  психологическое просвещение
- 3  психологическая профилактика
- 4  психологическая диагностика

Ответ:

№36

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Термин «коррекция» буквально означает

- 1  исправление
- 2  профилактика
- 3  лечение
- 4  тестирование

Ответ:

№37

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите термин и его определение

А	Психологическое консультирование	[1]	профессиональная деятельность психолога, базирующаяся на совместном с клиентом выявлении причин и недостатков существующих у последнего состояний
Б	Психологическое просвещение	[2]	совокупность методов и средств по информированию лиц, заинтересованных или нуждающихся в психологических знаниях, с целью повышения их психологической культуры
В	Психологическая реабилитация	[3]	комплекс психологических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями, возникшими в результате перенесенных заболеваний, физических или психических травм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами



А	Б	В

№38

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите состояние психики и вид помощи

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 (1) Болезнь           | [1] психиатрия, медицинская психотерапия              |
| 2 (2) Пограничная норма | [2] психологическая психотерапия, коррекция           |
| 3 (3) Норма             | [3] консультирование, обучение, развитие, образование |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№39

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте виды психологического консультирования по Б.Д. Карвасарскому («Психотерапевтическая энциклопедия») и их содержание

- |   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| А | Проблемно ориентированное консультирование | [1] | в консультировании акцент сделан на модификации поведения, анализе внешних причин затруднений; целью работы с клиентом является формирование и укрепление способности клиента к действиям, адекватным ситуации консультирование, направленное на анализ индивидуальных, личностных причин проблемы, процесс преодоления деструктивных личностных стереотипов, предотвращение аналогичных трудностей в будущем |
| Б | Личностно ориентированное консультирование | [2] | в консультировании акцент делается на активации собственных ресурсов клиента для решения возникшей проблемы.  |
| В | Решение-ориентированное консультирование   | [3] |   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№40

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Высказывание: «Консультирование базируется на воспоминаниях о прошлом, толковании переноса и снов клиентов», - соответствует направлению психологического консультирования

Ответ:

№41

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

В рамках профессиональной деятельности психолога-консультанта значительное место уделяется представлению различной информации клиентам. Этот вид психологической помощи называется

Ответ:

№42

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Сопоставьте основные функции психологического просвещения и их содержание

- |   |             |     |  |
|---|-------------|-----|--|
| А | Развивающая | [1] | формирование у всех участников потребности в психологических знаниях |
|---|-------------|-----|--|

- Б Активизирующая [2] желание использовать психологические знания в интересах собственного развития
- В Профилактическая [3] своевременное предупреждение возможных нарушений в психическом развитии человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№43

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите основные виды просветительской психологической деятельности и условия ее осуществления

- А Контактное [1] при непосредственном контакте психолога и клиента/клиентов
- Б Дистантное [2] контакт опосредован: печатные тексты, видео-, аудиозаписи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№44

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Автор метода парадоксальной интенции

Ответ:

№45

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Беседа по типу «сократовского диалога» при проведении психопрофилактических мероприятий является техникой терапии

Ответ:

№46

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность уровней психопрофилактики

- комплекс мероприятий, направленных на предупреждение вредных воздействий на
- 1 человеческую психику и предупреждение психических заболеваний у психически здорового населения
  - 2 максимально раннее выявление начальных фаз нервно-психических заболеваний и их своевременное (раннее) активное лечение, предупреждение негативных последствий уже начавшегося психического заболевания или психологического кризиса
  - 3 предупреждение рецидивов нервно-психических заболеваний и восстановление человека, перенесшего заболевание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№47

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

При осуществлении психологического просвещения необходимо учитывать

- 1  уровень культуры и образования
- 2  профессиональный опыт и возможности его получения у тех, на кого направлено психологическое просвещение

3  возрастные и социально-психологические особенности

Ответ:

№48

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Задачи психологов при первичной, вторичной и третичной психопрофилактике

- 1  формировать представление о здоровом образе жизни, ценность здоровья.
- 2  консультативные и восстановительные формы профилактической деятельности, психологическая работа с группами риска, коррекция факторов риска и образа жизни.
- 3  работа с людьми, направленная на предотвращение инвалидизации или повторения рецидива

Ответ:

## ПК-2

№49

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Психологическое консультирование отличается от психотерапии

- 1  методами работы
- 2  областью применения
- 3  характером решаемых ситуаций
- 4  содержанием договора

Ответ:

№50

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Если речь начинается со слов: «Однажды я был в некоем городке и очень волновался...», то это

- 1  притча
- 2  сказка
- 3  легенда
- 4  история

Ответ:

№51

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Результативность консультативной помощи рассматривается как

- 1  решение клиентом своих психологических проблем
- 2  решение психологов своих поставленных задач
- 3  удовлетворенность психолога своим профессионализмом

Ответ:

№52

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Объединяет всех психоаналитиков и психоанализ как учение

- 1  представление о либидо как о ведущей силе развития и психической жизни
- 2  теория архетипов
- 3  представление о бессознательном и используемых для его анализа терапевтических

методов

4 ○ значение и место, уделяемое социокультурным факторам в психической жизни

Ответ:

№53

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Понимание эмоционального состояния другого человека и ответное выражение своего понимания этих чувств называется

Ответ:

№54

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность этапов структуры «Я –высказывание»

- 1 событие: ситуация должна быть описана клиенту объективно.
- 2 отклик психолога: показать, какое воздействие поступки клиента оказали на психолога
- 3 изложение клиенту версии предполагаемого исхода: предложить несколько версий развития ситуации и оставить вариант исхода открытым

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№55

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность стадий психосексуального развития в психоанализе

- 1 оральная
- 2 анальная
- 3 фаллическая
- 4 латентная
- 5 генитальная

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№56

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность этапов психологического консультирования

- 1 знакомство
- 2 прояснение запроса
- 3 работа с запросом
- 4 рефлексия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№57

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Самый важный навык в психологическом консультировании – это

Ответ:

№58

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Встреча человека с данностями существования находится в центре внимания процесса при

подходе консультирования

Ответ:

№59

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Способ изображения структуры межличностных отношений в малой социальной группе, который был разработан Джейкобом Л. Морено, получил название

Ответ:

№60

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность стадий психодраматической сессии

- 1 разогрев
- 2 игра и действие
- 3 обсуждение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№61

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите виды психологических защит и их определение

- |   |           |     |   |
|---|-----------|-----|---|
| А | Конверсия | [1] | устранение из сознания непереносимых переживаний<br>осуществляется за счет соматизации, ухода в болезненные симптомы  |
| Б | Регрессия | [2] | защитный механизм, посредством которого происходит возврат к предыдущим формам мышления, отношений, действий, т.е. переход к уже пройденным этапам развития                       |
| В | Перенос   | [3] | защитный механизм за счет смещения аффекта с одного представления на другое, эмоциональное значение, придаваемое одной идее или личности, переносится на другую идею или личность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№62

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите техники в рамках когнитивно-поведенческого подхода консультирования и их содержание

- |   |                    |     |   |
|---|--------------------|-----|---|
| А | Психообразование   | [1] | клиент учится тому, как мысли способны вызывать те или иные чувства.<br>клиент вспоминает событие, вызвавшее негативную реакцию, и свою реакцию на это событие (слишком эмоциональную, резкую). С помощью психолога клиент определяет автоматические мысли, которые привели к слишком бурной реакции на событие |
| Б | Заполнение пустоты | [2] | психолог учит клиента гасить автоматические мысли в три этапа: прекращение обдумывания мысли — расслабление — переключение на приятную мысль  |
| В | «Стоп-кран»        | [3] | этапа: прекращение обдумывания мысли — расслабление — переключение на приятную мысль  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

--	--	--

№63

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие понятий и их определений

- |   |                                |     |  |
|---|--------------------------------|-----|--|
| А | Когнитивная реструктуризация   | [1] | поиск дисфункциональных мыслей и убеждений, их оценка и оспаривание, а после – ещё один поиск, но уже более адаптивных вариантов |
| Б | Поведенческая реструктуризация | [2] | для каждой темы подбирается свой набор техник в виде экспериментов, экспозиций и других техник                                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№64

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите типы внутриличностных конфликтов/неврозов по Мясищеву и их определения

- |   |                           |     |  |
|---|---------------------------|-----|--|
| А | Истерический конфликт     | [1] | состоит в противоречии желаний и требований личности и объективных обстоятельств, клиент считает, все должны поступать именно так и все должно происходить именно так, как он хочет  |
| Б | Психастенический конфликт | [2] | это конфликт между долгом и истинными желаниями, противоречие между «хочу» и «должен», а наибольший стресс у такого человека вызывает возможность выбора, потому что, опять же, он не осознает своих истинных желаний и в то же время не знает, каким правилом ему надо руководствоваться в каждой конкретной ситуации |
| В | Неврастенический конфликт | [3] | определяется завышенными требованиями к себе и нехваткой ресурсов организма, чтобы их реализовать, перфекционизмом, проявляется такими симптомами, как повышенная раздражительность, утомляемость, утрата способности к длительному умственному и физическому напряжению   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>