

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2026 13:40:35  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«09» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.43 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

(наименование дисциплины)

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология  
для подготовки иностранных  
студентов (студенты КНР)**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
оказания медицинской помощи при  
стоматологических заболеваниях)**

**Форма обучения**

**Очная**

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

**Кафедра**

**Анестезиологии, реаниматологии,  
интенсивной терапии и скорой  
медицинской помощи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02  
Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры  
анестезиологии,  
реаниматологии, интенсивной  
терапии и скорой медицинской  
помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Андреева Н.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры  
анестезиологии,  
реаниматологии, интенсивной  
терапии и скорой  
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н.

(ученая степень, ученое звание)

Полещук А.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры  
анестезиологии,  
реаниматологии, интенсивной  
терапии и скорой  
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Балашова Т.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях и приобретении навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении угрожающих жизни состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре 8

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-7	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций,	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

	эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.*

*2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Номер семестра 8
		Часов в семестре
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	46	46
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	26	26
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	2	2
Промежуточная аттестация		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	72

<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	2	2
---------------------	-----	---	---

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	2
3.	Кровотечения и кровопотеря. Методы временной остановки кровотечения.	2
4.	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила сортировки и транспортировки.	2
5.	Термические поражения.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>10</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
1	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при инородных телах.	6
2	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания.	6
3	Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	6
4	Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах.	6
5	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	6
6	Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. Зачет.	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 8</b>			
1	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4

	проходимости дыхательных путей при инородных телах.		
2	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
3	Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
4	Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
5	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
6	Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
7	Подготовка к текущему контролю		2
8	Подготовка к промежуточной аттестации		2
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>26</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/498">https://www.medlib.ru/library/library/books/498</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оказание первичной доврачебной медико-	Левчук И.П., Соков С.Л.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL:	Неограниченный доступ

	санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс]	Курочка А.В., Назаров А.П.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	
2	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Неограниченный доступ
3	Основы реаниматологии [Электронный ресурс]	Сумин С.А., Окунская Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	