Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.11.2026 15:56:37
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27 августа 2014 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.77 Ортодонтия направленности 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 1-7/25-26 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Директор института стоматологии	д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент института стоматологии	канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование** является подготовка высококвалифицированного специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование**:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование** относится к части Блока 1 основной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-2_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-2_3- аргументированно формулирует собственное мнение и

		общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3_1- Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО) ИДК.УК-3_2- Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций) ИДК.УК-3_3- Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИДК.ПК-1_1- Применяет навыки планирования комплекса профилактических мероприятий для каждого пациента с учетом стоматологического статуса, факторов риска (кариесогенная диета, плохая гигиена, курение) и возраста, включая обучение индивидуальной гигиене полости рта и коррекцию образа жизни. ИДК.ПК-1_2- Владеет методикой профессиональной гигиене полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур и другими лечебно-профилактическими процедурами, направленные на предупреждение возникновения и прогрессирования кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта ИДК.ПК-1_3- Анализирует эффективность проведенных мероприятий по динамике гигиенических индексов, приросту кариеса, состоянию тканей пародонта и

		мотивирует пациента к долгосрочному соблюдению здоровьесберегающего поведения
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-2_1- Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2_2- Владеет методикой формирований групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2_3- Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-5_1- Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10 . ИДК.ПК-5_2- Обладает знаниями диагностики в ортодонтии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортодонтического лечения; – методику рентгенодиагностики в стоматологии

		(ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); − методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съемные и несъемные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта; −методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечносуставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; − методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортодонтическое лечение; ИДК.ПК-5_3- составить план ортодонтического лечения; − профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); − подготовить зубочелюстную систему для ортодонтического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов); − провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечносуставной дисфункцией челюстно-лицевой области; − диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ИДК.ПК-6_1- Оценивает временную утрату трудоспособности у пациентов со стоматологической патологией (острый пульпит, периодонтит, одонтогенный абсцесс, состояние после сложного удаления, обострение хронического пародонтита) с определением ориентировочных сроков нетрудоспособности на основе

		клинической картины, объёма и травматичности вмешательства ИДК.ПК-6_2- обладает знаниями по оформлению листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном формате) и иной медицинской документации при временной нетрудоспособности стоматологического пациента, соблюдая порядок выдачи, продления, закрытия и контроля соблюдения режима, установленный действующим законодательством. ИДК.ПК-6_3- Применяет навыки в иных видах медицинской экспертизы (военно-врачебной, медико-социальной, страховой, экспертизе качества медицинской помощи) в части, касающейся стоматологического статуса: определяет нуждаемость в стоматологическом лечении, наличие дефектов зубных рядов, нарушений жевательной эффективности, необходимость санации полости рта, формулирует экспертное заключение по стоматологическому разделу
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ИДК.ПК-7_1 - знать: - актуальные вопросы ортодонтии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортодонтии, ортодонтическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.); − методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутныеоперации, синус-листинг и т.д.); − клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-

		технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; − современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); − методику ортодонтического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); − методику ортодонтического лечения больных с дефектами и деформациями челюстнолицевой области (ортодонтическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); − методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования; − методику дентальной имплантации в ортодонтии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); ИДК.ПК-7_2- организовать и оказать ортодонтическую

		помощь ИДК.ПК-7_3- алгоритмы диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИДК.ПК-9_1- Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) пациентам со стоматологической патологией (заболевания пародонта, артрит височно-нижнечелюстного сустава, невралгии, рецидивирующий афтозный стоматит, ксеростомия, глоссалгия) с учетом противопоказаний и стадии заболевания. ИДК.ПК-9_2- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации для пациентов со стоматологической патологией после травм, оперативных вмешательств, тяжелых воспалительных процессов (одонтогенные флегмоны, остеомиелит челюстей), включая немедикаментозные методы (лечебная гимнастика для жевательных мышц, миогимнастика, обучение контролю гигиены полости рта, коррекция окклюзионных нарушений, диетотерапия, отказ от вредных привычек) ИДК.ПК-9_3- Оценивает показания и проводит медицинский отбор пациентов со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения (заболевания пародонта в стадии ремиссии, хронический рецидивирующий герпетический стоматит, красный плоский лишай, синдром жжения полости рта, реабилитация после хирургических вмешательств), оформляет санаторно-курортную карту и дает рекомендации по пребыванию на специализированных стоматологических курортах или в общесоматических санаториях с включением стоматологических процедур

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ИДК.ПК-10_1- Применяет навыки индивидуального и группового консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления стоматологического здоровья, формируя осознанную мотивацию к регулярной гигиене полости рта, рациональному питанию (ограничение сахаров, употребление твердой пищи), отказу от вредных привычек (курение, прикусывание губ, скрежетание зубами) и своевременному обращению к стоматологу. ИДК.ПК-10_2- обладает знаниями по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера: выбору средств и предметов гигиены (зубные щетки, пасты, флоссы, ирригаторы, ершики, монопучковые щетки), правильной технике чистки зубов (стандартные и индивидуально подобранные методы), уходу за съемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, проведению самоконтроля гигиены (использование индикаторов зубного налета). ИДК.ПК-10_3- демонстрирует умения использования различных образовательных технологий (демонстрация на моделях, брошюры, памятки, видео- и мультимедийные материалы, школы здоровья для пациентов с заболеваниями пародонта, кариесом, патологией слизистой оболочки рта) для повышения приверженности населения к профилактике стоматологических заболеваний, оценивая эффективность обучения по динамике гигиенических индексов, снижению стоматологической заболеваемости и частоты рецидивов
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-11_1- Организует работу стоматологического хирургического приема в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативами нагрузки и штатными нормативами, распределяет

		функциональные обязанности между средним и младшим медицинским персоналом. ИДК.ПК-11_2- обладает знаниями по планированию и контролю деятельности структурного подразделения (стоматологическое отделение, кабинет, хирургический участок) по основным показателям: выполнение плановых объемов помощи (посещения, УЕТ, санация), диспансеризация, профилактическая работа, рациональное использование расходных материалов и лекарственных средств, соблюдение сроков работы инструментария и оборудования
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-12_1- Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистические показателей качества стоматологической хирургической помощи на курируемом участке/в отделении: полнота охвата санацией полости рта, интенсивность и распространенность кариеса (КПУ), индекс нуждаемости в лечении и протезировании, доля осложненного кариеса среди всех обращений по поводу кариеса, соотношение пломбированных и удаленных зубов. ИДК.ПК-12_2- Оценивает качество проведенного лечения по критериям. ИДК.ПК-12_3- Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита качества стоматологической помощи: выявляет типичные дефекты диагностики и лечения, разрабатывает и внедряет корректирующие мероприятия (разбор клинических случаев, направление на повышение квалификации, корректировка протоколов ведения пациентов, материальное стимулирование за отсутствие осложнений)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.Б.01 Ортодонтия и детское зубопротезирование соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год обучения**
			1
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		330	330
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		220	220
КСР		94	94
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		579	579
Подготовка к занятиям (ПЗ)		567	567
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация		27	27
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

№	**Темы лекций**	**Часы**
	Год обучения 1	
1.	Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.	2
2.	Диагностика в ортодонтии. Анализ КДМ. Рентгенологические методы для клиники ортодонтии. Цефалометрические методики.	2
3.	Структура предварительного и окончательного диагноза в ортодонтии.	2
4.	Сагиттальные аномалии окклюзии.	2
5.	Аномалии в вертикальной плоскости. Трансверзальные аномалии.	2
6.	Основные методы лечения в ортодонтии.	2
7.	Виды ортодонтических аппаратов. Виды их воздействия.	2
8.	Зубное и челюстное протезирование у детей.	2
	Итого часов в год	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) *Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая*

№	Темы практических занятий	Часы
	Год обучения 1	
1.	Морфологическая характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	8
2.	Эпидемиология зубочелюстных аномалий. Причины развития зубочелюстных аномалий. Профилактика возникновения зубочелюстных аномалий.	6
3.	Диагностика зубочелюстных аномалий**.** Клиническая диагностика зубочелюстных аномалий. Лабораторные и специальные методы диагностики зубочелюстных аномалий. Антропометрическое исследование лица и головы пациента**,** гипсовых моделей. Рентгенологические методы исследования. Функциональные пробы в ортодонтии.	6
4.	Классификации зубочелюстных аномалий	4
5.	Виды зубочелюстных аномалий. Физиологические и патологические виды окклюзии.	6
6.	Аномалии отдельных зубов. Аномалии положения зубов, количества, виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномалии зубных рядов, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	10
7.	Виды патологий окклюзии в сагитальной плоскости. Дистальная окклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Мезиальная окклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	10
8.	Виды патологий окклюзии в трансверзальной плоскости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика патологий окклюзии в трансверзальной плоскости. Глубокая резцовая окклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дизокклюзия, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	14
9.	Врожденные пороки челюстно-лицевой области и аномалии развития прикрепления мягкий тканей у детей. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Заболевания височно-нижнече-люстного сустава у детей	14
10.	Методы лечения в ортодонтии. Функциональный метод лечения. Ортопедический (протетический) метод лечения в ортодонтии. Физиотератевтический метод лечения в ортодонтии. Хирургический метод лечения в ортодонтии. Комбинированный метод лечения в ортодонтии.	22
11.	Классификация ортодонтических аппаратов. Материалы, используемые в ортодонтии. Съемные ортодонтические аппараты. Несьемные ортодонтические аппараты.	10
12.	Морфологическая перестройка зубочелюстной системы под действием ортодонтических аппаратов. Функциональная перестройка зубочелюстной системы под действием ортодонтических аппаратов.	8
13.	Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.	8
14.	Психологические аспекты ортодонтического лечения в зависимости от периода формирования зубочелюстной системы.	6
15.	Лечение аномалий отдельных зубов.	4
16.	Лечение патологии окклюзии в сагиттальной плоскости. Лечение дистальной окклюзии. Лечение мезиальной окклюзии.	16
17.	Лечение патологии окклюзии в трансверзальной плоскости. Лечение различных видов перекрестной окклюзии. Лечение патологии окклюзии в вертикальной плоскости. Лечение дизокклюзии. Лечение глубокой резцовой окклюзии.	20

18.	Лечение сочетанной патологии зубочелюстной системы. Лечение патологии окклюзии в двух плоскостях. Лечение патологии окклюзии в трех плоскостях.	12
19.	Особенности лечения пациентов в возрастном аспекте. Особенности лечения пациентов в молочном прикусе. Особенности лечения пациентов в сменном прикусе. Особенности лечения пациентов в постоянном прикусе.	16
20.	Статистика и классификация дефектов зубов, зубных рядов и челюстных костей у детей. Виды ортопедического лечения.	8
21.	Организация ортодонтической помощи населению. Экспертиза в ортодонтии. Диспансеризация пациентов с патологией окклюзии.	12
	Итого часов в год	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
	Год обучения 1		
1	Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	70
2	Этиопатогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием руководств, дополнительной литературы, лекционного материала). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	70
3	Диагностика в ортодонтии.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием руководств, дополнительной литературы, лекционного материала). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	70
4	Классификации зубочелюстной системы. Аномалии окклюзии.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами. Работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к текущему и промежуточному тестированию. Работа с историями болезни. Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	70
5	Врожденные аномалии и деформации.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного	70

		материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	
6	Основные принципы лечения зубочелюстных аномалий.	Виды их воздействия. Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию	70
7	Виды ортодонтических аппаратов. Виды их воздействия. Основы конструирования и технологии изготовления ортодонтических аппаратов.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	70
8	Зубное и челюстное протезирование у детей и подростков. Профилактика вторичных деформаций зубного ряда челюстных костей в период протезов, применяемых в практике ортопедической стоматологии детского возраста.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы). Работа с контролирующе-обучающими программами, работа в отделении. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний. Подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	89
	Итого часов в год		**579**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Основная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Пропедевтика ортодонтии : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Клёмина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2	Ортодонтия. Базовое руководство	С. Дж. Литтлвуд, Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 467, [1] с.	1

		Митчелл; пер. с англ. под ред. Л. С. Персина		

Дополнительная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2	Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный ресурс]	Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия направленности 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии) и размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

