

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.09.2026 13:57:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора

Е. Р. Двойникова/

«15» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научный компонент

**1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к
защите**

1.3.1(Н) Промежуточная аттестация

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.21. Педиатрия

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Институт педиатрии

Владивосток, 2026

Рабочая программа промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация разработана в соответствии с:

- 1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.
- 2) Учебным планом по научной специальности 3.1.21. Педиатрия, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № № 1-7 /25-26..

Рабочая программа дисциплины (модуля) 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация одобрена на заседании института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством д-ра мед. наук, профессора, директора института Шуматовой Т. А.

Разработчики:

<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>Д-р мед. наук,</u> <u>профессор</u> (учёная степень, учёное звание)	<u>Крукович Е. В.</u> (ФИО)
--	--	--------------------------------

1. Цель и задачи промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация обеспечить оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, по завершении курса обучения.

Задачи промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация:

1. Обеспечение оценки результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

2. Контроль за своевременным и качественным выполнением аспирантами индивидуальных планов работы, выявлении необходимости их корректировки.

3. Определение фактического состояния выполнения диссертации и ее соответствия критериям, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Объем промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего, часов	Курс обучения аспиранта		
			1	2	3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		108	36	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	36	36
	ЗЕТ	3	1	1	1

3. Содержание промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Раздел 1. Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Раздел 2. Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.

4. Учебно-тематический план промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	-	-	-	54	54	Защита отчета о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры
Раздел 2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.	-	-	-	54	54	Защита отчета о выполнении индивидуального плана работы на заседании кафедры
	Общий объем, трудоемкость				108	108	Промежуточная аттестация

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
1 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	30
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	16
2 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	30

2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	16
3 курс обучения			
1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	20
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	-подготовка отчетной документации -подготовка к промежуточной аттестации	16
Итого			108

3. Порядок организации промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация для проверки результатов освоения научного компонента программы аспирантуры осуществляется на основании итогов выполнения индивидуального плана научной деятельности на заседании кафедры.

Для проверки результатов освоения научного компонента промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

Зачет проводится в форме защиты отчета аспиранта о его научной (научно-исследовательской) деятельности за прошедший период на кафедральном заседании, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

На заседании кафедры заслушивается отчет аспиранта о его научной (научно-исследовательской) деятельности за прошедший период (за курс обучения) (Приложение 1), о чем делается отметка в протоколе заседания кафедры. Научный руководитель предоставляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аспирант для прохождения промежуточной аттестации должен выполнить индивидуальный план работы, требования программы аспирантуры на текущий период, и иметь письменный отзыв научного руководителя по научно-исследовательской деятельности за отчетный период (Приложение 2).

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются по итогам работы за каждый курс обучения в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.

Прохождение промежуточной аттестации аспирантов обеспечивает:

- назначение и продление аспиранту, обучающемуся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии;

- перевод аспиранта на следующий год обучения;
- предоставление аспиранту возможности прохождения повторной промежуточной аттестации;
- отчисление аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Комиссия по результатам промежуточной аттестации может принять следующие решения:

- аттестовать (индивидуальный план выполнен в полном объеме, соответствует предъявленным требованиям и заданиям, изложенным в индивидуальном плане);
- при переводе на следующий курс аттестовать условно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в следующем учебном году, в сроки, установленные соответствующим научным отделом (если не выполнено хотя бы одно требование или задание, установленное в индивидуальном плане);
- не аттестовать (выполненная аспирантом работа не соответствует предъявленным требованиям и заданиям, которые представлены в индивидуальном плане работы, аспирант может быть не рекомендован к переводу на следующий период обучения (если применимо) и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе кафедрального заседания. Выписка из протокола кафедрального заседания в течение трех рабочих дней с даты заседания в научный отдел.

По итогам промежуточной аттестации по завершению курса научным отделом выносится решение «аттестовать», «рекомендовать перевод на следующий год обучения», «аттестовать условно с переводом и прохождением промежуточной аттестации в следующем году» или «рекомендовать к отчислению».

3.2. Формы отчетности по промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуально плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.

- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

3.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Основная литература:

Таблица 4

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Медицинская диссертация: соврем. требования к содержанию и оформлению/ авт.-сост. С. А. Трущелев; под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Неогр.д.
2	Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст]: учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.	Неогр.д.
3	Медицинская диссертация [Текст]: современные требования к содержанию и оформлению: [руководство] / [авт.-сост.: С. А. Трущелев] ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неогр.д.
4	Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com	Удаленный доступ
5	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 636 с.: ил. - Adobe Acrobat	Удаленный доступ

	Reader. - Режим доступа: https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr	
6	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : http:// urait.ru	Удаленный доступ
7	Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербa и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	Неогр.д.
8	Основы научных исследований и патентование: [учебное пособие]. / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин - Томск: Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.	Неогр.д.

Дополнительная литература:

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. https://urait.ru/bcode/466405	Удаленный доступ
	Методология научных исследований: учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с.	Ин.д.
	Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с.	Ин.д.
	Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с.	Ин.д.

4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgmu.ru>., на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной

библиотечной системе <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>
7. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Медицинская база знаний с ИИ МБ ГЭОТАР <https://medbase.ru/pages/index.html>
9. Ассоциация медицинских библиотек <https://amedlib.ru>
10. Универсальные базы данных «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>
11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
12. Электронная библиотечная система Полпред <https://polpred.com/>

5. Материально-техническое обеспечение промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Междисциплинарный лабораторный центр (далее - МЛЦ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в МЛЦ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. МЛЦ располагает отделом молекулярной иммунологии и фармакологии, отделом клеточных технологий, отделом функциональной гистологии, лабораторией медицинской микробиологии, генетики и протеомики.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Система для проведения ВКС BigBlueButton;
2. Программное обеспечение для выхода в сеть Интернет - Яндекс Браузер;
3. Офисный пакет - Office / Microsoft Office 10 или 16;
4. Система для проведения онлайн тестирования студентов - indigo;
5. Операционная система - Astra Linux Special Edition / Windows 7 или 10;
6. Платформа для дистанционного обучения - Moodle;
7. Отраслевое прикладное программное обеспечение STATTEX (StatTech);
8. Справочная правовая система - Гарант;
9. Редактор PDF документов - ContentReader PDF 15.

7. Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

Научно-исследовательская работа проводится в институте педиатрии, реализующей подготовку по научной специальности 3.1.21. Педиатрия под непосредственным патронажем руководителя аспиранта. Обучающиеся самостоятельно проводят все этапы научно-исследовательской работы, консультируясь с научным руководителем в процессе выполнения всех этапов исследования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

Во время научно-исследовательской работы аспиранты самостоятельно проводят теоретическое и эмпирическое исследование, оформляют главы диссертации и представляют отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Особенности реализации промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления проведение кандидатского экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

8.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При проведении промежуточной аттестации на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение зачета для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

8.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Макет отчета о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за
учебный год

**Отчет о выполнении индивидуально плана работы аспиранта за
20____ - 20____ учебный год**

Фамилия, Имя, Отчество _____

Группа научных специальностей

**Научная
специальность** _____

Курс _____ **Год зачисления** _____ **Год окончания** _____

**Научный
руководитель** _____
(Ф.И.О. ученая степень, звание, занимаемая должность)

Тема научной работы _____

Согласована на заседании проблемной комиссией _____
(название проблемной комиссии)

выписка _____

Утверждена ученым советом
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Протокол _____

Номер государственной регистрации темы _____

Отметка о заключении Этического комитета и дата _____

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Результаты освоения научного компонента (результаты научно-исследовательской деятельности)

Наименование этапа	Перечень подготовленных отчетных документов
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Написание текста диссертации (работа над текстом диссертации)	
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Список научных публикаций за отчетный период обучения

Список научных публикаций за отчетный период

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы

Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и др. за отчетный период

№ п/п	Наименование конференции (симпозиума и.т.д)	Дата и место проведения	Название/тема доклада, сообщения	Отметка о публикации

Подготовлено ____ глав, ____ параграфов диссертации. Индивидуальный план научной деятельности выполнен на _____ %.

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					
Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Отчетный документ	Результаты промежуточной аттестации	
				Зачет	Дата
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация	Зачет	Выписка из протокола заседания кафедры; зачетно-экзаменационная ведомость, отчет о выполнении индивидуального плана работы		

**Промежуточная аттестация по этапам освоения образовательного компонента.
Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры
(результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики)**

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Срок промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации	
				Оценка/зачтено (не зачтено)	Дата
2.1. Дисциплины (модули)					
2.1.1(Ф) Факультативные дисциплины					
...					
...					
...					
...					
2.1.7. Дисциплины (модули) по выбору					
...					
2.2. Практика					
2.2.1.(П)	Педагогическая практика				
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике					
2.3.1					
2.3.2					
2.3.3					
2.3.4					

Характеристика аспиранта (заполняется на кафедре/институте)

Отметить степень освоения программы, навыки работы в команде, в коллективе, организационные способности, интересы, особые способности, трудовая дисциплина, общественная активность аспиранта, замечания и предложения по дальнейшему обучению/трудоустройству. Формирование электронного портфолио. Какие из видов деятельности не выполнены, причины и сроки погашения задолженности.

Только для выпускников текущего года: Отметка о допуске к итоговой аттестации

На основании полностью выполненного учебного плана согласно ФГТ и освоения навыков согласно профессиональному стандарту, отсутствию академической задолженности и задолженности по оплате по договору (если обучение договорное)

Допуск кафедры/института к ИА: - допущен; - не допущен

Решение по результатам аттестации аспиранта:

Аттестован с оценкой «_____» / Не аттестован

(если не аттестован, приложить служебной запиской индивидуальный график ликвидации задолженностей или представление об отчислении)

Аспирант _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Заслушан и утвержден на заседании кафедры/института _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой/ директор института _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе аспиранта (Фамилия И.О.)

за 20___/20___ учебный год

Научный руководитель в свободной форме дает отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности

Научный руководитель

(подпись, дата)

Фамилия И.О.

В рабочую программу дисциплины (модуля) 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация внесены следующие изменения:

4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5. Материально-техническое обеспечение промежуточной аттестации 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация.

6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Изменения утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (выписка из протокола заседания № ____ от «__» _____ 20__ года).