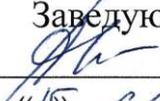


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.02.2026 12:59:09  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Симакова А.И./

«15» апреля 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины ФТД.В.01 Гельминтозы**

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/ziy/31.08.35\\_Infekcionnye\\_bolezni\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/ziy/31.08.35_Infekcionnye_bolezni(5).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Миникейсы

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **ФТД.В.01**

**Гельминтозы** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т	<p>Назовите гельминтов</p>  <p>аскариды острицы трихинеллы свиные цепни</p>

Для гельминтозов характерно следующее изменение в периферической крови  
гиперэозинофилия  
анемия  
лейкопения  
лимфоцитоз

Для ранней стадии инвазии при аскаридозе характерно:  
поражение легких  
лихорадка и гепатолиенальный синдром  
выраженная лейкопения и эозинопения  
диспепсические расстройства

Профилактика описторхоза состоит в  
достаточной обработке рыбы  
соблюдении личной гигиены  
исключении контакта с зараженными животными  
кипячении питьевой воды

Терапией выбора при лечении пневмоцистоза является  
назначение антипротозойных препаратов перорально и ингаляционно  
антибиотикотерапия  
комбинация антибиотика и сульфаниламидного препарата  
симптоматическая терапия

Для лечения описторхоза выбирают  
празиквантел  
пирантел  
мебендазол  
нифурател

Дети с глистной инвазией без признаков интоксикации относятся к \_\_\_ группе  
здоровья  
2  
1  
3  
4

Источником инвазии при энтеробиозе является:  
только человек  
человек и домашние животные  
человек и птицы  
человек и крупный рогатый скот

При энтеробиозе цикл развития гельминта происходит  
в желудочно-кишечном тракте  
в желудочно-кишечном тракте с миграцией в печень  
в желудочно-кишечном тракте с миграцией в легкие  
в желудочно-кишечном тракте с миграцией в почки

К контагиозным гельминтозам относят  
энтеробиоз  
аскаридоз  
токсокароз  
стронгилоидоз

	<p>Диагноз энтеробиоза выставляется на основании обнаружении яиц остриц в перианальном соскобе или на липкой ленте эпидемиологических данных жалоб на зуд в перианальной области данных колоноскопии</p>
--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня\*

\*Шкалы оценивания могут варьировать

#### Оценочное средство 2

И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p> <p><b>У РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ОБНАРУЖИЛИ ЯЙЦА ОСТРИЦ, В СВЯЗИ С ЭТИМ НЕОБХОДИМО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обследование на энтеробиоз всех детей в группе</li> <li>Проведение текущей дезинфекции</li> <li>Контроль за соблюдением личной гигиены у детей</li> <li>Проведение противопаразитарной терапии</li> <li>Изоляция ребенка с энтеробиозом</li> <li>Суточная термометрия в течение 2 недель</li> </ul> <p><b>ПАЦИЕНТА С КЛИНИКОЙ ТРИХИНЕЛЛЕЗА ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ НЕОБХОДИМО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Госпитализировать</li> <li>В программу лечения включить альбендазол по схеме, антибиотики широкого спектра действия, дезинтоксикационную и десенсибилизирующую терапию</li> <li>Обследовать методом ИФА крови на наличие антител IgM, IgG к трихинеллам</li> <li>В программу лечения включить празиквантель по схеме, антибиотики широкого спектра действия, дезинтоксикационную и десенсибилизирующую терапию</li> <li>Обследовать паразитологическим методом испражнения для обнаружения яиц трихинелл</li> </ul> <p><b>БЕРЕМЕННОЙ ПАЦИЕНТКЕ С ОБНАРУЖЕНИЕМ ЯИЦ АСКАРИД В ИСПРАЖНЕНИЯХ НЕОБХОДИМО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечить сан. эпид. режим до и после родов</li> <li>Провести беседу о профилактике заражения плода интранатально</li> <li>Провести беседу о личной гигиене</li> <li>Провести дегельминтизацию после родов</li> <li>Провести дегельминтизацию во время беременности</li> <li>Прервать беременность</li> <li>Изолировать беременную</li> </ul> <p><b>КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ТРИХИНЕЛЛЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лихорадка</li> <li>Отеки</li> <li>Миалгии</li> </ul>
---	---

		<p>Экзантема Фарингит Ларингит</p> <p><b>ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ЛЯМБЛИОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ</b></p> <p>Паразитологическое исследование испражнений Паразитологическое исследование дуоденального содержимого ИФА копрофилтрат ПЦР копрофилтрат Бактериологическое исследование испражнений ПЦР крови Бактериологическое исследование желчи</p> <p><b>ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ТОКСОКАРОЗ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>Внезапно появившаяся аллергия Легочный синдром Лимфаденопатия Эозинофилия Диарея Артропати</p>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня\*

\*Шкалы оценивания могут варьировать

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

#### Ситуационная задача №1 по дисциплине ФТД.В.01 Гельминтозы

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Инфекционные болезни
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК - 2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		У девочки 12 лет, проживающей с родителями в селе Приморского края, в течение месяца отмечались проявления атопического дерматита, чувство дискомфорта в правом подреберье, горечь во рту. Лечилась у аллерголога, гастроэнтеролога без эффекта. В клиническом анализе крови выражена эозинофилия -25%. Проживает в квартире с коммунальными услугами. Животных нет.

		Питается дома. Не ест рыбу. Отец –любитель речной рыбалки.
В	1	Укажите, какой диагноз можно предположить
В	2	Какие данные анамнеза необходимо выяснить
В	3	Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза
В	4	Какое специфическое обследование необходимо назначить пациентке
В	5	Какое лечение необходимо назначить

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

#### Оценочный лист к ситуационной задаче №1 по дисциплине ФТД.В.01 Гельминтозы

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.35	Инфекционные болезни
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
К	ПК - 2	Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		У девочки 12 лет, проживающей с родителями в селе Приморского края, в течение месяца отмечались проявления атопического дерматита, чувство дискомфорта в правом подреберье, горечь во рту. Лечилась у аллерголога, гастроэнтеролога без эффекта. В клиническом анализе крови выражена эозинофилия -25%. Проживает в квартире с коммунальными услугами. Животных нет. Питается дома. Не ест рыбу. Отец –любитель речной рыбалки.
В	1	Укажите, какой диагноз можно предположить
Э		Учитывая впервые появление аллергической реакции, гиперэозинофилии, дискинезии желчевыводящих путей, отсутствия эффекта от стандартной терапии, наличие в доме речной рыбы - необходимо исключить паразитарную патологию - клонорхоз
Р2	отлично	Студент должен проанализировать данные и указать: 1. Наличие сочетания гепато-панкреато-дуоденальной патологии с аллергической реакцией и эозинофилией 2. Данные эпид. анамнеза – связь речной рыбалки отца с возможностью заражения ребенка 3. Почему необходимо в первую очередь исключить наличие клонорхоза
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» студент должен указать на значение аллергической реакции и эозинофилии в сочетании с дискинезией желчевыводящих путей для подозрения на паразитарную патологию. Для оценки «удовлетворительно»: студент должен указать на необходимость обследования пациента на различную патологию ЖКТ
Р0	неудовлетворительно	Студент не знает ответ.

В	2	Какие данные анамнеза необходимо выяснить
Э	-	Были ли в анамнезе проявления патологии ЖКТ у ребенка или у родителей. Как соблюдаются правила личной гигиены в семье. Как проводится обработка речной рыбы. Существует ли возможность контаминации клонорхами других пищевых продуктов, употребляемых в пищу ребенком. Каков цикл развития при клонорхозе.
P2	отлично	Студент должен указать 1. На необходимость сбора эпидемиологического анамнеза с момента рождения; 2. Клинические признаки патологии ЖКТ; 3. Возможность заражения при нарушении обработки речной рыбы и контаминации других продуктов; 4. Возможность заражения родителей при употреблении в пищу речной рыбы. 5. Особенности цикла развития клонорхов
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент должен перечислить все дескрипторы правильного ответа, но без подробной их детализации. Для оценки «удовлетворительно»: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только 2 дескриптора правильного ответа.
В	3	Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза
Э		Для уточнения диагноза необходимо при объективном осмотре выявить характер аллергических проявлений и наличие синдрома желтухи, обследовать ребенка на наличие катарального синдрома, лимфаденопатии, гепатоспленомегалии, определить при пальпации выраженность дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП).
P2	отлично	Студент должен перечислить все указанные объективные проявления клонорхоза: 1. Наличие атопического дерматита 2. отсутствие катарального синдрома и лимфаденопатии 3. Наличие или отсутствие желтухи; 4. Наличие гепатомегалии при отсутствии спленомегалии; 5. Наличие признаков ДЖВП
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент указывает только четыре дескриптора правильного ответа. Для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает только два дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент может назвать только один дескриптор правильного ответа
В	4	Какое специфическое обследование необходимо назначить пациентке
Э		Необходимо провести: 1. исследование крови методом ИФА на наличие антител к клонорхам (IgM, IgG) 2. Исследование копрофильтрата методом ПЦР на выявление ДНК клонорхов; 3. Паразитологическое исследование испражнений; 4. Паразитологическое исследование дуоденального содержимого на клонорхоз.
P2	отлично	Студент должен указать все правильные дескрипторы ответа

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент перечисляет 3 метода исследования Для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает на 2 метода исследования
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только один дескриптор из перечисленных.
B	5	Какое лечение необходимо назначить пациентке
Э		1. Гипоаллергенная диета 2. Празиквантель из расчета 75мг/кг веса в сутки в 2-3 приема после еды в течение 1 суток 3. Детоксикация: обильное питье, энтеросорбенты 4. Препараты урсодезоксихолиевой кислоты 5. Антигистаминные средства 6. Ферменты с едой 7. Пробиотики
P2	отлично	Дескрипторы правильного ответа: 1. Гипоаллергенная диета 2. Празиквантель из расчета 75мг/кг веса в сутки в 2-3 приема после еды в течение 1 суток 3. Детоксикация: обильное питье, энтеросорбенты 4. Препараты урсодезоксихолиевой кислоты 5. Антигистаминные средства 6. Ферменты с едой 7. Пробиотики
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Студент указывает 1, 2, 5, 6 дескрипторы правильного ответа: Для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает два дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент указывает только один дескриптор правильного ответа.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Петухова Светлана Андреевна

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.