

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. заведующего кафедрой
Дата подписания: 07.10.2026 16:35:23
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e5b722b0b02ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.05(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая
и офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

4 года

Кафедра

Кафедра сестринского дела

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/ais/34.03.01_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Чек-лист оценки практических навыков
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Дневник производственной практики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме: проверки выполнения практических навыков. Приложение 1.

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Ф		Медицинские технологии, лекарственные препараты
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Ф		Оценка состояния здоровья
К	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и

		профилактику заболеваний пациентов (населения)
Ф		Профилактическая деятельность
К	ОПК- 10	Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Ф		Организационно- управленческая деятельность
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их диагностическое значение. 2. Характеристика болевого синдрома. 3. Характеристика диспептического синдрома. 4. Характеристика дизурического синдрома. 5. Правила проведения осмотра. 6. Оценка общего состояния пациента, положения, сознания, типа телосложения, выражения лица, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, формы грудной клетки, ЧДД). 7. Физиологическое обоснование методов перкуссии и аускультации. 8. Виды одышки. С чем может быть связано развитие приступа удушья? 9. Артериальное и венозное давление. Методы определения, возрастные нормы, диагностическое значение повышения и снижения артериального и венозного давления. 10. Термометрия; виды лихорадок, их характеристика. 11. Жалобы и физическое обследование больных с заболеванием печени и желчного пузыря. 12. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). 13. Органические систолические шумы сердца механизм образования, причины, места выслушивания, свойства 14. Перечислите характеристики кожных покровов пациента. 15. Характеристика дыхания: частота, глубина дыхания, ритм. 16. Что определяется при аускультации сердца в норме? При патологии? 17. Что определяется при аускультации лёгких в норме? 18. Какие патологические виды дыхания можно определить при аускультации лёгких? 19. С чем связано появление хрипов? Какие бывают хрипы? 20. Чем хрипы отличаются от других побочных дыхательных шумов? 21. Что определяется при аускультации кишечника в норме? При патологии? 22. Правила подготовки пациента к забору крови на общий анализ. 23. Правила подготовки пациента к забору анализа крови на

	биохимические исследования. 24. Особенности забора крови на сывороточное железо. 25. Техника исследования крови на гликемический профиль. 26. Техника подготовки пациента и особенности сбора кала на бактериологическое исследование. 27. Техника подготовки пациента и особенности сбора кала на копрологию. 28. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на общий анализ. 29. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на пробу Нечипоренко. 30. Техника проведения пробы Зимницкого. 31. Подготовка пациента и особенности сбора мочи на бактериологическое исследование. 32. Подготовка пациента к рентгеноскопии желудка. 33. Подготовка пациента к ирригоскопии. 34. Подготовка пациента к внутривенной холеграфии. 35. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии. 36. Подготовка пациента к колоноскопии. 37. Подготовка пациента к ректороманоскопии. 38. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. 39. Функциональные пробы печени (перечислить). Цитолиз и холестаз, определение понятия, показатели 40. ИБС, стенокардия. Клинические причины проявления, диагностика 41. Функциональные пробы почек, методика проведения, диагностическое значение. 42. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: основные звенья патогенеза, течение, осложнения 43. Хронический гастрит: современные представления об этиологии, патогенезе, клинические формы, диагностика 44. Хронический панкреатит: этиология основные клинические синдромы формы заболевания, диагностика. 45. Хронический бронхит, этиология, клинические варианты, диагностика. 46. Спирография, пневмотахометрия; показатели функций внешнего дыхания. 47. Понятие об электрокардиографии. Техника записи ЭКГ. Нормальная ЭКГ. 48. Функциональные пробы почек, методика проведения, диагностическое значение. 49. Ревматизм: современное состояние вопроса об этиологии и патогенезе. Клиника поражения сердца, диагностика. 50. Бронхиальная астма: общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. 51. Синдром хронического легочного сердца, механизм развития, клиника и диагностика. 52. Типы патологического дыхания: изменение ритма
--	--

		грудины и частоты дыхательных движений. 53. Синдром острой почечной недостаточности, этиология основные клинические синдромы формы заболевания, диагностика. 54. Отечный синдром при заболеваниях почек, общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. 55. Понятие о геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит. Общее представление об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика. 56. Атеросклероз, определение, понятие об этиологии и патогенезе, факторы риска. ИБС, формы. 57. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни. 58. Анемический синдром: социальная значимость. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. 59. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. 60. Особенности сестринского процесса при заболеваниях системы крови.
--	--	--

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для зачета с оценкой:

Оценка **«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Оценка **«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Оценка **«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Оценка **«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Чек-листы оценки практических навыков

Название практического навыка Исследование пульса.

К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	Оценка функционального состояния систем органов дыхания и кровообращения пациента		
	Исследование пульса.	Проведено	Не проведено
1.	Идентификация пациента, объяснение цели и хода процедуры	1 балл	-1 балл
2.	Провести гигиеническую обработку рук	1 балл	-1 балла
3.	Придать пациенту удобное положение сидя или лежа	1 балл	-1 балл
4.	Охватить кисть пациента пальцами своей руки в области лучезапястного сустава у основания большого пальца.	1 балл	-1 балл
5.	2,3 и 4-м пальцами нащупать и прижать лучевую артерию	1 балл	-1 балл
6.	Дать характеристику пульса по следующим критериям: ритм, частота, наполнение, напряжение, симметричность	1 балл	-1 балл
7.	Подсчитать пульс в течение 30 сек, если пульс ритмичный, умножив результат на 2, в течении 1 мин если пульс аритмичный	1 балл	-1 балл
8.	Сообщить пациенту результат определения пульса.	1 балл	-1 балл
9.	Провести гигиеническую обработку рук	1 балл	-1 балл
10.	Документировать выполнение процедуры.	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Название практического навыка: Определение жизненной ёмкости лёгких (ЖЁЛ) и её составляющих методом спирометрии

К	ОПК-5	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	
ТД	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Подготовка спирометра к работе: стрелка спирометра устанавливается на 0, дезинфицируется насадка и помещается на спирометр	0,5 балл	- 0,5 балла
2.	Подготовка испытуемого: исследование проводится у юношей и девушек студенческой группы. Предварительно на нос испытуемого одевается зажим.	0,5 балл	-0,5 балл
3.	Определение ЖЕЛ: произвести глубокий вдох из атмосферы, а затем в прибор максимально возможный выдох. Цифра, отмеченная на спирометре, свидетельствует о ЖЕЛ.	1 балл	- 1 балл
4.	Определение дыхательного объема (ДО): после предварительного спокойного вдоха из атмосферы, произвести спокойный выдох в прибор, стрелка спирометра указывает на ДО	1 балл	- 1 балл
5	Определение резервного объема выдоха (РО _{выд}): после спокойного вдоха осуществляют форсированный выдох в прибор, из полученного показателя вычисляют ДО.	1 балла	- 1 балл
6	Резервный объем вдоха (РО _{вд}) определяют математически путем вычисления из ЖЕЛ суммы ДО и РО _{выд}	1 балл	- 1 балл
7	Оценить полученные результаты, указать факторы, влияющие на данные показатели	2 балла	- 2 балла
	итого	7 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Титульный лист дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Клиническая практика
34.03.01 Сестринское дело

Обучающегося _____

_____ группы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Место прохождения практики _____

Полное название и адрес базы практической подготовки

Время прохождения практики

« » 202 по « » 202 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО

Владивосток 2025

Обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 3,4,5,6 и 7 семестре.

1. Цель производственной практики формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2. Содержание практики

Организация практики, инструктаж по охране труда

На базе МО, заключившей договор с ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Дифференцированный зачет

3. Планируемые результаты практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

практический опыт ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.

2. Отзыв руководителя практики.

3. Аттестация

4. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:

тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Подпись

ФИО

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинская организация _____

Дата проведения инструктажа _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

М.П. МО

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Кол-во дней	Рабочее место обучающегося/Функциональное подразделение медицинской организации

**примерный график*

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
	<i>* В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и тд.</i>	

ОТЧЕТ (МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)

Б2.О.05 (П) Клиническая практика

34.03.01 Сестринское дело

ФИО обучающегося _____ группа _____
проходившего производственную практику с «_____» _____ 202_ по
«_____» _____ 202_ на базе _____

А. цифровой отчет:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Дни практики						Всего манипуляций
1.	Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в нем							
2.	Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза							
3.	Антропометрия							
4.	Транспортировка пациента в отделение							
5.	Смена нательного и постельного белья больного							
6.	Подсчет частоты пульса							
7.	Исследование дыхания							
8.	Измерение артериального давления							
9.	Измерение температуры тела							
10.	Сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований							
11.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования							
12.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования							
13.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования							
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером							
15.	Проведение лабораторных экспресс-тестов							

16.	Внутрикожное введение лекарственных средств							
17.	Подкожное введение лекарственных средств							
18.	Внутримышечное введение лекарственных средств							
19.	Разведение и набор в шприц антибиотиков							
20.	Расчет и набор в шприц инсулина							
21.	Катетеризация периферических вен							
22.	Взятие крови из периферической вены							
23.	Внутривенное введение лекарственных средств							
24.	Ингаляторное введение лекарственных средств							
25.	Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши.							
26.	Введение лекарственных средств с помощью клизм							
27.	Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри)							
28.	Дыхательные упражнения, дренирующие							
29.	Проведение оздоровительного массажа							
30.	Проведения оздоровительной гимнастики							
31.	Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд							
32.	Пособие при гастростомах							
33.	Пособие при илеостоме							
34.	Пособие при стомах толстого кишечника							
35.	Уход за постоянным мочевым катетером							
36.	Уход за внешним мочевым катетером							
37.	Уход за сосудистым катетером							
38.	Уход за дыхательными путями в условиях искусственной вентиляции легких							
39.	Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером							

40.	Пособие при трахеостоме							
41.	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)							
42.	Взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз							
43.	Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка							
44.	Гигиеническая обработка рук							
45.	Хирургическая дезинфекция рук перед операцией							
46.	Надевание стерильного халата и стерильных перчаток							
47.	Проведение генеральной уборки палат, манипуляционных и процедурных кабинетов.							
48.	Подготовка к стерилизации медицинского инструментария.							
49.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
50.	Составление порционного требования на пищеблок.							

Б. Текстовый отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

Обучающийся _____

Подпись

Руководитель практики от образовательной организации _____

/ _____ *подпись*

Ф.И.О.

ОТЗЫВ

На обучающегося _____
(ФИО)

группы ____ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,

проходившего производственную практику с ____ по ____ 20 ____ г. на базе:

А. За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Приобрел (а) практические навыки:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

Руководитель практики: _____
ФИО. должность, подпись

Б. Аттестация по производственной практике

1. Ведение дневника _____
2. Аттестация практических навыков и умений (освоил/не освоил) ____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

Преподаватель _____

Дата _____