Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 14:42:27
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий кафедрой
_____/О.П. Бурлака/
«22» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.О.30 ПСИХИАТРИЯ, НЕВРОЛОГИЯ
Индекс, наименование

основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_MPD_2021.pdf

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	**Текущий контроль****	**Тесты**	**20**	**20**	**Приложение№ 2**
		Вопросы для собеседования	**3**	**20**	**Приложение№ 1**
		Сценарии стандартизированных пациентов	**5**	**30**	**Приложение№ 4**
		Чек-листы	**1**	**6**	**Приложение№ 3**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.30 Психиатрия, неврология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Исследование болевой и температурной чувствительности. 2. Исследование суставно-мышечной, вибрационной и тактильной чувствительности. 1. Исследование глубоких рефлексов. 2. Исследование рефлексов новорожденных: Моро, Бабкина, Куссмауля, опоры и автоматической ходьбы. 3. Безусловные рефлексы новорожденных и детей первого года жизни: Робинзона, Моро, Таланта, Ландау, шейных и лабиринтных тонических рефлексов. 4. Исследование рефлексов орального автоматизма. 5. Исследование патологических стопных рефлексов (разгибательной и сгибательной групп). Особенности патологических стопных рефлексов у детей. 6. Методика исследования активных движений; мышечная сила, её оценка. 7. Методы исследования функции мозжечка (атония, атаксия статическая и динамическая, асинергия). 8. Исследование брюшных, подошвенных, кремастерных рефлексов. 9. Исследование сердечно-сосудистых рефлексов (глазо-сердечные, орто- и клиностатичеекие). 10. Синдром расстройства чувствительности при поражении задних рогов спинного мозга. 11. Этиология, патогенез и патокинез психических заболеваний. 12. Делирий и онейроид, особенности клинических проявлений. 13. Аменция, клиническая характеристика. 14. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы. 15. Синдром Кандинского - Клерамбо. 16. Корсаковский синдром. 17. Астенический синдром, клинические варианты. 18. Депрессивный синдром, его психопатологическая структура. Клинические особенности депрессивного

		синдрома при различных нозологических формах. 19. Маниакальный синдром, его особенности при различных заболеваниях. 20. Кататонический синдром, психопатологическая структура его классических проявлений. 21. Психические нарушения при острых инфекциях и при СПИДе. 22. Сифилис мозга, клиника, патологическая анатомия, диагностика. 23. Прогрессивный паралич, клинические проявления, серологическая диагностика, патологическая анатомия. 24. Лечение прогрессивного паралича и сифилиса мозга. 25. Психические нарушения при неинфекционных заболеваниях и при лучевой болезни.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.30 Психиатрия, неврология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
т		001. КОЛИЧЕСТВО НЕЙРОНОВ У ПУТЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ А два Б один В три Г четыре 002. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ПЕРВЫЕ НЕЙРОНЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ А в задних рогах спинного мозга Б в межпозвоночном спинальном ганглии В в передних рогах спинного мозга Г в задних столбах 003. К КАКОЙ СИСТЕМЕ ОТНОСИТСЯ КРАСНОЕ ЯДРО А экстрапирамидная система Б двигательная система В вегетативная нервная система Г ретикулярная формация 004. ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ ДЕЛИРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ ОДНОГО: А психомоторное возбуждение Б нарушение аллопсихической ориентировки В страх Г персеверации 005. ПРИ АМЕНЦИИ РЕЖЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЕТСЯ ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ: А несистематизированные бредовые идеи Б навязчивые действия В аффект ужаса Г интенсивное психомоторное возбуждение 006. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕПРЕССИИ:

		А психомоторная заторможенность Б бредовые идеи В высказывания больного о своей несостоятельности, ущербности Г замедление речи 007. НОРМОТЕНЗИВНАЯ ГИДРОЦЕФАЛИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: А атаксией Б нарушением памяти В недержанием мочи Г широкими желудочками мозга 008. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОМА» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ: А нарушение спонтанного дыхания Б расстройством глотания и фонации В отсутствием спонтанной речи Г утратой сознания 009. ДЛЯ ОСТРЫХ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМАТОМ ХАРАКТЕРНО: А платибазия Б синдром Брунса В синдром Фостер-Кеннеди Г пульсирующий экзофтальм 010. К ЭНДОГЕННЫМ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ А шизофрения Б аффективно-шоковые реакции В прогрессивный паралич Г алкогольный Корсаковский психоз.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка__Физикальное обследование пациента

С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
К	ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
К	ПК-4	Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде
Ф	А/02.7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль).	1 балл	-1 балл
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией) Обработал руки, надел одноразовые перчатки	1 балл	-1 балла
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	1 балл	-1 балл
4.	Подготовил оборудование	1 балл	-1 балл
5.	Обработал гигиенически руки до начала манипуляции	1 балл	-1 балл
6.	Правильно оценил уровень сознания и ориентировки	1 балл	-1 балл
7.	. Правильно оценил когнитивные функции	1 балл	-1 балл
8.	Правильно оценил функции I пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
9.	Правильно оценил функции II пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
10.	Правильно оценил функции III, IV,VI пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
11.	Правильно оценил функции V пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
12.	Правильно оценил функции VII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
13.	Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
14.	Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов	1 балл	-1 балл

15.	Правильно оценил функции XI пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
16.	Правильно оценил функции XII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
17.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон	1 балл	-1 балл
18.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа	1 балл	-1 балл
19.	Оценил менингеальные симптомы в положении лежа	1 балл	-1 балл
20.	Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя	1 балл	-1 балл
21.	Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов	1 балл	-1 балл
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1 балл	-1 балл
23.	Информировал пациента о ходе исследования	1 балл	-1 балл
24.	Сделал правильное заключение	1 балл	-1 балл
25.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	1 балл	-1 балл
26.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	1 балл	-1 балл
	Итого	26	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Больной 42 года, последние 2 месяца возбуждён, расторможен, делает нескромные комплименты женщинам, говорит нечётко, невнятно. Постоянно улыбается, нелепо шутит. Зрачки узкие, не реагируют на свет, допускает ошибки в простейшем счёте, конкретно толкует пословицы. Неправильно называет число и месяц. Больным себя не считает.
В	1	Назовите описанный психопатологический синдром, который характеризует состояние пациента
В	2	При каких расстройствах может наблюдается этот синдром?
В	3	Какие дополнительные методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
В	4	Какова последовательность действий врача при диагностике данного синдрома?
В	5	Какая основная группа медикаментозных препаратов используется для купирования данного состояния?

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.30 Психиатрия, неврология** № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		Мужчина 55-ти лет доставлен в больницу в связи с возникшей нарушением речи, слабостью в правых конечностях, с преобладанием в руке, парез мышц лица и гипестезия руки. Из анамнеза известно, что в течение последних 10 лет периодически отмечаются повышения артериального давления до 180/110 мм рт. ст. Утром на фоне очередного повышения АД появились незначительные речевые расстройства и парестезия в левой половине лица, которые самостоятельно купировались через 2-3 часа. Однако к вечеру вновь стала тяжело разговаривать и развилась дизартрия, снизилась сила в правой руке, онемения правой половины лица. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление — 190/115 мм рт. ст., пульс — 80 ударов в минуту, ритм правильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры справа, снижение силы в правых конечностях: до 2 баллов в руке и 4-х баллов в ноге, оживление сухожильных рефлексов справа, симптом Бабинского справа.
В	1	Неврологический синдром?
В	2	Топический диагноз?
В	3	Предварительный клинический диагноз?
В	4	Дополнительные методы обследования?
В	5	Лечение?

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.