Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 17:12:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 Лучевая диагностика

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.45 Пульмонология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | терапии с курсом лучевой диагностики |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 101 от 02.02.2022.

2) Учебный план по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой терапии с курсом лучевой диагностики д-р. мед. наук М.А. Кабалыка.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | канд. мед. наук | Н.В. Примак |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (инициалы, фамилия) |
| Профессор кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | д-р мед. наук | Кабалык М.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика - формирование системы компетенций квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе заболеваний, рентгенологических (в том числе компьютерных томографических и магнитно-резонансно-томографических) методах их диагностики, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности Врача-пульмонолога в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.45 Пульмонология.

**Задачами** дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика являются:

1. изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;
2. изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;
3. обучение выбору оптимальных методов лучевого обследования при наиболее распространенных заболеваниях, комплексному использованию в клинической медицине методов лучевой визуализации для распознавания заболеваний у лиц разных возрастных групп;
4. формирование умений опознавать изображения органов и их основные анатомические структуры по данным лучевой визуализации;
5. изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;
6. формирование умений интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов методами лучевой визуализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Лучевая диагностика относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология и изучается на первом году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| **Наименование категории компетенций** | **Код и наименование компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки терапии |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с | ИДК.ОПК-$4_1$ -знает принципы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания |

| | | |
|---|---|---|
| системы | заболеваниями органов дыхания | ИДК.ОПК-$4_2$ - способен провести полное клиническое обследование пациента с заболеванием органов дыхания, определить объем дополнительных исследований<br>ИДК.ОПК-$4_3$ - владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, с интерпретацией результатов |
| Профессиональные компетенции | | |
| А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы | ПК-3. Способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО органов дыхания | ИДК.ПК-$3_3$ - формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Лучевая диагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов/ зачетных единиц** |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Контактные часы (всего)**, в том числе: | **36** |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 22 |
| **Самостоятельная работа (СР)** | **36** |
| Подготовка к занятиям | 12 |
| Подготовка к текущему контролю | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| Подготовка к промежуточному контролю | | 12 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | (З) |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** |
| | ЗЕТ | **2** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика

| **№ п/п** | **Название тем лекций дисциплины** | **Часы** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики | 4 |
| | **Итого часов** | **4** |

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика

| **№ п/п** | **Название тем практических занятий дисциплины** | **Часы** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Физико-технические основы компьютерной томографии. Радиационная защита. Контрастные препараты. | 4 |
| 2. | Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости | 8 |
| | **Итого часов** | **12** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Виды СР** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1. | Физико-технические основы компьютерной томографии. Радиационная защита. Контрастные препараты. | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 12 |
| 2. | Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 24 |
| | Итого часов | | **36** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05 Лучевая диагностика

Основная литература

| **№ п/п** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор (ы)/ редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Атлас рентгеноанатомии и укладок : рук. для врачей [Электронный ресурс] / - 2-е изд., испр. и доп. | М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Лучевая диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. | Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 3. | Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс] | /под ред. Г. Е. Труфанова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| **№ п/п** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор (ы)/ редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / пер. с англ. - 4-е изд. | под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс | М. : Лаборатория знаний, 2021. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Рентгенология : учеб. пособие | В. П. Трутень | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 326 с. | 2 |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
8. Российское общество рентгенологов и радиологов https://russian-radiology.ru/
9. Диагностическая и интервенционная радиология https://radiology-diagnos.ru/
10. Медицинская визуализация https://medvis.vidar.ru/jour
11. Вестник рентгенологии и радиологии https://www.russianradiology.ru/jour

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)