

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee187d085f9e57b784ee019af8704x19

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Протокол № 9/24-25
/Ректор В.В. Шуматов



Владивосток – 2025

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования

8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в сфере профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.060 «врач-офтальмолог», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников - Врачебная практика в области офтальмологии. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Нормативно - правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология составляет:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Министерством образования – программам ординатуры, утвержденный Министерством образования и науки России от 11.05.2017 г. № 212н.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1102;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н;

- Профессиональный стандарт "Врач-офтальмолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.06.2017 № 470;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК 44/05 вн;

- Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017) и локальные нормативные акты;

- Основные положения концепции программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ - Университет 4.0» (принята на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол № 5/16-17);

- Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2013 2020 гг. (принята на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 22.02.2013, протокол № 4).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ООП - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Задачи ООП:

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология;

- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.59 Офтальмология, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

1.3.2. Трудоемкость ООП. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок освоения ООП ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются календарным графиком и учебным планом программы. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы ординатуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения.

1.3.4. ООП реализуется с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, без применения сетевой формы.

1.3.5. ООП реализуется как программа ординатуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 — Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.59	8	Профессиональный стандарт "Врач-

Офтальмология		офтальмолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.036.2017 № 470н
---------------	--	---

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-офтальмолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.06.2017 № 470н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	А/03.8	8

			придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Основными работодателями выпускников ООП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология являются медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную, специализированную, в том числе высокотехнологичную, скорую, в том числе скорую специализированную и паллиативную помощь региона. Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, в том числе на основе договоров о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. К числу работодателей выпускников ООП ВО следует относить, прежде всего, медицинские организации, а также научные организации, образовательные организации, управленческие организации, медико-профилактические организации, санаторно-курортные организации Приморского края и Дальневосточного федерального округа.

3.2. Компетентная модель выпускника

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

— готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

— готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

— готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

— диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач-офтальмолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.06.2017 № 470н, приведено в таблице 3.

Таблица 3 — Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	УК-1, ПК-5
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и без опасности	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6,
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, ПК-8, ПК-11
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	УК-2, ПК-2, ПК-11
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ПК-7

3.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК. УК-3 ₁ – проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные

	для академического и профессионального взаимодействия	и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье сбережение)	УК-5. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-5 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-5 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует информационно коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - соблюдает правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	ИДК.ОПК-2 ₁ - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИДК.ОПК-2 ₂ - проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных

	показателей	медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3 ₁ - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций; ИДК.ОПК-3 ₂ - подготавливает проектную и научно-производственную документацию для организации научно-производственных конференций, симпозиумов; ИДК.ОПК-3 ₃ -проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 ₃ - учитывает

		противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет виды медицинской реабилитации ИДК.ОПК-6 ₂ - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и реабилитации инвалидов ИДК.ОПК-6 ₃ - оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7 ₁ - проводит медицинскую экспертизу, медицинское освидетельствование ИДК.ОПК-7 ₂ - проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы, медицинского освидетельствования
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8 ₁ - формирует план мероприятий по профилактике травмами глаза и придаточного аппарата у взрослых и детей, оценивает их эффективность ИДК.ОПК-8 ₂ - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни среди травм глаза и придаточного аппарата ИДК.ОПК-8 ₃ - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения

		при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9 ₁ - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 ₂ - ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	ИДК.ПК-1 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата ИДК.ПК-1 ₃ - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата
	ПК-2 Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата проводить дифференциальную	ИДК.ПК-2 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками

	диагностику болезней, используя алгоритм постановки диагноза	оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2₂- Анализирует результаты лабораторных исследований детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2₃- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-3 Готовность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-3₁ - обладает знаниями нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ПК-3₂ – обладает знаниями принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ПК-3₃ – формирует порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

3.3. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин

(модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участника ми образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмология) в сфере профессиональной деятельности (в сфере офтальмология).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмология).

Таблица 5 - Структура и трудоемкость программы (уровень ординатуры)

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины — 46 з.е.	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части – 35 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 11 з.е
Блок 2	Практика — 71 з.е.	Трудоемкость практики обязательной части – 65 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части – 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация — 3 з.е.	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования

Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1102

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 - «Практики», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-офтальмолог».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог» в объеме, установленным ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, включен в рабочие учебные планы, утвержден ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог» в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, включен в рабочие учебные планы, утвержден ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" в базовую часть входит производственная (клиническая) практика. В вариативную часть входит психолого-педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России включает в программу по специальности 31.08.59 Офтальмология специализированные адаптационные дисциплины (модули) в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках программы подготовки предусмотрены встречи с российскими и зарубежными представителями по специальности, государственными и общественными организациями, мастер-классы экспертов и специалистов врачей-офтальмологов.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются и утверждаются кафедрами и институтами, за которыми закреплены дисциплины. Рабочие программы являются составным элементом ООП.

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

Программа производственной (клинической) практики, Программа психолого-педагогической практики, а также фонды оценочных средств по ним разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и являются составным элементом ООП.

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и являются составным элементом ООП.

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмология) в сфере профессиональной деятельности.

5.1. Кадровое обеспечение ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н), квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, а также профессиональным стандартам.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно- педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 10 процентов.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень ординатуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере офтальмология.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики,

рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.1. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе (уровень ординатуры) в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (при наличии основной образовательной программы в списке аккредитованных).

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

ООП разработана научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Учёная степени, звание	Должность
1.	Федяшев Г.А.	д-р мед. наук, доцент	Зав. кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2.	Мельников В.Я.	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
3.	Ручкин М.П.	канд.мед.наук	Старший преподаватель кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
4.	Хван Д.А.		Ассистент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Эксперты:

№	Ф.И.О.	Должность / место работы
1.	Лузьянина В.В.	Заведующая операционным блоком ООО «Приморский центр микрохирургии глаза», канд.мед.наук
2.	Посвалюк В.Д.	Заведующий рефракционным отделением ООО «Приморский центр микрохирургии глаза»

Приложение 1.

Справочник компетенций (по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии))

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	Офтальмология	УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения	ОПК-4
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Патология Модуль Патанатомия	ОПК-7
Б1.О.05	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.06	Контактная коррекция зрения	ОПК-6
Б1.О.07	Патология Модуль Патфизиология	ОПК-7
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.01	Повреждения глаза и придаточного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Патология внутриглазного давления	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Детская офтальмология	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2.

Учебный план (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Закрепленная кафедра	
Считается в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контраб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	850	410	770	36		46			
Обязательная часть						42	42	1512	1512	760	388	716	36		42			
+	Б1.О.01	Офтальмология	1			26	26	936	936	494	276	406	36	-	26		34	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
+	Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения		1		4	4	144	144	76	54	68		-	4		34	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	30	8	42		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.04	Патология Модуль Патанатомия		1		2	2	72	72	38	16	34		-	2		12	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины
+	Б1.О.05	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44		-	2		1	Кафедра гуманитарных дисциплин
+	Б1.О.06	Контактная коррекция зрения			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.О.07	Патология Модуль Патофизиология		1		2	2	72	72	38	16	34		-	2		11	Кафедра нормальной и патологической физиологии
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	90	22	54			4			
+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4			
+	Б1.В.ДЭ.01.0	Повреждения		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		34	Кафедра

	1	глаза и придаточного аппарата																офтальмологии и оториноларинголог ии
-	Б1.В.ДЭ.01.0 2	Патология внутриглазного давления		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
Блок 2. Практика						71	71	2556	2556			255 6			14	57		
Обязательная часть						71	71	2556	2556			255 6			14	57		
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	2340	2340			234 0			14	51	34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
+	Б2.О.02(П)	Научно- исследовательск ая работа			2	2	2	72	72			72		-		2	34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144			144		-		4	34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108			108				3		
Обязательная часть						3	3	108	108			108				3		
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственног о экзамена				2	2	72	72			72		-		2	34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственног о экзамена	2			1	1	36	36			36		-		1	34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4	144	144	32	32	112			4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	32	32	112			4			
+	ФТД.В.01	Детская офтальмология		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		34	Кафедра офтальмологии и оториноларинголог ии

Приложение 3.

Календарный учебный график по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности: 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

Сводные данные		Кур с 1	Кур с 2	Ито го
	Теоретическое обучение	33 4/6		33 4/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6		4/6
П	Производственная практика	9 2/6	38	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	9 4/6	15 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		52	52	104