

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:02:33
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Скурихина Ю.Е./
«27» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология

Специальность	32.08.12 Эпидемиология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный Министерством высшего образования и науки «09» января 2023 г., № 21;

2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Скурихина Ю.Е.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

Канд.мед.наук
(ученая степень, ученое звание)

Поздеева Е.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология

Тема №1 Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об основах общей и экологической паразитологии. Паразитизме, как экологическом явлении и одном из разновидностей межвидовых отношений. Понятие о науке «паразитологии», как науке о паразитах и вызываемых ими болезнях, мерах борьбы с паразитами и как об универсальном явлении природы; 2. Дать определение понятий: паразитизм, различных типах взаимодействия между различными организмами (синоикия, мутуализм, коменсализм, паразитизм). Понятие об истинных паразитах, ложных паразитах, сверхпаразитах, паразитарной системе, медицинской протистологии. Понятие об общей и экологической паразитологии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Основы общей и экологической паразитологии. Цель и задачи общей и экологической паразитологии 3. Формы биологических связей 4. Понятие о паразитизме и паразитарных системах 5. Классификация паразитов 6. Воздействие паразитов на организм хозяина 7. Пути и факторы передачи гельминтов 8. Заключение	
Рекомендованная литература: 1. Медицинская паразитология: учебное пособие. Полежаева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С. Владивосток: Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru 2. Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс) Под ред. М.М. Азовой, М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология

Раздел 1. Протозоозы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения протозойных инвазий и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинко-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости протозойными инвазиями в популяции, особенности клинко-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний;	

5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов. 6. изучить нормативные документы в области санитарно-эпидемиологического надзора за протозоозами	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, пропагандивные препараты гельминтов, микроскопы, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Медицинская паразитология: учебное пособие. Полежаева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С. Владивосток: Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru 2. Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)Под ред. М.М. Азовой, М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	
Раздел 2. Гельминтозы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	14
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения гельминтозов различных групп и их значимость в патологии человека, этиологию, патогенез, клинико-эпидемиологические особенности и методы диагностики, профилактику заболеваний; 3. проработать определения и понятия: источники инвазии, факторы риска, особенности биологии паразитов, пути и механизм заражения; 4. изучить закономерности проявления заболеваемости гельминтозами в популяции, особенности клинико-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний; 5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинико-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов. 6. изучить нормативные документы в области санитарно-эпидемиологического надзора за гельминтозами	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Медицинская паразитология: учебное пособие. Полежаева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С. Владивосток: Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru 2. Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)Под ред. М.М. Азовой, М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	

Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель:

1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения членистоногих и насекомых и их значимость в формировании инфекционных и паразитарных заболеваний. Обсудить основные заболевания передаваемые человеку с помощью клещей, комаров, мошек, mosquitos блох, вшей и пр.;
3. проработать определения и понятия: облигатные, факультативные паразиты, эктопаразиты, резервуар патогенного агента; понятие о природно-очаговых заболеваниях; об основных направлениях профилактики и борьбы с членистоногими;
4. изучить значение различных членистоногих в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний и формировании очагов, особенности клинко-эпидемиологической и лабораторной диагностики заболеваний;
5. сформировать умения и навыки постановки диагноза на основании клинко-эпидемиологических данных, микроскопии демонстрационных паразитологических препаратов.
6. изучить нормативные документы в области санитарно-эпидемиологического надзора

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Медицинская паразитология: учебное пособие. Полежаева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С. Владивосток: Медицина ДВ, 2017.-140с. <http://rucont.ru>
2. Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)Под ред. М.М. Азовой, М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. [http:// www.studentlibrari.ru](http://www.studentlibrari.ru)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Паразитология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология) и размещен на сайте образовательной организации.

