Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:24:56
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«14» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология**
**основной образовательной программы**
**высшего образования**

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **31.05.01 Лечебное дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| **Форма обучения** | **Очная**<br>(очная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии** | |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

**Разработчики:**

| Профессор кафедры | Д-р мед. наук, профессор | Яковлев А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

| Доцент кафедры | Канд. мед. наук | Поздеева Е.С. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.20 Эпидемиология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология

| | |
|---|---|
| Тема №1 Введение в эпидемиологию | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об истории эпидемиологии, создание эпидемиологического метода;<br>2. дать определение эпидемиологии;<br>3. рассмотреть место эпидемиологии в системе медицинской науки | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. История эпидемиологии<br>2. Понятие об эпидемиологии<br>3. Особенности популяционного уровня<br>4. Связь эпидемиологии с другими науками | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №2 Эпидемиологические исследования (доказательная медицина) | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности эпидемиологических исследованиях;<br>2. дать определение эпидемиологического исследования (доказательной медицины);<br>3. рассмотреть структуры эпидемиологических исследований | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность эпидемиологических исследований<br>2. Пирамида доказательности<br>3. Основные статистические величины, используемые при проведении эпидемиологических исследований<br>4. Классификация эпидемиологических исследований | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №3 Состояние и перспективы дезинфекционного дела | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся актуальность и историю дезинфекции;<br>2. дать определение дезинфекции, стерилизации, дератизации, ДВУ;<br>3. рассмотреть методы дезинфекции и стерилизации | |

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История дезинфектологии
2. Основные понятия в дезинфектологии
3. Классификация препаратов и методов дезинфекции
4. Этапы проведения дезинфекционных мероприятий в МО

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Состояние и перспективы иммунопрофилактики

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и историю создания вакцин;
2. дать определение иммунопрофилактике;
3. рассмотреть методы и препараты для вакцинопрофилактики

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История создания препаратов для вакцинации
2. Актуальность вакцинопрофилактики
3. Виды вакцин
4. Методы введения вакцин
5. Противопоказания к вакцинопрофилактике
6. Условия транспортирования и хранения вакцины

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Особенности эпидемиологии парентеральных инфекций

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность парентеральных инфекций: гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции;
2. дать определение и эпидемиологические особенности гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции;
3. рассмотреть методы профилактики парентеральных инфекций

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность парентеральных инфекций
2. Эпидемиологические аспекты гепатита В
3. Эпидемиологические аспекты гепатита С
4. Эпидемиология ВИЧ-инфекции
5. Профилактика парентеральных инфекций среди населения и в медицинской организации

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

| | |
|---|---|
| Тема №6 Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности ИСМП;<br>2. дать определение ИСМП;<br>3. рассмотреть методы профилактики ИСМП в медицинских организациях | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность ИСМП<br>2. Определение и классификация ИСМП<br>3. Источники ИСМП<br>4. Профилактика ИСМП в медицинских организациях | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №7 Грипп и ОРЗ | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность гриппа и ОРЗ;<br>2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности гриппа и ОРЗ;<br>3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при гриппе и ОРЗ | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность и распространенность гриппа и ОРЗ;<br>2. Определение и этиология гриппа и ОРЗ<br>3. Эпидемиологические особенности гриппа и ОРЗ;<br>4. Методы профилактики гриппа и ОРЗ<br>5. Противоэпидемические мероприятия при гриппе и ОРЗ | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №8 Санитарная охрана территории | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся актуальность санитарной охраны территории;<br>2. дать определение и нормативные документы по санитарной охране территории;<br>3. рассмотреть отдельны инфекции при которых предусмотрена охрана территории от их завоза и распространения | |
| План лекции, последовательность ее изложения: | |

1. Актуальность санитарной охраны территории
2. Определение санитарной охраны территории
3. Нормативные документы по санитарной охране территории
4. Эпидемиология и профилактика чумы
5. Эпидемиология и профилактика холеры
6. Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №9 Клиническая эпидемиология

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность клинической эпидемиологии;
2. дать определение клинической эпидемиологии;
3. рассмотреть методы ретроспективного эпидемиологического анализа, мета-анализа

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность клинической эпидемиологии;
2. Определение клинической эпидемиологии;
3. Методы ретроспективного эпидемиологического анализа,
4. Метод мета-анализа

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №10 Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
рассказать об эпидемическом процессе в зонах ЧС различного типа, его особенностях, деятельности врача в условиях ЧС

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Биологическая (экологическая) катастрофа
2. Сравнительная характеристика ущерба от эпидемий и стихийных бедствий
3. Противоэпидемические мероприятия в ЧС
4. Лечебно-эвакуационное обеспечение больных в чрезвычайных ситуациях
5. Мероприятия, проводимые в режиме обсервации
6. Мероприятия, проводимые в режиме карантина
7. Работа КСЭГ
8. Особенности эпидемических очагов при терактах

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология

| | |
|---|---|
| Тема №1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>«иметь представление»<br>- о специфике популяционного уровня организации живой материи;<br>- о сущности эпидемиологического подхода к изучению заболеваемости и отличие его от клинического подхода.<br>«знать»<br>- определение эпидемиологии как науки;<br>- понятие о причине болезни, условиях ее возникновения, факторах риска;<br>- эпидемиологические особенности массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, причины их возникновения;<br>- значение в эпидемиологических исследованиях стандартного определения случая болезни;<br>- место эпидемиологии в структуре медицинских наук и ее связь со смежными дисциплинами.<br>«уметь»<br>- реализовывать эпидемиологический подход к выявлению причин болезни;<br>- рассчитывать основные эпидемиологические показатели, характеризующие здоровье населения;<br>- давать оценку состояния здоровья населения и определять приоритеты в проведении научных исследований и реализации конкретных мероприятий.<br>«владеть»<br>- эпидемиологическим подходом для рассмотрения и изучения инфекционных и неинфекционных болезней человека;<br>- эпидемиологическим подходом для решения целей и задач клинической медицины. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями), | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru | |

| | |
|---|---|
| Тема №2 Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 8 |

Цель практического занятия:
«иметь представление»
- о принципах анализа социальной значимости проблем и процессов;
- о социальной обусловленности болезней человека и общественно-историческом пути их эволюции;

«знать»
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- определение статистической совокупности, варианты, вариационного ряда;
- определение переменной, виды переменных, характеристики переменных;
- понятие о статистических данных, их получении и видах;
- статистические показатели, характеризующие заболеваемость;
- отличительные особенности дескриптивных эпидемиологических исследований (ДЭИ);
- виды ДЭИ (эпидемиологические наблюдения и исследования, скрининги и мониторинги);
- цели, задачи, особенности аналитических эпидемиологических исследований;
- виды аналитических эпидемиологических исследований;
- планирование, организацию, осуществление и оценку результатов исследований типа «случай-контроль»;
- содержание экологических исследований типа «фактор-заболеваемость», корреляционных и других;
- когортные исследования, их организацию, проведение, оценку результатов;
- понятия относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск. Методы их определения и расчета.

«уметь»
- делать описание заболеваемости во времени, по территориям и по группам населения;
- использовать приемы формальной логики при планировании ДЭИ и обсуждении результатов;
- использовать различные принципы анализа социально значимых проблем и процессов на основе методов гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук;
- оценивать социальную обусловленность заболеваний человека и обосновать их значимость;
- анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
-устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- организовать и оказывать санитарно-противоэпидемическую помощь населению;
- формировать статистическую совокупность;
- строить вариационный ряд, рассчитывать средние показатели;
- рассчитывать относительные статистические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, летальность);
- оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм, таблиц;
- рассчитывать экстенсивные показатели и давать их графическое изображение;
- оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм и другими способами;
- оценивать результаты эпидемиологических аналитических исследований;
- рассчитывать необходимые для исследования статистические показатели, в том числе: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск, отношение шансов;

- пользоваться статистическими методами оценки достоверности (расчет доверительных границ) и методиками корреляционного анализа.
«владеть»
- приемами познания и осмысления социально-значимых проблем и процессов;
- понятиями, критериями психосоматического здоровья и объективными методами их оценки при различных видах профессиональной и социальной деятельности человека
- оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья;
- методикой статистического анализа совокупностей и вариационных рядов, построенных для количественных переменных;
- методикой статистического анализа совокупностей и показателей, рассчитанных для качественных переменных;
- навыками работы со статистическими показателями;
- навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №3 Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 8 |

Цель практического занятия:
«Иметь представление»
-об факторах, влияющих на развитие теоретических представлений об эпидемическом процессе
«Знать»
- определение понятия «эпидемический процесс»;
-определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса;
- три основных элемента эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм) и их характеристику;
- специфику развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропонозах, зоонозах и сапронозах);
- роль социальных и природных факторов в развитии эпидемичес¬кого процесса;
- предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической си¬туации;
- основные теоретические обобщения эпидемиологии, развивающие разработанное Л.В. Громашевским учение об эпидемическом процессе и его теорию механизма передачи

(теория природной очаговости Е.Н. Павловского, теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова и социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского, концепция интеграционно-конкурентного развития эпидемического процесса А.А.Яковлева , теория психрофильности патогенных бактерий Г.П. Сомова);
- проявления эпидемического процесса (во времени, пространстве и среди различных социально-возрастных групп населения).
- содержание профилактических и противоэпидемических меро¬приятий и принципы практической эпидемиологии,
-ведущие мероприятия в управлении эпидемическим процессом отдельных групп инфекционных болезней;
- подходы к изучению, критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий;
- теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней;
- алгоритм противоэпидемической работы в эпидемическом очаге
структуру и основы управления противоэпидемической системой
«Уметь»
- анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование;
- использовать учение об эпидемическом процессе при определе¬нии основных направлений эпидемиологического надзора и про¬филактики инфекционных болезней;
- использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий
- обосновывать ведущие мероприятия профилактики и борьбы с от¬дельными группами инфекционных болезней человека;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических ме¬роприятий.
«Владеть»
- методами динамического слежения за детерминанта¬ми эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней с целью совершенствования мер профилактики;
-методами выявления предпосылок и предвестников активизации эпидемического процесса
- навыками составления плана противоэпидемической работы

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Дезинфекция и стерилизация

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических | 4 |

| | |
|---|---|
| часах): | |

Цель практического занятия:
«Знать»
- виды дезинфекции; методы дезинфекции, способы применения дезинфекционных средств;
-характеристику основных групп химических веществ, используемых в дезинфекции; спектр антимикробной активности дезинфектантов, уровни дезинфицирующей активности;
-требования к идеальным (перспективным) дезинфицирующим средствам;
- токсическое действие препаратов на человека и теплокровных животных, агрессивное действие на обрабатываемые объекты;
- область применения дезинфицирующих средств;
-значение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и его стерилизации;
- технику её проведения;
-факторы, влияющие на эффективность дезинфекции химическим методом;
- организационную структуру дезинфекционной службы, организаторов и исполнителей дезинфекции;
- технические средства дезинфекции и стерилизации.
«Уметь»
- сформулировать и записать закон, определение, с достаточно полнотой описать события процесс место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;
- определять объекты для дезинфекции, методы и способы её проведения;
- правильно выбрать конкретные дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции на основании характеристик, химических групп дезинфектантов и требований к идеальному препарату;
- пользоваться инструктивно-методическими документами для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки;
- оценивать факторы, влияющие на эффективность дезинфекции и предстерилизационной очистки;
- определять возможность дезинфекции вещей в дезинфекционных камерах разного типа;
- оценивать качество дезинфекции и стерилизации.
«Владеть»
- навыками организации проведения дезинфекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL:

| |
|---|
| http://studentlibrary.ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема №5 Иммунопрофилактика |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>«иметь представление»<br>- об организации прививочного дела в стране, мире;<br>- рекомендациях ВОЗ и иных международных медицинских организаций по проведению вакцинации;<br>- о клинических проявлениях поствакцинальных осложнений;<br>- регистрации и учете профилактических мероприятий.<br>«знать»<br>- иммунологические процессы при вакцинации;<br>- сущность и цели иммунопрофилактики;<br>- характеристику современных иммунобиологических препаратов;<br>- условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов;<br>- показания и противопоказания к вакцинопрофилактике;<br>- национальный календарь профилактических прививок и иммунизацию по эпидемическим показаниям;<br>- поствакцинальные реакции и осложнения;<br>- организацию прививочной работы;<br>- методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики;<br>- критерии безопасности вакцинации населения;<br>- методику обследования детской поликлиники по вопросам организации и проведения вакцинации;<br>- правовые и этические основы иммунопрофилактики;<br>- особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.<br>«уметь»<br>- использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой;<br>- оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики детей и взрослых;<br>- планировать, организовывать и проводить иммунизацию детей и взрослых;<br>- проводить обследование детской поликлиники по организации прививочной работы.<br>«владеть» навыками:<br>- организации прививочного процесса;<br>- оценки экономической эффективности вакцинопрофилактики;<br>- оценки эффективности вакцинации. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями), |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, |

тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6 Эпидемиология антропонозов

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:

«иметь представление»

- об эпидемиологии отдельных антропонозных инфекций, их распространении на территории Российской федерации, в мире, Приморском крае, характере и объеме проведения в очагах противоэпидемических мероприятий.

«знать»:

- особенности эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи;
- механизмы развития и проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозах бактериальной (дифтерия, менингококковая инфекция, скарлатина, туберкулез) и вирусной этиологии (корь);
-механизмы развития и проявления эпидемического процесса при кишечных антропонозах (шигеллезы, брюшной тиф, вирусный гепатит А);
- механизмы развития и проявления эпидемического процесса при парентеральных вирусных гепатитах;
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при антропонозах с различным механизмом передачи;
- общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость основных антропонозов человека;
- основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах;
- современные методы и средства профилактики антропонозов;
- методы оценкипрофилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с различным механизмом передачи.

«уметь»:

-использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые лечебно-профилактической службой, в эпидемических очагах антропонозных инфекций;
- оценивать проявления эпидемического процессапри антропонозахс различным механизмом передачи и выявлять условия, способствующие их формированию;
- организовывать и осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах антропонозов;
- оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при ведущих антропонозах.

«Владеть»:

- навыками оценки эпидемической ситуации при антропонозах с разным механизмом передачи;
- навыками определения основного перечня противоэпидемических мероприятий в очагах

| |
|---|
| антропонозов, проводимыми специалистами лечебно-профилактического учреждения. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями), |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема №7 Эпидемиология зоонозов и сапронозов |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>«иметь представление»<br>- об эпидемических очагах инфекционных заболеваний, их территориальных и временных границах;<br>- о целях и задачах работы эпидемиолога в эпидемических очагах:<br>- о значении работы в эпидемическом очаге для осуществления эпидемиологического надзора;<br>- о принципе комплексности и основного звена при планировании противоэпидемических мероприятий;<br>- об эффективности противоэпидемической работы в эпидемических очагах.<br>«знать»<br>- определение эпидемического очага при зоонозных и сапронозных инфекциях<br>- особенности эпидемического процесса при зоонозных и сапронозных инфекциях<br>- механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса при ГЛПС, кл<br>- причины формирования эпидемических очагов;<br>- особенности формирования эпидемических очагов при инфекциях с разными механизмами<br>- методы, используемые при эпидемиологическом обследовании эпидемических очагов;<br>- эпидемиологическую диагностику причин формирования очага;<br>- мероприятия по ликвидации эпидемических очагов;<br>- содержание и организацию эпидемиологического надзора<br>- общие направления профилактики зоонозов и сапронозов<br>- основные нормативно-методические документы, регламентирующие работу в очагах зооно<br>«уметь»<br>- определять территориальные и временные границы эпидемического очага;<br>- определять время вероятного инфицирования; |

- определять круг контактных лиц в эпидемическом очаге;
- определять необходимый объем лабораторных исследований и устанавливать объекты, под
- определять показания к лабораторному обследованию контактных лиц;
- заполнять карту эпидемиологического обследования эпидемического очага;
- составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

«владеть»
- методиками эпидемиологического обследования эпидемического очага;
- навыками составления плана противоэпидемических мероприятий;
- навыками работы с населением;
- навыками слежения за эпидемическими очагами;
- навыками работы с медицинской документацией и ее оформлением.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №8 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:

«иметь представление»
- об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи населению в условиях лечебно-профилактического учреждения (стационар, поликлиника)

«знать»:
- особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций) в лечебно- профилактических медицинских организациях (ЛПМО) разного профиля;
- механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, вызванных патогенной и условно-патогенной микрофлорой;
- общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- содержание и организацию эпидемиологического надзора при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- общие направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в ЛПМО;

- основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.

«уметь»:

- использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оценивать проявления эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и выявлять условия, способствующие их возникновению;
- определять и планировать противоэпидемические мероприятия в ЛПМО при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.

«владеть»

- навыками оценки эпидемической ситуации при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЛПМО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями),

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №9 Эпидемиология неинфекционных заболеваний

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:

« знать»:

- теоретические основы неинфекционной эпидемиологии
- цели и задачи неинфекционной эпидемиологии
- основные методы, применяемые для решения задач по неинфекционной эпидемиологии
- особенности формирования заболеваемости неинфекционной патологией
- отличительные особенности действия факторов риска при формировании заболеваемости р
- основные направления эпидемиологического надзора в отношении неинфекционной патол
- статистические показатели, характеризующие эпидемический процесс и заболеваемость пр
- приемы формальной логики.

«уметь»:

| |
|---|
| - рассчитывать статистические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, лет<br>- оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм, таблиц,<br>- давать характеристику, делать описание заболеваемости во времени, по территориям и по<br>- пользоваться методами стандартизации,<br>- использовать приемы формальной логики при планировании ДЭИ и обсуждении результат<br>- формулировать гипотезы о факторах риска при развитии онкологических, сердечно-сосуди<br>- планировать мероприятия эпиднадзора в отношении онкологических, сердечно-сосудисты<br>«владеть»:<br>-навыками эпидемиологического анализа неинфекционной патологии<br>-навыками дескриптивных эпидемиологических исследований при неинфекционной патоло |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Работа с учебной литературой, работа с нормативно базой: приказами, постановлениями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, методическими рекомендациями, методическими руководствами, методическими разработками кафедры (учебными пособиями), |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. URL: http://studentlibrary.ru |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.20 Эпидемиология.

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущая аттестация | - проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.