

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 15:25:57
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

 Федяшев Г.А./

«18» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Оториноларингология

Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Оториноларингология в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 09.01.2023 №18.

2) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевая хирургия), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

Профессор кафедры
офтальмологии и
оториноларингологии

(занимаемая должность)

д-р мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Е.А. Гилифанов

(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
кафедры офтальмологии и
оториноларингологии

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

С.В. Таранова

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Оториноларингология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.06 Оториноларингология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, отработка практических навыков, посещение операционной, клинические разборы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Оториноларингология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.06
Оториноларингология

Тема №1 Острые воспалительные заболевания полости носа и ОНП. Хронические воспалительные заболевания полости носа и ОНП. Нарушение носового дыхания Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о острых и хронических заболеваниях носа и ОНП. Травмы носа и ОНП 2. определить различные варианты назальной обструкции; 3. рассмотреть одонтогенную причину развития острых и хронических синуситов.	
План лекции, последовательность ее изложения: Нарушение носового дыхания Острые воспалительные заболевания полости носа и ОНП Травмы носа и ОНП Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана	
Рекомендованная литература Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Острый синусит : клин. рук. / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 73, [7] с. Острый синусит : клин. рук. / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 73, [7] с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 71, [1] с. Пискунов, Г. З. Полипозный риносинусит / Г. З. Пискунов, Ю. П. Моисеева. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 135, [1] с.	
Тема № 2 Острые и хронические заболевания глотки	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о этиологии, клинике, диагностики острых и хронических заболеваниях глотки, гортани 2. определить различные варианты осложнений патологии глотки и гортани; 3. рассмотреть показания, противопоказания, осложнения коникотомии, трахеотомии	
План лекции, последовательность ее изложения:	

Острая и хроническая патология глотки
 Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцессы
 Острая и хроническая патология гортани
 Стенозы гортани, классификация, клиника, течения

Рекомендованная литература

Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с.
 Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с.
 Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.
 Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 71, [1] с.
 Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124, [4] с.:
 Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям Б1.О.06
 Оториноларингология

Тема № 1 Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по клинической анатомии, физиологии носа и ОНП; 2. в ходе дискуссии обсудить методы диагностики оториноларингологических заболеваний; 3. проработать интерпретацию рентген снимков, КТ, МРТ носа и ОНП; 4. отработать методы исследования носа и ОНП	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Отработка практических навыков осмотра лор-органов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, проверка практических навыков осмотра лор-органов.	
Рекомендованная литература: Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124, [4] с. Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р.	

Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Острый синусит : клин. рук. / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 73, [7] с. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.	
Тема №2 Нарушение носового дыхания. Искривление носовой перегородки, различные варианты нарушения функции носового клапана. Методы диагностики патологии носа и ОНП.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по причинам возникновения назальной обструкции 2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению ринопластики, септопластики; 3. сформировать знания по методам хирургического лечения заболеваний полости носа и ОНП, клинические рекомендации по лечению синуситов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124, [4] с. Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Острый синусит : клин. рук. / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 73, [7] с. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.	
Тема №3 Острые и хронические заболевания глотки, гортани, осложнения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по острым и хроническим заболеваниям глотки и их осложнения; 2. в ходе дискуссии обсудить технику коникотомии, трахеотомии, вскрытие и дренирование паратонзиллярного, окологлоточного абсцессов ;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124, [4] с. Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Острый синусит : клин. рук. / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 73, [7] с. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.	
Тема №4 Послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка оториноларингологических больных. Осложнения эндоскопической синус-хирургии и их профилактика	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по послеоперационному ведению оториноларингологических больных; 2. в ходе дискуссии обсудить осложнения эндоскопической синус-хирургии 3 проработать медикаментозную поддержку ведения оториноларингологических больных	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос,	

Рекомендованная литература:

Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с.

Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с

Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с.

Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.

Острый синусит : клин. рук. / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. Ю. Царапкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 73, [7] с.

Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.

Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.06 Оториноларингология

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

