Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:45:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Костив Е.П. /
«25» июня 2026г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.19 Педиатрия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | хирургии |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра. мед. наук Костива Е.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент | канд. мед. наук, доцент | Марухно Н.И. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

| | | |
|---|---|---|
| Доцент | канд. мед. наук | Шапкина А.Н. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия проводится в течение учебного периода по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, презентация клинических случаев. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед

консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия.

| | |
|---|---|
| Тема №1. Организация оказания медицинской помощи детям с пороками развития и хирургической патологией. | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. Рассказать обучающимся об оптимизации оказания хирургической помощи детскому населению.<br>2. Рассмотреть вопросы организации оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией на уровне Приморского края и Российской Федерации. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Современные достижения и перспективы развития детской хирургии. Междисциплинарный подход в лечение детей с хирургической патологией.<br>2. Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание хирургической помощи детскому населению.<br>2. Виды, условия и формы и уровни оказания хирургической помощи детям.<br>3. Общие принципы лечебно-диагностической тактики врача педиатра при хирургической патологии у детей.<br>4. Общие принципы диспансеризации и реабилитации детей с хирургической патологией. 5. Маршрутизация детей с хирургической патологией при оказании экстренной, неотложной и плановой медицинской помощи.<br>6. Роль врача педиатра в ранней диагностике хирургической патологии у детей. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>2. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Детская хирургия"<br>3. Приказ Министерства здравоохранения Приморского края от 22 марта 2024 г. N 18/пр/388 "О маршрутизации пациентов для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на территории Владивостокского городского округа"<br>5. Постановление Правительства ПК от 29.12.2025 № 1007-пп «О территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Приморском крае на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов.<br>6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/<br>7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ | |
| Тема №2. Хирургические аспекты синдрома рвоты у детей. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. Рассказать обучающимся о пороках развития и хирургических заболеваниях пищевода и желудка, сопровождающихся рвотой у детей.<br>2. Определить лечебно-диагностическую тактику врача педиатра при рвоте у детей с целью ранней диагностики хирургической патологии. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Определение рвоты, механизм рвоты, классификация и клиническая ее характеристика в | |

| |
|---|
| зависимости от причины и уровня нарушения проходимости пищеварительного тракта.<br>2. Пороки развития и хирургические заболевания, сопровождающиеся пищеводной (атрезия пищевода, врожденные и приобретенные стенозы пищевода, ахалазия пищевода, инородные тела).<br>3. Хирургическая патология желудка, проявляющаяся рвотой (врожденный и приобретенный пилоростеноз, препилорическая мембрана).<br>4. Хирургические аспекты ГЭР у детей.<br>5. Дифференциальная диагностика и лечебно-диагностическая тактика врача педиатра при синдроме рвоты у детей. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru<br>2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>3. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук. под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 749 с.<br>4. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 197 с.<br>5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/<br>6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия

| | |
|---|---|
| Тема №1. Острый аппендицит. Перитонит. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. Повысить теоретические знания и практические навыки по этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению острого аппендицита и перитонита у детей.<br>Обсудить:<br>- клинические особенности течения острого аппендицита в зависимости от возраста ребенка, давности заболевания, расположения червеобразного отростка;<br>- дифференциальную диагностику;<br>- осложнения острого аппендицита;<br>- клинические особенности первичного и вторичного перитонита;<br>- диагностику острого аппендицита и перитонита;<br>- современные принципы лечения;<br>- тактику врача педиатра при подозрении на аппендицит и перитонит;<br>- особенности реабилитации детей после оперативного лечения острого аппендицита и перитонита.<br>3. Отработать методику клинического обследования детей с болями в животе при подозрении на острый аппендицит, перитонит.<br>4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по обследованию, дифференциальной диагностике и лечебной тактике при абдоминальных болях у детей, с целью ранней диагностики острого аппендицита, перитонита. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской | |

| |
|---|
| хирургии. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru<br>2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с.<br>4. Морозов Д.А. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] Д. А. Морозов, Е. С. Пименова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/<br>5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/<br>6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ |
| Тема №2. Непроходимость пищеварительного тракта у детей. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. Повысить теоретические знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики и лечения непроходимости пищеварительного тракта у детей.<br>2. Обсудить:<br>- особенности клиники и диагностики, дифференциальной диагностики при дуоденальной непроходимости, синдроме Ледда, острой кишечной инвагинации, спаечной, обтурационной, динамической кишечной непроходимости;<br>- принципы современных методов хирургического лечения кишечной непроходимости (КН).<br>- принципы профилактики КН;<br>- принципы реабилитации детей после хирургического лечения КН.<br>3. Отработать лечебно-диагностический алгоритм врача педиатра при подозрении на КН у детей.<br>4. Сформировать устойчивые профессиональные компетенции по диагностике, дифференциальной диагностике и лечебной тактике при КН у детей. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru |

2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с.
4. Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Клинические рекомендации «Кишечная инвагинация у детей»,
6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
8. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum
9. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

| Тема №3. Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. Повысить теоретические знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечебной тактики при инородных телах дыхательных путей (ДП) и пищеварительного тракта (ПТ) у детей.
2. Обсудить:
- классификацию инородных тел;
- особенности клинического течения при инородных телах ПТ и ДП в зависимости вида и от уровня локализации инородного тела;
- симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи при инородных телах ПТ и ДП;
- методы клинической и инструментальной диагностики при инородных телах ПТ и ДП;
- осложнения инородных тел ПТ и ДП;
- принципы неотложной помощи при инородных телах ПТ и ДП в зависимости от возраста ребенка;
- принципы профилактики инородных тел ПТ и ДП у детей;
- тактику врача педиатра при подозрении на инородное тело ПТ или ДП.
2. Отработать лечебно-диагностический алгоритм врача педиатра при подозрении на инородное тело ПТ или ДП.
3. Сформировать умения оказания лечебно-диагностической помощи у детей с инородными телами ПТ и ДП в рамках компетенции врача педиатра.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского.

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197, [11] с.
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

| Тема №4. Кровотечения пищеварительного тракта | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. Повысить теоретические знания этиологии, классификации, патогенеза, клиники, диагностики и лечебной тактики при кровотечениях из пищеварительного тракта.
2. Обсудить:
- наиболее частые причины кровотечения ПТ у детей в зависимости от возраста и уровня источника;
- классификацию кровотечений ПТ;
- скрытые и явные симптомы острого и хронического кровотечения в зависимости от уровня источника;
- диагностический алгоритм при кровотечении из ПТ;
- оценку тяжести кровопотери у детей;
- особенности этиологии, клиники, дифференциальной диагностики и лечебно-диагностической тактики при отдельных нозологиях, осложнённых кровотечением из ПТ (синдром портальной гипертензии, язва желудка и 12-перстной кишки, синдром Золлингера-Эллисона, полипы и полипозы ЖКТ, кровотечение из дивертикула Меккеля, инвагинация кишечника, неспецифический язвенный колит, геморрагический васкулит, гемангиомы сосудистые мальформации кишечника),
- этапы и принципы оказания неотложной помощи при кровотечении из ПТ.
3. Отработать лечебно-диагностический алгоритм при кровотечении из ПТ у детей.
4. Сформировать у врача педиатра умения своевременной диагностики и лечебной тактики при кровотечении из ПТ у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской хирургии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учеб. пособие под ред. В. В. Подкаменева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 197 с
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

| |
|---|
| 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/<br>6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum<br>7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru |
| Тема №5. Пороки развития и хирургические заболевания органов дыхания у детей |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. Углубление теоретических знаний этиологии, классификации, патогенеза, клиники, диагностики, осложнений и лечебной тактики при врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях органов дыхания у детей, приводящих к расстройствам дыхания.<br>2. Обсудить этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностику, дифференциальную диагностику, и лечебную тактику при:<br>- врожденных и приобретенных сужениях трахеи;<br>- бронхогенных кистах;<br>- изолированном трахеопищеводном свище;<br>- пороках развития легких (агенезия и аплазия легкого, гипоплазия легкого, врожденная долевая эмфизема, кистозно-аденоматозная мальформация, секвестрация легкого);<br>- деструктивных пневмониях.<br>3. Сформировать у врача педиатра умения и навыки своевременной диагностики и дифференциальной диагностики при расстройствах дыхания у детей с целью раннего выявления пороков развития и хирургических заболеваний органов дыхания, требующих оказания хирургической помощи. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, детское хирургическое отделение. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru<br>2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/<br>4. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/<br>5. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum<br>6. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru |
| Тема №6. Пороки развития и хирургические заболевания мочеполовой системы у детей. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. Углубление теоретических знаний этиологии, классификации, патогенеза, клиники, осложнений, диагностики и лечебной тактики при врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы у детей.
2. Обсудить: этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностику, дифференциальную диагностику и лечебную тактику при:
- аномалиях развития почек и мочеточников;
- кистозных аномалиях почек;
- врожденный и приобретенный гидронефроз, мегауретер;
- пузырно-мочеточниковом рефлюксе;
- гипоспадии;
- крипторхизме;
- варикоцеле;
- синдроме отечной мошонки.
3. Сформировать у врача педиатра умения и навыки своевременной диагностики и лечебной тактики при хирургических заболеваниях мочеполовой системы у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, отделение детской уро-андрологии.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Клинические рекомендации «Киста почки у детей», 2024 г.
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

Тема №7. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей

| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель практического занятия:
1. Повысить теоретические знания этиологии, классификации, патогенеза, клиники, осложнений, диагностики и лечебной тактики при гнойной хирургической инфекции мягких тканей и костей у детей.
2. Обсудить:
этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при хирургических инфекциях кожи и подкожно-жировой клетчатки, остром и хроническом остеомиелите, атипичных формах остеомиелита;
- принципы консервативной терапии и хирургического лечения гнойной хирургической инфекции у детей;

- осложнения;
- роль врача педиатра в профилактике гнойной хирургической инфекции у детей;
- принципы диспансеризации и реабилитации детей с остеомиелитом.
3. Отработать критерии диагностики и лечебной тактики при хирургической инфекции мягких тканей, остром гематогенном остеомиелите, сепсисе и септическом шоке.
4. Сформировать у врача педиатра умения и навыки своевременной диагностики, лечебной тактики, профилактики, диспансеризации и реабилитации при гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и костей у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, детское хирургическое отделение.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru
2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Стрелков Н.С. Гематогенный остеомиелит у детей. [Электронный ресурс] Стрелков Н.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum
7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru

Тема №8. Брюшные грыжи у детей. Патология вагинального отростка.

| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель практического занятия:
1. Углубление полученных знаний этиологии, патогенеза, классификации, клиники, осложнениям, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики у детей при брюшных грыжах и патологии вагинального отростка брюшины:
2. Обсудить с учетом клинических рекомендаций:
- особенности клинического течения, диагностику, дифференциальную диагностику современные принципы лечения при пупочной грыже, грыже белой линии живота, вентральной грыже, врожденной косой паховой грыже, врожденной водянке оболочек яичка и семенного канатика;
- особенности консервативной тактики ведения детей с пупочными грыжами, сроки плановой операции;
- осложнения при грыжах живота и патологии вагинального отростка, показания к консервативному и экстренному оперативному лечению при патологии вагинального отростка брюшины.
- тактику врача педиатра при подозрении на грыжу живота у детей и (или) ее осложнение.
3. Отработать методику клинического осмотра детей при грыжах передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка у детей.

| | |
|---|---|
| 4. Сформировать у врача педиатра умения и навыки своевременной диагностики и лечебной тактики при грыжах передней брюшной стенки и патологии вагинального отростка у детей. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, детское хирургическое отделение. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru<br>2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>3. Клинические рекомендации «Грыжи передней брюшной стенки», 2024 г.<br>4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/<br>5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/<br>6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum<br>7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru | |
| Тема №9. Сосудистые аномалии. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. Углубление полученных знаний по сосудистым аномалиям у детей.<br>2. В ходе дискуссии обсудить:<br>- современную классификацию сосудистых аномалий;<br>- клинические характеристики, особенности клинического течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при инфантильной и врожденной гемангиомах, капошиформной гемангиоэндотелиоме, пиогенной гранулеме, ангиосаркоме;<br>- клинические характеристики, особенности клинического течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при капиллярных, венозных, артериовенозных и лимфотических мальформациях у детей;<br>3. Проработать:<br>- принципы, правила назначения, режим дозирования пропранолола у детей в лечение инфантильной гемангиомы, возможные осложнения;<br>- алгоритмы действий врача педиатра при сосудистых опухолях у детей.<br>4. Сформировать у врача педиатра умения и навыки своевременной диагностики и лечебной тактики при сосудистых аномалиях у детей. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, детское хирургическое отделение. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и периодическими изданиями, клиническими рекомендациями; подготовка клинических случаев и тематических презентаций, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации. | |

| |
|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение и оценка самостоятельных заданий, дискуссия, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Ю.Ф. Исакова, А..Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. http://www.studmedlib.ru<br>2. Детская хирургия: нац. рук. [Электронный ресурс] под ред. А. Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru<br>3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Гемангиома инфантильная», 2023 г.<br>4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/<br>5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/<br>6. «Детская хирургия» - http://www.rusmedserv.com/childrheum<br>7. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - http://www.rps-journal.ru |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущая аттестация | - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- оценка заданий самостоятельной подготовки (анализ клинических случаев, тематические презентации)<br>- тестирование |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.