

Министерства здравоохранения

Владивосток – 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/aiz/31.08.05\\_Klinicheskaya\\_laboratornaya\\_dagnostika.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aiz/31.08.05_Klinicheskaya_laboratornaya_dagnostika.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации                              | Оценочные средства* |
|-------|----------------------------------------------|---------------------|
|       |                                              | Форма               |
| 1     | Подготовка к сдаче государственного экзамена | Тесты               |
|       |                                              | Чек-листы           |

### 3. Содержание оценочных средств Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

#### 3.1. Тесты Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

| Вид | Код    | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                        |
|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   |        | Клиническая лабораторная диагностика                                                                                                                                                                    |
| К   | УК-1   | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |
| К   | УК-2   | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |
| К   | УК-3   | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |
| К   | УК-4   | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| К   | УК-5   | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                               |
| К   | ОПК-1  | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |
| К   | ОПК-2  | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| К   | ОПК-3  | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |
| К   | ОПК-4  | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |
| К   | ОПК-5  | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |
| К   | ОПК-6  | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                                             |
| К   | ОПК-7  | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                                                  |
| К   | ОПК-8  | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                                                   |
| К   | ОПК-9  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |
| К   | ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                             |
| К   | ПК-1   | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                                                  |
| К   | ПК-2   | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и                                                                                                                      |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | медицинских изделий для диагностики in vitro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К | ПК-3   | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ф | В/01.8 | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ф | В/02.8 | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ф | В/03.8 | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ф | В/04.8 | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ф | В/05.8 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ф | В/06.8 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| И |        | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Т |        | <p>В течение амбулаторного периода наблюдения за больными, перенесшими миокардит, клинико-электрокардиографическое и лабораторное обследования проводятся не менее, чем:</p> <p>*3-4 раза в год<br/>6 раз в год<br/>не менее 2 раз в год<br/>1 раз в год</p> <p>Назначение варфарина у больных с фибрилляцией предсердий должно проводиться под контролем протромбинового времени:</p> <p>*МНО<br/>АЧТВ<br/>фибриногена</p> <p>Диспансерное наблюдение при В12-дефицитной анемии необходимо проводить:</p> <p>1 раз в месяц<br/>*3 – 4 раза в год<br/>1 раз в год<br/>2 раза в год</p> <p>Диспансерное наблюдение при железодефицитной анемии необходимо проводить:</p> <p>1 раз в месяц<br/>1 раз в 3 месяца<br/>1 раз в полгода<br/>*1 – 2 раза в год</p> <p>По данным ВОЗ, людьми пожилого возраста считаются лица старше:</p> <p>40 лет<br/>50 лет<br/>*60 лет<br/>80 лет</p> <p>Хронический гемолитический процесс вызывает:</p> <p>*свинец<br/>ионизирующие излучения<br/>монооксид углерода<br/>метан</p> <p>Диагностике профессиональных заболеваний крови помогает:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследование активности ферментов АЛТ и АСТ<br/> *тест "элиминации"<br/> рентгеноскопия органов грудной клетки<br/> гастрофиброскопия</p> <p>За организацию и проведение диспансеризации и профилактического медосмотра на терапевтическом участке отвечает:<br/> *участковый врач<br/> заведующий отделением профилактики<br/> главный врач поликлиники<br/> председатель врачебной комиссии ЛПУ</p> <p>К мерам первичной профилактики относятся:<br/> санаторно-курортное лечение<br/> противорецидивное лечение<br/> *гигиеническое воспитание населения<br/> всё перечисленное</p> <p>В состав профилактического отделения поликлиники не входит кабинет:<br/> флюорографии<br/> функциональных исследований<br/> *процедурный<br/> лабораторных исследований смотровой</p> <p>Под медицинской статистикой понимают:<br/> отрасль статистики, изучающей здоровье населения<br/> *совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ<br/> отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением<br/> отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности ЛПУ</p> <p>Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:<br/> *демографические показатели<br/> инвалидность<br/> физическое развитие<br/> временная нетрудоспособность</p> <p>Раздел медицинской статистики, называемый «статистика здравоохранения», включает в себя:<br/> обеспеченность населения медицинскими кадрами<br/> анализ деятельности ЛПУ<br/> *показатель общей смертности<br/> обеспеченность населения койками</p> <p>Коэффициент рождаемости рассчитывается путем:<br/> вычитанием числа родившихся из числа умерших<br/> *соотношения численности родившихся в данном году к среднегодовой численности населения<br/> соотношения численности умерших, к численности родившихся</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

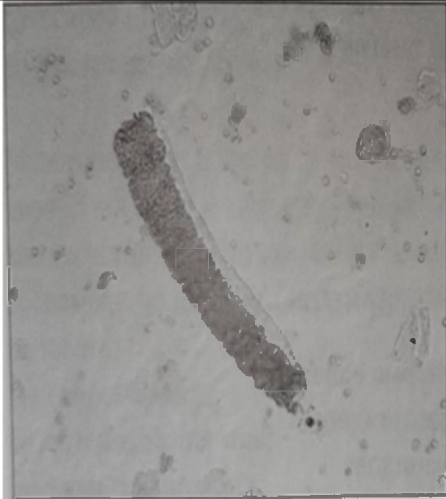
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вычитания числа умерших из числа родившихся</p> <p>Коэффициент естественного прироста – это отношение:<br/> годовое число родившихся / годовому числу умерших<br/> годовому числу умерших / годовое число родившихся<br/> *(годовое число родившихся – годовое число умерших) x 1000 /<br/> среднегодовая численность населения<br/> среднегодовая численность населения / годовое число умерших</p> <p>Ключевой функцией дендритных клеток является:<br/> *презентации антигена т-лимфоцитам<br/> фагоцитоз<br/> цитотоксичность<br/> продукция интерферона-гамма</p> <p>Эффекторами клеточного иммунитета являются:<br/> *Т-киллеры, макрофаги<br/> В-лимфоциты, плазматические клетки<br/> стволовые кроветворные клетки<br/> Т-хелперы</p> <p>Клетками-антителопродуцентами являются:<br/> *плазматические клетки<br/> В-лимфоциты<br/> Т-эффекторы гиперчувствительности замедленного типа<br/> цитотоксические Т-лимфоциты</p> <p>К цитокинам не относятся:<br/> *лейкотриены<br/> интерлейкины<br/> интерфероны<br/> колониестимулирующие факторы</p> <p>Миграцию фагоцитов оценивают с помощью:<br/> *теста кожного окна<br/> иммуноблоттинга<br/> НСТ-теста<br/> иммуноферментного анализа</p> <p>Диагностические сыворотки получают из крови:<br/> *гипериммунизированных животных<br/> больных людей<br/> зараженных животных<br/> иммунизированных доноров</p> <p>Полимеразную цепную реакцию используют для идентификации микробов по:<br/> *структуре нуклеиновых кислот<br/> антигенным свойствам<br/> структуре клеточной стенки<br/> биохимическим свойствам</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Периферическими органами иммунной системы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*селезенка и лимфатические узлы</li> <li>печень и аппендикс</li> <li>вилочковая железа и костный мозг</li> <li>щитовидная железа и надпочечники</li> </ul> <p>Бактерицидность фагоцитов оценивают с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*НСТ-теста</li> <li>теста кожного окна</li> <li>иммуноблоттинга</li> <li>иммуноферментного анализа</li> </ul> <p>Воспроизводимость результатов измерения характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*близостью результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах разными операторами</li> <li>близостью друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных в одной аналитической серии</li> <li>степенью близости среднего значения и истинной величины измеряемого параметра</li> <li>разницей между предполагаемым результатом измерения и истинным значением измеряемой величины (или аз – аттестованным значением)</li> </ul> <p>Здоровый образ жизни – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия физической культурой</li> <li>перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья</li> <li>*индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</li> <li>лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</li> </ul> <p>Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*радиоактивные вещества</li> <li>никотин</li> <li>эфирные масла</li> <li>цианистый водород</li> </ul> <p>Что такое режим дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок выполнения повседневных дел</li> <li>строгое соблюдение определенных правил</li> <li>перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения</li> <li>*установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых</li> </ul> <p>Что такое рациональное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>питание, распределенное по времени принятия пищи</li> <li>*питание с учетом потребностей организма</li> <li>питание набором определенных продуктов</li> <li>питание с определенным соотношением питательных веществ</li> </ul> <p>Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>белки, жиры, углеводы, минеральные соли</li> <li>*вода, белки, жиры и углеводы</li> <li>белки, жиры, углеводы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жиры и углеводы</p> <p>Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме:<br/> метода экспертных оценок<br/> соответствия модели конечных результатов деятельности<br/> оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий<br/> *анализа и оценки демографических показателей</p> <p>Основными задачами поликлиники являются все, кроме:<br/> медицинской помощи больным на дому<br/> лечебно-диагностического обслуживания населения<br/> *организации работы по пропаганде здорового образа жизни<br/> профилактической работы</p> <p>Статистическая совокупность как объект статистического исследования включает:<br/> *группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства<br/> группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками различия<br/> группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками<br/> сходства и признаками различия</p> <p>При соблюдении каких условий, средняя арифметическая наиболее точно характеризует средний уровень варьирующего признака:<br/> при условии симметричности совокупности, полном представлении в выборочной совокупности специфических особенностей генеральной совокупности<br/> при условии симметричности совокупности, числа наблюдений в ней не менее 100<br/> только в генеральной совокупности<br/> *в нормальном распределении при достаточно большом числе</p> <p>Укажите минимальное число наблюдений при малой выборке:<br/> 20 наблюдений<br/> *30 наблюдений<br/> 50 наблюдений<br/> 100 наблюдений</p> <p>Кал оформленный, светло-коричневый, pH нейтральная, реакция на билирубин – отрицательная, на стеркобилин – положительная, реакция на воспалительный белок – слабо положительная, реакция на лейкоциты – слабо положительная. Макроскопически определяются остатки непереваренной растительной пищи, слизь. При микроскопическом исследовании: мышечные волокна с исчерченностью и без исчерченности – немного, перевариваемая клетчатка – в большом количестве, крахмал внутриклеточный – немного, соли жирных кислот – в умеренном количестве. Копрограмма характерна:<br/> для синдрома мальабсорбции<br/> гиперхлоргидрии<br/> *хронического дистального колита</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ахолии</p> <p>Кал неоформленный, кашицеобразный, светло-коричневый, рН 6,5, реакция на билирубин – слабо положительная, на стеркобилин – положительная, реакция на воспалительный белок – положительная, реакция на лейкоциты – слабо положительная, реакция на кровь – отрицательная, остатки непереваренной растительной пищи, слизь в большом количестве. При микроскопическом исследовании: мышечные волокна без исчерченности – много, перевариваемая клетчатка – немного, крахмал внутриклеточный – немного, соли жирных кислот – в умеренном количестве, кристаллы оксалатов – единичные, йодофильная флора нормальная – в небольшом количестве. Копрограмма характерна:<br/>для нарушения всасывания в тонкой кишке<br/>гиперхлоргидрии<br/>гнилостной диспепсии<br/>*ускоренной эвакуации из желудка/гипохлоргидрии</p> <p>Мужчина 48 лет жалуется на боли в костях, геморрагии, отмечается увеличение печени, селезенки, лимфатических узлов. Анализ крови: эритроциты – <math>2,8 \times 10^{12}/л</math>, Hb – 90 г/л, тромбоциты – <math>110 \times 10^9/л</math>, лейкоциты – <math>9,9 \times 10^9/л</math>, сегментоядерные нейтрофилы – 33%, лимфоциты – 60%, моноциты – 6%, эозинофилы – 1%, СОЭ – 66 мм/ч. В пунктате грудины 80% составляют лимфоциты, в том числе с выраженной базофилией цитоплазмы, плазматические клетки – 8%. На электрофореграмме белков сыворотки крови – М-градиент. Электрофорез с иммунофиксацией показал наличие моноклонального IgMκ. Клинико-лабораторные данные наиболее характерны для заболевания:<br/>миеломная болезнь<br/>*макроглобулинемия Вальдестерма<br/>анемия хронического заболевания<br/>аутоиммунная тромбоцитопения</p> <p>Пациент 64 лет госпитализирован в кардиологическое отделение с ИБС, сердечной недостаточностью II степени. Анализ периферической крови: WBC – <math>6,02 \times 10^9/л</math>, RBC- <math>6,01 \times 10^{12}/л</math>, Hb – 93 г/л, Ht – 33,9%, MCV – 56,4 фл, MCH – 15,5 пг, MCHC – 274 г/л, RDW – 24,0%, PLT – <math>222 \times 10^9/л</math>. %MICRO – 67,2%; %HYPO – 63,2; соотношение %MICRO / %HYPO -1,1%. Ретикулоциты – 1,8%. У пациента тип анемии:<br/>нормоцитарная нормохромная<br/>гипохромная макроцитарная<br/>*гипохромная микроцитарная<br/>гиперхромная макроцитарная</p> <p>Пациентка 53 лет страдает системной красной волчанкой, госпитализирована в нефрологическое отделение с обострением гломерулонефрита. Анализ периферической крови: WBC – <math>4,8 \times 10^9/л</math>, RBC- <math>3,29 \times 10^{12}/л</math>, Hb – 94 г/л, Ht – 28,9%, MCV – 88,0 фл, MCH – 28,6 пг, MCHC – 324 г/л, RDW – 14,5%, PLT – <math>131 \times 10^9/л</math>. Ретикулоциты – 2%. У пациентки тип анемии:<br/>*нормоцитарная нормохромная<br/>гипохромная макроцитарная<br/>гипохромная микроцитарная</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гиперхромная макроцитарная</p> <p>Мужчина 28 лет, женат 5 лет, детей не имеет. Исследование спермы: количество – 3 мл, цвет – молочно-белый, запах – обычный, мутность – значительная, консистенция -жидкая, количество сперматозоидов в 1мл – 40млн. Кинезис-тограмма: через 1 час подвижность 10% Данные показатели можно характеризовать:</p> <p>гипоспермия<br/> *астенозооспермия<br/> некрозооспермия<br/> гипопитуитаризм</p> <p>Плевральная жидкость с относительной плотностью 1,022 и содержанием белка 40 г/л, мутная, густая, желто-зеленого цвета, гнойная. При микроскопическом исследовании: на фоне клеточного детрита обнаружены в большом количестве лейкоциты, частью дегенеративно измененные (токсогенная зернистость, вакуолизированные, распадающиеся клетки), макрофаги и эозинофильные гранулоциты – единичные в поле зрения, внутри- и внеклеточно обильная микрофлора. Наиболее вероятный диагноз: метастазы в плевру злокачественной опухоли<br/> плевральный трансудат, характерный для застойной сердечной недостаточности<br/> геморрагическая серозная жидкость<br/> *гнойный плеврит</p> <p>На исследование прислана плевральная жидкость с относительной плотностью 1,020 и содержанием белка 30 г/л, прозрачная, лимонно-желтого цвета, реакция Ривальта положительная. При микроскопическом исследовании обнаружено небольшое количество клеточных элементов с преобладанием лимфоцитов, единичные нейтрофильные гранулоциты, моноциты и макрофаги. При окраске по Цилю-Нильсену выявлены микобактерии. Наиболее вероятный диагноз:<br/> *серозный плеврит туберкулезной этиологии<br/> гангрена легкого и другой процесс, сопровождающий распадом ткани попадание в плевральную полость лимфы<br/> вовлечение плевры в опухолевый рост</p> <p>Моча бледно-желтого цвета, рН - 5,0, отн. пл. - 1,012, белок - 1,3 г/л, реакция на эритроциты положительная. Это цилиндр:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  <p>лейкоцитарный<br/>эпителиальный<br/>жировой<br/>*восковидный с наложением зернистой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Т |  | <p>Процесс формирования здорового образа жизни включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*информирование населения о факторах риска</li> <li>*формирование убежденности в необходимости сохранении здоровья</li> <li>повышение материального благосостояния</li> <li>*воспитание навыков здорового образа жизни</li> <li>снижение показателя летальности</li> </ul> <p>Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*создание и активизация позитивных для здоровья факторов</li> <li>повышение эффективности деятельности служб здравоохранения</li> <li>снижение уровня заболеваемости</li> <li>снижение уровня смертности</li> <li>*минимизация и устранение факторов риска</li> </ul> <p>Обязательным условием формирования здорового образа жизни является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*рациональное индивидуальное поведение</li> <li>*осуществление общегосударственных мероприятий по созданию здоровых условий жизни</li> <li>*формирование установок на здоровье в обществе</li> <li>повышение эффективности диспансеризации</li> <li>снижение уровня заболеваемости</li> </ul> <p>Правильной характеристикой медицинской этики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*медицинская этика - это специфическое проявление общей этики в деятельности врача</li> <li>*это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников</li> <li>*это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств</li> <li>это наука, рассматривающая вопросы развития медицинских знаний</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*определение соответствия состояния здоровья работника (освидетельствуемого) поручаемой ему работе</li> <li>*предупреждение общих заболеваний</li> <li>*предупреждение профессиональных заболеваний</li> </ul> <p>выявление заболеваний работника с последующим лечением</p> <p>Целью периодических медицинских осмотров является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда</li> <li>*своевременное выявление начальных признаков профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска</li> <li>*выявление общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов</li> <li>*своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников</li> <li>*увольнение работника</li> </ul> <p>Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*заболеваемости</li> <li>*инвалидности</li> <li>*физического развития</li> <li>*демографические</li> <li>психического развития</li> </ul> <p>Демографическая политика - совокупность мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*повышение рождаемости</li> <li>*снижение рождаемости</li> <li>*стабилизацию рождаемости</li> <li>*оптимизацию показателей естественного прироста населения</li> <li>*снижение смертности</li> <li>снижение инвалидности</li> </ul> <p>Основными показателями естественного движения населения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*рождаемость</li> <li>*смертность</li> <li>инвалидность</li> <li>заболеваемость</li> </ul> <p>Назовите структурные единицы лимфатических узлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>корковая зона</li> <li>медуллярная зона</li> <li>третичные фолликулы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>*первичные фолликулы</p> <p>*вторичные фолликулы</p> <p>В-клеточная зона в лимфатических узлах представлена:<br/>трабекулами</p> <p>*первичными фолликулами</p> <p>вторичными фолликулами</p> <p>*герминтативными центрами</p> <p>третичными фолликулами</p> <p>Для молекулы CD4 лимфоцитов характерно:</p> <p>*экспрессия на мембране Т-хелперов</p> <p>экспрессия на мембране цитотоксических лимфоцитов</p> <p>*связь с молекулой МНС-II</p> <p>связь с молекулой МНС-I</p> <p>*состоит из одной полипептидной цепи</p> <p>состоит из <math>\alpha</math> и <math>\beta</math> полипептидных цепей</p> <p>Для молекулы CD8 характерно:</p> <p>экспрессия на мембране Т-хелперов</p> <p>*экспрессия на мембране цитотоксических лимфоцитов</p> <p>связь с молекулой МНС-II</p> <p>*связь с молекулой МНС-I</p> <p>состоит из одной полипептидной цепи</p> <p>*состоит из <math>\alpha</math> и <math>\beta</math> полипептидных цепей</p> <p>Т-хелперы распознают антигенные пептиды в комплексе с:<br/>МНС I класса</p> <p>*МНС II класса</p> <p>Т-клеточным рецептором</p> <p>МНС I и II класса</p> <p>*В-клеточным рецептором</p> <p>При работе в КЛД запрещается оставлять на столах:</p> <p>*нефиксированные мазки</p> <p>*чашки петри, пробирки и др. посуду с инфекционным материалом</p> <p>*метиловый спирт</p> <p>документы</p> <p>ЗОЖ включает:</p> <p>*охрану окружающей среды</p> <p>*улучшение условий труда</p> <p>*доступность квалифицированной мед. Помощи</p> <p>вакцинация</p> <p>Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:</p> <p>*научность</p> <p>преемственность</p> <p>*объективность</p> <p>*массовость</p> <p>Здоровье – это состояние полного:</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>*физического благополучия<br/>*духовного благополучия<br/>религиозное благополучие<br/>*социального благополучия</p> <p>Лицензирование организаций осуществляющих медицинскую деятельность включает:</p> <p>*определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в ЛПО<br/>*выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно-профилактической деятельности в системе медицинского страхования<br/>*определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам<br/>*оценку степени квалификации медицинского персонала<br/>оценку дохода медицинской организации</p> <p>Качественную оценку работы стационара могут характеризовать следующие показатели:</p> <p>*структура проведенных операций (состав операций)<br/>*показатель частоты осложнений при операциях<br/>*показатель частоты применения различных видов наркоза<br/>*показатель послеоперационной летальности<br/>*сроки до и послеоперационного лечения больных<br/>материально-техническая и медицинская оснащенность</p> <p>Единство, полнота и достоверность медицинской отчетности обеспечиваются:</p> <p>*единой номенклатурой учреждений здравоохранения<br/>*едиными принципами и методами лечебно-профилактической и санитарно-профилактической деятельности<br/>*единой системой первичной медицинской документации, стандартным порядком ее ведения и достоверностью информации<br/>*единой программой отчетов для всех типов лечебно-профилактических учреждений<br/>единой системой документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения</p> |
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Т |  | <p>Установите соответствие. Симптомы и заболевание:</p> <p>Пальцы в виде «барабанных палочек» наблюдаются у больных с =<br/>бронхоэктатической болезнью</p> <p>«Лунообразное» лицо наблюдается при = болезни Иценко-Кушинга</p> <p>Лицо «восковой куклы» наблюдается при = витамин В12- дефицитной анемии</p> <p>Маска Корвизара = больной с сердечной недостаточностью</p> <p>Установите соответствие. Тип аллергической реакции и ее причина:</p> <p>Аллергическая реакция 2 типа = лекарственная тромбоцитопения</p> <p>Аллергическая реакция 3 типа = сывороточная болезнь</p> <p>Аллергическая реакция 3 типа = феномен Артюса</p> <p>Аллергическая реакция 4 типа = туберкулиновая реакция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Аллергическая реакция 1 типа = анафилактический шок</p> <p>Установите соответствие. Характер дыхания и признак какого заболевания:<br/> Смешанное дыхание может выслушиваться при = очаговой пневмонии<br/> Жесткое дыхание характерны следующие признаки = выслушивается при бронхите<br/> Консонизирующие влажные хрипы выслушиваются при = пневмонии<br/> Шум плеска Гиппократа =добавочный шум выслушивается при гидропневмотораксе</p> <p>Установите соответствие. Заболевание вследствие воздействия ядов:<br/> Гемическую гипоксию при остром воздействии вызывает =окись углерода<br/> Острый гемолиз вызывает = фенилгидрозин<br/> Хронический гемолитический процесс вызывает = свинец<br/> Острые профессиональные поражения крови вызывают = анилин</p> <p>Установите соответствие. Выдача листка нетрудоспособности и срок выдачи:<br/> При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листа нетрудоспособности единолично и одновременно на срок = до 10 дней<br/> Максимальный срок, на который лечащий врач может единолично продлевать лист нетрудоспособности, составляет = 30 дней<br/> Врачи, занимающиеся частной практикой вне лечебного учреждения, имеют право выдачи листа нетрудоспособности на срок не более = 30 дней<br/> Максимальный срок, на который может выдать больничный лист ВОП сельской амбулатории, работающий на участке один = 1 месяц (с последующим направлением больного на ВК ЦРБ)</p> <p>Установите соответствие. Структура общей смертности населения:<br/> Травмы занимают место = третье<br/> Злокачественные новообразования занимают место = второе<br/> Сердечно-сосудистые заболевания занимают место = первое</p> <p>Установите соответствие. Повышение Ig свидетельствует о ответе/реакции:<br/> Повышение IgM = первичном иммунном ответе<br/> Повышение IgE = аллергических реакциях<br/> Повышение IgG = вторичном иммунном ответе<br/> Наличие ЦИК = аутоиммунных реакциях</p> <p>Установите соответствие. Иммунный статус, количество CD клеток является показателем каких клеток:<br/> Количество CD4 клеток является показателем = количества Th<br/> Количество CD8 клеток является показателем = количества Тк<br/> Количество CD56 клеток является показателем = количества NK клеток<br/> Количество CD16 клеток является показателем = NKT</p> <p>Установите соответствие. CD экспрессируются на мембране каких клеток:<br/> CD3 экспрессируется на мембране =Т-лимфоцитов<br/> CD 19 экспрессируются на мембране = В-лимфоцитов<br/> CD4-антигенный маркер, экспрессируется на = Т-хелперах<br/> CD20 экспрессируются на мембране = В-лимфоцитов</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Установите соответствие. Определение и расшифровка:</p> <p>Двигательная активность = любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие</p> <p>Закаливание = повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм</p> <p>Личная гигиена = совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Двигательные качества = гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества</p> <p>Установите соответствие. Признаки и их расшифровка:</p> <p>Атрибутивными учетными признаками являются = профессия, пол</p> <p>Количественными учетными признаками являются = возраст, рост, стаж работы</p> <p>Атрибутивными учетными признаками являются = диагноз, семейное положение, уровень образования</p> <p>Количественными учетными признаками являются = масса тела, длительность лечения</p> <p>Установите соответствие. Показатели и характеристика:</p> <p>Интенсивный показатель характеризует = частоту явления</p> <p>Экстенсивный показатель характеризует = структуру явления</p> <p>Интенсивными показателями являются = показатель общей заболеваемости</p> <p>Экстенсивными показателями являются = лейкоцитарная формула</p> <p>Установите соответствие. Уровень тропонин I в сыворотке крови и заболевание, для которого характерен соответствующий уровень тропонина I:</p> <p>Повышен инфаркт = миокарда, рабдомиолиз</p> <p>Не Повышен = заболевания скелетной мускулатуры (миопатия, миозит), травма сердца, хроническая почечная недостаточность</p> <p>Установите соответствие. Изменение неорганического фосфора в сыворотке крови и заболевание, соответствующее изменению фосфора:</p> <p>Увеличение = гипопаратиреоз, почечная недостаточность, акромегалия</p> <p>Снижение = гиперпаратиреоз, рахит, остеопороз</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Чек-листы оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

##### Чек-лист №1

|           |                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика                       |                                                                                                                                                                 |
| <b>ЧЛ</b> | <b>Подсчет лейкоцитарной формулы готового препарата мазка крови</b> |                                                                                                                                                                 |
| К         | УК-1                                                                | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| К         | УК-2                                                                | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     |
| К         | УК-3                                                                | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            |
| К         | УК-4                                                                | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                |
| К         | УК-5                                                                | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       |
| К         | ОПК-1                                                               | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности               |
| К         | ОПК-2                                                               | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием    |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                 |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|     |                                                                                        | основных медико-статистических показателей                                                                                                                                  |                 |  |
| К   | ОПК-3                                                                                  | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                           |                 |  |
| К   | ОПК-4                                                                                  | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                  |                 |  |
| К   | ОПК-5                                                                                  | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                      |                 |  |
| К   | ОПК-6                                                                                  | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                 |                 |  |
| К   | ОПК-7                                                                                  | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                      |                 |  |
| К   | ОПК-8                                                                                  | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                       |                 |  |
| К   | ОПК-9                                                                                  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |                 |  |
| К   | ОПК-10                                                                                 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                 |                 |  |
| К   | ПК-1                                                                                   | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                      |                 |  |
| К   | ПК-2                                                                                   | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro                                             |                 |  |
| К   | ПК-3                                                                                   | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                                                           |                 |  |
| Ф   | В/01.8                                                                                 | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                                                        |                 |  |
| Ф   | В/02.8                                                                                 | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                                                             |                 |  |
| Ф   | В/03.8                                                                                 | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                             |                 |  |
| Ф   | В/04.8                                                                                 | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                               |                 |  |
| Ф   | В/05.8                                                                                 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации                                                  |                 |  |
| Ф   | В/06.8                                                                                 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                    |                 |  |
| ТД  |                                                                                        | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                                                                                |                 |  |
| №   | Действия                                                                               | Проведено                                                                                                                                                                   | Не<br>проведено |  |
| 1.  | Надеть защитные перчатки                                                               | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 2.  | Взять заранее приготовленный мазок крови                                               | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 3.  | Поставить заранее приготовленный мазок крови в штативе для стекол на лабораторный стол | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 4.  | Установить микроскоп на лабораторном столе                                             | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 5.  | Установить клавишный счетчик на лабораторном столе                                     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 6.  | Настроить микроскоп: установить микроскоп у края стола                                 | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 7.  | Протереть окуляр и объектив марлевой салфеткой                                         | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 8.  | Включить микроскоп в сеть питания                                                      | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 9.  | Настроить свет                                                                         | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 10. | Открыть диафрагму                                                                      | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 11. | Настроить под свое видение окуляры                                                     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 12. | Взять реактивы - иммерсионное масло, этиловый спирт, положить на лабораторный стол     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 13. | Сесть за лабораторный стол                                                             | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 14. | Взять в руки готовый препарат                                                          | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 15. | Визуально просмотреть качество окраски мазка, дефекты стекла                           | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 16. | Отметить на мазке «зону метелки» (самый тонкий слой)                                   | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 17. | Поместить предметное стекло с окрашенным мазком крови на столик микроскопа             | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 18. | Найти с помощью малого увеличения (окуляр 10х, объектив 10х) край мазка                | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 19. | Нанести каплю иммерсионного масла на край мазка на место, расположенное под объективом | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |

|     |                                                                                                                                                                        |           |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 20. | Перевести иммерсионный объектив (90х-100х в зависимости от модели микроскопа) в вертикальное по отношению к мазку положение, при этом объектив погрузить в каплю масла | 1 балл    | -1 балл    |
| 21. | Осторожно вращать макровинт до появления в поле зрения микроскопа изображения                                                                                          | 1 балл    | -1 балл    |
| 22. | Установить с помощью микровинта четкую видимость препарата                                                                                                             | 1 балл    | -1 балл    |
| 23. | Считать в тонком месте («метелка»), где хорошо видна структура клеток                                                                                                  | 1 балл    | -1 балл    |
| 24. | Провести подсчет лейкоцитов, отступая 2-3 поля зрения от края мазка, по зигзагу (по линии «Меандра»)                                                                   | 1 балл    | -1 балл    |
| 25. | Вести счет, отступив 3-4 поля зрения по краю мазка, затем 3-5 полей зрения под прямым углом к середине мазка                                                           | 1 балл    | -1 балл    |
| 26. | Считать только целые, неразрушенные клетки                                                                                                                             | 1 балл    | -1 балл    |
| 27. | Считать 100 клеток, результаты выражать в процентом соотношении                                                                                                        | 1 балл    | -1 балл    |
| 28. | Провести дезинфекцию рабочего места                                                                                                                                    | 1 балл    |            |
| 29. | Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой                                                                                                                           | 1 балл    |            |
| 30. | Снять перчатки                                                                                                                                                         | 1 балл    |            |
| 31. | Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»                                                                                                                  | 1 балл    |            |
| 32. | Обработать руки антисептической салфеткой                                                                                                                              | 1 балл    |            |
| 33. | Интерпретация результатов: клинико-диагностическое значение лейкоцитарной формулы                                                                                      | 1 балл    |            |
|     | Итого                                                                                                                                                                  | 33 баллов | -33 баллов |

### Чек-лист №2

|           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЧЛ</b> | <b>Подсчет количества ретикулоцитов в готовом препарате мазка крови (суправитальная окраска)</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| К         | УК-1                                                                                             | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |
| К         | УК-2                                                                                             | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |
| К         | УК-3                                                                                             | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |
| К         | УК-4                                                                                             | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| К         | УК-5                                                                                             | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                   |
| К         | ОПК-1                                                                                            | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |
| К         | ОПК-2                                                                                            | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| К         | ОПК-3                                                                                            | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |
| К         | ОПК-4                                                                                            | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |
| К         | ОПК-5                                                                                            | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |
| К         | ОПК-6                                                                                            | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                                             |
| К         | ОПК-7                                                                                            | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                                                  |
| К         | ОПК-8                                                                                            | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                                                   |
| К         | ОПК-9                                                                                            | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |

|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |           |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| К   | ОПК-10                                                                                                                                 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства     |           |              |
| К   | ПК-1                                                                                                                                   | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                          |           |              |
| К   | ПК-2                                                                                                                                   | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro |           |              |
| К   | ПК-3                                                                                                                                   | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                               |           |              |
| Ф   | В/01.8                                                                                                                                 | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                            |           |              |
| Ф   | В/02.8                                                                                                                                 | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                 |           |              |
| Ф   | В/03.8                                                                                                                                 | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                 |           |              |
| Ф   | В/04.8                                                                                                                                 | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                   |           |              |
| Ф   | В/05.8                                                                                                                                 | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации      |           |              |
| Ф   | В/06.8                                                                                                                                 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                        |           |              |
| ТД  |                                                                                                                                        | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                                    |           |              |
| №   | Действия                                                                                                                               |                                                                                                                                 | Проведено | Не проведено |
| 1.  | Надеть защитные перчатки                                                                                                               |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 2.  | Подготовить к работе марлевую салфетку, иммерсионное масло, спиртовые салфетки                                                         |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 3.  | Сесть за лабораторный стол.                                                                                                            |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 4.  | Настроить микроскоп: установить микроскоп у края стола                                                                                 |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 5.  | Протереть окуляр и объектив марлевой салфеткой                                                                                         |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 6.  | Включить микроскоп в сеть питания                                                                                                      |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 7.  | Настроить свет                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 8.  | Открыть диафрагму                                                                                                                      |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 9.  | Настроить под свое видение окуляры                                                                                                     |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 10. | Взять в руки готовый препарат                                                                                                          |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 11. | Визуально просмотреть качество окраски мазка, дефекты стекла                                                                           |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 12. | Отметить на мазке «зону метелки» (самый тонкий слой)                                                                                   |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 13. | Установить на предметный столик препарат                                                                                               |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 14. | Найти с помощью малого увеличения (окуляр 10х, объектив 10х) край мазка                                                                |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 15. | Нанести, не меняя положение стекла, стеклянной палочкой каплю иммерсионного масла на край мазка на место, расположенное под объективом |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 16. | Перевести иммерсионный объектив (90-100X) в вертикальное по отношению к мазку положение, при этом объектив погружается в каплю масла   |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 17. | Осторожно добиться с помощью макровинта получения изображение в поле зрения микроскопа                                                 |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 18. | Установить с помощью микровинта четкую видимость препарата                                                                             |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 19. | Произвести подсчет одной тысячи эритроцитов, параллельно отмечать среди них те, что имеют зернисто-нитчатую субстанцию                 |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 20. | Провести дезинфекцию рабочего места                                                                                                    |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 21. | Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой                                                                                           |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 22. | Снять перчатки                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 23. | Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»                                                                                  |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |
| 24. | Обработать руки антисептической салфеткой                                                                                              |                                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл      |

|     |                                                                           |           |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 25. | Интерпретация результатов: клинико-диагностическое значение ретикулоцитов | 1 балл    | -1 балл    |
|     | Итого                                                                     | 25 баллов | -25 баллов |

### Чек-лист №3

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |           |              |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| С  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика                  |                                                                                                                                                                                                         |           |              |
| ЧЛ | Окраска мазка по методу Грама                                  |                                                                                                                                                                                                         |           |              |
| К  | УК-1                                                           | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |           |              |
| К  | УК-2                                                           | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |           |              |
| К  | УК-3                                                           | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |           |              |
| К  | УК-4                                                           | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |           |              |
| К  | УК-5                                                           | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                   |           |              |
| К  | ОПК-1                                                          | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |           |              |
| К  | ОПК-2                                                          | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |           |              |
| К  | ОПК-3                                                          | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |           |              |
| К  | ОПК-4                                                          | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |           |              |
| К  | ОПК-5                                                          | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |           |              |
| К  | ОПК-6                                                          | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                                             |           |              |
| К  | ОПК-7                                                          | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                                                  |           |              |
| К  | ОПК-8                                                          | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                                                   |           |              |
| К  | ОПК-9                                                          | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |           |              |
| К  | ОПК-10                                                         | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                             |           |              |
| К  | ПК-1                                                           | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                                                  |           |              |
| К  | ПК-2                                                           | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro                                                                         |           |              |
| К  | ПК-3                                                           | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                                                                                       |           |              |
| Ф  | В/01.8                                                         | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                                                                                    |           |              |
| Ф  | В/02.8                                                         | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                                                                                         |           |              |
| Ф  | В/03.8                                                         | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                                                         |           |              |
| Ф  | В/04.8                                                         | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                           |           |              |
| Ф  | В/05.8                                                         | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации                                                                              |           |              |
| Ф  | В/06.8                                                         | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                                                |           |              |
| ТД |                                                                | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                                                                                                            |           |              |
| №  | Действия                                                       |                                                                                                                                                                                                         | Проведено | Не проведено |
| 1. | Надеть халат, шапочку и защитные перчатки                      |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |
| 2. | Взять мазок                                                    |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |
| 3. | Положить на мазок фильтровальную бумагу                        |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |
| 4. | Налить карболовый раствор генцианового фиолетового на 1 минуту |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |
| 5. | Удалить бумагу                                                 |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |
| 6. | Слить краситель                                                |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |
| 7. | Налить раствор Люголя на 1 минуту (не промывая мазок           |                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл      |

|     |                                                                                                                               |           |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|     | водой)                                                                                                                        |           |            |
| 8.  | Слить раствор Люголя                                                                                                          | 1 балл    | -1 балл    |
| 9.  | Налить 96% спирт на 20 секунд                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл    |
| 10. | Промыть водой                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл    |
| 11. | Нанести водный раствор фуксина на 1 минуту                                                                                    | 1 балл    | -1 балл    |
| 12. | Промыть водой                                                                                                                 | 1 балл    | -1 балл    |
| 13. | Подсушить стекло фильтровальной бумагой                                                                                       | 1 балл    | -1 балл    |
| 14. | Провести обработку дезинфицирующим раствором поверхности рабочего стола                                                       | 1 балл    | -1 балл    |
| 15. | Прокомментировать, с какой целью проводят обработку спиртом (спирт обесцвечивает клеточную стенку грамположительных бактерий) | 1 балл    | -1 балл    |
| 16. | Прокомментировать, в какой цвет окрашиваются грамположительные (синий) и грамотрицательные (красный) бактерии                 | 1 балл    | -1 балл    |
| 17. | Снять перчатки                                                                                                                | 1 балл    | -1 балл    |
| 18. | Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»                                                                         | 1 балл    | -1 балл    |
| 19. | Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика                                                                          | 1 балл    | -1 балл    |
| 20. | Снять шапочку и халат                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл    |
| 21. | Итого:                                                                                                                        | 20 баллов | -20 баллов |

#### Чек-лист №4

|           |                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика             |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЧЛ</b> | <b>Определение содержания альбумина в сыворотке крови</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| К         | УК-1                                                      | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |
| К         | УК-2                                                      | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |
| К         | УК-3                                                      | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |
| К         | УК-4                                                      | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| К         | УК-5                                                      | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                               |
| К         | ОПК-1                                                     | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |
| К         | ОПК-2                                                     | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| К         | ОПК-3                                                     | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |
| К         | ОПК-4                                                     | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |
| К         | ОПК-5                                                     | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |
| К         | ОПК-6                                                     | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                                             |
| К         | ОПК-7                                                     | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                                                  |
| К         | ОПК-8                                                     | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                                                   |
| К         | ОПК-9                                                     | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |
| К         | ОПК-10                                                    | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                             |
| К         | ПК-1                                                      | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                                                  |
| К         | ПК-2                                                      | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro                                                                         |
| К         | ПК-3                                                      | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |           |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|     |                                                                                                                                              | процесса                                                                                                                   |           |                 |
| Ф   | В/01.8                                                                                                                                       | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                       |           |                 |
| Ф   | В/02.8                                                                                                                                       | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                            |           |                 |
| Ф   | В/03.8                                                                                                                                       | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                            |           |                 |
| Ф   | В/04.8                                                                                                                                       | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.              |           |                 |
| Ф   | В/05.8                                                                                                                                       | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации |           |                 |
| Ф   | В/06.8                                                                                                                                       | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                   |           |                 |
| ТД  |                                                                                                                                              | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                               |           |                 |
| №   | Действия                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Проведено | Не<br>проведено |
| 1.  | Надеть перчатки                                                                                                                              |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 2.  | Взять сыворотку больного (контрольная сыворотка второго уровня заранее приготовленная) в штативе и поставить на лабораторный стол            |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 3.  | Взять набор на альбумин из холодильника                                                                                                      |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 4.  | Проверить срок годности набора                                                                                                               |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 5.  | Поставить набор на альбумин на лабораторный стол                                                                                             |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 6.  | Включить прибор, установить длину волны                                                                                                      |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 7.  | Сесть за лабораторный стол                                                                                                                   |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 8.  | Ознакомиться с инструкцией к набору                                                                                                          |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 9.  | Взять штатив, поставить в него три химические пробирки                                                                                       |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 10. | Подписать три химические пробирки: «проба», «калибратор», «холостая проба»                                                                   |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 11. | Взять флакон с реактивом (готовый) открыть, поставить на стол                                                                                |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 12. | Взять дозатор нужного объема                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 13. | Надеть наконечник на дозатор                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 14. | Взять реактив в одну руку, пипетку в другую и, опуская ее строго вертикально во флакон, набрать количество реактива, указанного в инструкции |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 15. | Перенести реактив в пробирки                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 16. | Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б»                                                                                |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 17. | Взять дозатор нужного объема                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 18. | Надеть наконечник на дозатор                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 19. | Взять флакон с «калибратором», отмерить нужное количество калибратора                                                                        |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 20. | Внести в пробирку «калибратор» с реактивом, перемешать                                                                                       |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 21. | Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов класса «Б»                                                                                |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 22. | Взять дозатор нужного объема                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 23. | Надеть наконечник на дозатор                                                                                                                 |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 24. | Взять флакон с сывороткой, отмерить нужное количество сыворотки                                                                              |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 25. | Пробу сыворотки внести в пробирку «проба», перемешать                                                                                        |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 26. | Засечь время инкубации (по инструкции)                                                                                                       |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |
| 27. | Сбросить наконечник в желтый контейнер для отходов                                                                                           |                                                                                                                            | 1 балл    | - 1 балл        |

|        |                                                                                                                          |           |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|        | класса «Б»                                                                                                               |           |          |
| 28.    | Дозатор вернуть на место                                                                                                 | 1 балл    | - 1 балл |
| 29.    | Измерить оптическую плотность «опыта» и «калибратора»                                                                    | 1 балл    | - 1 балл |
| 30.    | против «холостой пробы» по истечении времени согласно инструкции к прибору                                               | 1 балл    | - 1 балл |
| 31.    | Записать результат                                                                                                       | 1 балл    | - 1 балл |
| 32.    | После измерения содержимое кювет сливать в спецфлакон                                                                    | 1 балл    | - 1 балл |
| 33.    | Положить пробирки в желтый контейнер с дезинфицирующим раствором (6% перекись водорода на 1 час, затем в моющий раствор) | 1 балл    | - 1 балл |
| 34.    | Протереть перчатки дезинфицирующей салфеткой                                                                             | 1 балл    | - 1 балл |
| 35.    | Снять перчатки                                                                                                           | 1 балл    | - 1 балл |
| 36.    | Поместить перчатки в контейнер для отходов класса «Б»                                                                    | 1 балл    | - 1 балл |
| 37.    | Обработать руки антисептической салфеткой                                                                                | 1 балл    | - 1 балл |
| 38.    | Перейти за стол в «чистой» зоне                                                                                          | 1 балл    | - 1 балл |
| 39.    | Произвести необходимые расчеты - если требуется                                                                          | 1 балл    | - 1 балл |
| 40.    | Внести результат в журнал регистрации                                                                                    | 1 балл    | - 1 балл |
| 41.    | Заполнить бланк анализа                                                                                                  | 1 балл    | - 1 балл |
| 42.    | Интерпретация результатов                                                                                                | 1 балл    | - 1 балл |
| Итого: | 42 балла                                                                                                                 | -42 балла |          |

#### Чек-лист №5

|           |                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЧЛ</b> | <b>Определение группы крови по системе АВ0</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| К         | УК-1                                           | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |
| К         | УК-2                                           | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |
| К         | УК-3                                           | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |
| К         | УК-4                                           | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| К         | УК-5                                           | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                               |
| К         | ОПК-1                                          | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |
| К         | ОПК-2                                          | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| К         | ОПК-3                                          | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |
| К         | ОПК-4                                          | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |
| К         | ОПК-5                                          | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |
| К         | ОПК-6                                          | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                                             |
| К         | ОПК-7                                          | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                                                  |
| К         | ОПК-8                                          | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                                                   |
| К         | ОПК-9                                          | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |
| К         | ОПК-10                                         | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                             |
| К         | ПК-1                                           | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                         | сложности                                                                                                                              |                 |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| К   | ПК-2                                                                                                                    | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i> |                 |  |
| К   | ПК-3                                                                                                                    | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                      |                 |  |
| Ф   | В/01.8                                                                                                                  | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                   |                 |  |
| Ф   | В/02.8                                                                                                                  | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                        |                 |  |
| Ф   | В/03.8                                                                                                                  | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                        |                 |  |
| Ф   | В/04.8                                                                                                                  | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                          |                 |  |
| Ф   | В/05.8                                                                                                                  | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации             |                 |  |
| Ф   | В/06.8                                                                                                                  | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                               |                 |  |
| ТД  |                                                                                                                         | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                                           |                 |  |
| №   | Действия                                                                                                                | Проведено                                                                                                                              | Не<br>проведено |  |
| 1.  | Быть в медицинской форме                                                                                                | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 2.  | Обработать руки гигиеническим способом                                                                                  | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 3.  | Надеть перчатки                                                                                                         | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 4.  | Подготовить рабочее место для проведения теста (убедиться, что все необходимое есть заранее)                            | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 5.  | - цоликлон анти-А (реагент)                                                                                             | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 6.  | - проверить срок годности реагента                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 7.  | - цоликлон анти-В                                                                                                       | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 8.  | - проверить срок годности реагента                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 9.  | - цоликлон анти-АВ                                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 10. | - проверить срок годности реагента                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 11. | - пластину или специальный планшет                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 12. | - пробирки с контрольными образцами крови                                                                               | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 13. | - одноразовые пастеровские пипетки                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 14. | - стеклянные палочки                                                                                                    | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 15. | - емкость с дезинфицирующим раствором                                                                                   | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 16. | - контейнер для отходов класса Б                                                                                        | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 17. | - карандаш                                                                                                              | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 18. | - секундомер                                                                                                            | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 19. | - промаркировать секции на пластинке или планшете в соответствии с наносимым реагентом                                  | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 20. | - нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-А в первую лунку                                                      | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 21. | - нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-В во вторую лунку                                                     | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 22. | - нанести 0,1 мл (1 большая капля) цоликлона анти-АВ в третью лунку                                                     | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 23. | - нанести с помощью пипетки в первую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 24. | - нанести во вторую лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови                  | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 25. | - нанести в третью лунку рядом с каплей реагента маленькую каплю (0,03 мл) контрольного образца крови                   | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 26. | - поместить использованную пипетку в емкость с дезинфицирующим раствором                                                | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |
| 27. | - смешать реагент с контрольным образцом крови в первой лунке чистой стеклянной палочкой                                | 1 балл                                                                                                                                 | -1 балл         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 28. | - поместить использованную стеклянную палочку дезинфицирующим раствором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 балл    | -1 балл     |
| 29. | - смешать реагент с контрольным образцом крови во второй лунке чистой стеклянной палочкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 балл    | -1 балл     |
| 30. | - поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 балл    | -1 балл     |
| 31. | - смешать реагент с контрольным образцом крови в третьей лунке чистой стеклянной палочкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 балл    | -1 балл     |
| 32. | - поместить использованную стеклянную палочку в емкость с дезинфицирующим раствором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 балл    | -1 балл     |
| 33. | - мягко покачивать пластинку или планшет в течение 3 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 балл    | -1 балл     |
| 34. | Учет результатов: - оценить результаты реакции агглютинации эритроцитов с цоликлонами через 3 минуты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 балл    | -1 балл     |
| 35. | Интерпретация результатов: - отсутствие агглютинации с цоликлонами анти-А, анти-В, анти- АВ = 0 (I) группа крови<br>- наличие агглютинации с цоликлонами анти-А и анти-АВ, отсутствие агглютинации с цоликлоном анти-В = А (II) группа крови<br>- наличие агглютинации с цоликлонами анти-В и анти-АВ, отсутствие агглютинации с цоликлоном анти-А = В (III) группа крови<br>- наличие агглютинации с цоликлонами анти-А, анти-В, анти- АВ, провести реакцию с физ.раствором, при отсутствии агглютинации = АВ (IV) группа крови | 1 балл    | -1 балл     |
| 36. | Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором пластину или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 балл    | -1 балл     |
| 37. | Снять перчатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 балл    | -1 балл     |
| 38. | Поместить в емкость с дезинфицирующим раствором использованные перчатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 балл    | -1 балл     |
| 39. | Обработать руки гигиеническим способом с использованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 балл    | -1 балл     |
|     | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 39 баллов | - 39 баллов |

#### Чек-лист №6

|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика              |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЧЛ</b> | <b>Консультирование медицинских работников и пациентов</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| К         | УК-1                                                       | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |
| К         | УК-2                                                       | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |
| К         | УК-3                                                       | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |
| К         | УК-4                                                       | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| К         | УК-5                                                       | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                               |
| К         | ОПК-1                                                      | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |
| К         | ОПК-2                                                      | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| К         | ОПК-3                                                      | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |
| К         | ОПК-4                                                      | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |
| К         | ОПК-5                                                      | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |
| К         | ОПК-6                                                      | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и                                                                                                                       |

|           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                  |                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|           |                                                                                                         | пациентов                                                                                                                                                                   |                  |                     |
| К         | ОПК-7                                                                                                   | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                      |                  |                     |
| К         | ОПК-8                                                                                                   | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                       |                  |                     |
| К         | ОПК-9                                                                                                   | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |                  |                     |
| К         | ОПК-10                                                                                                  | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                 |                  |                     |
| К         | ПК-1                                                                                                    | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                      |                  |                     |
| К         | ПК-2                                                                                                    | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro                                             |                  |                     |
| К         | ПК-3                                                                                                    | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                                                           |                  |                     |
| Ф         | В/01.8                                                                                                  | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                                                        |                  |                     |
| Ф         | В/02.8                                                                                                  | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                                                             |                  |                     |
| Ф         | В/03.8                                                                                                  | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                             |                  |                     |
| Ф         | В/04.8                                                                                                  | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                               |                  |                     |
| Ф         | В/05.8                                                                                                  | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации                                                  |                  |                     |
| Ф         | В/06.8                                                                                                  | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                    |                  |                     |
| <b>ТД</b> |                                                                                                         | <b>Трудовые действия, предусмотренные функцией.</b>                                                                                                                         |                  |                     |
| <b>№</b>  | <b>Действия</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                             | <b>Проведено</b> | <b>Не проведено</b> |
|           | <b>Разъяснение</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                  |                     |
| 1.        | Обозначил характер этапа консультации (обсуждение назначений)                                           |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
| 2.        | Спросил, с какой информацией пациент уже знаком                                                         |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
| 3.        | Спросил, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу                                            |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
| 4.        | Предоставил пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
| 5.        | Разъяснял информацию пациенту доступным для его понимания языком                                        |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
|           | <b>Выстраивание отношений в процессе общения</b>                                                        |                                                                                                                                                                             |                  |                     |
| 6.        | Поддерживал зрительный контакт с пациентом                                                              |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
| 7.        | Обращался к пациенту по имени и отчеству                                                                |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
|           | <b>Завершение контакта</b>                                                                              |                                                                                                                                                                             |                  |                     |
| 8.        | Обозначил завершение разъяснения                                                                        |                                                                                                                                                                             | 1 балл           | -1 балл             |
|           | <b>Итого</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                             | <b>8 баллов</b>  | <b>-8 баллов</b>    |

#### Чек-лист №7

|           |                                               |                                                                                                                                                                 |  |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика |                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ЧЛ</b> | Контроль качества лабораторного исследования  |                                                                                                                                                                 |  |
| К         | УК-1                                          | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |  |
| К         | УК-2                                          | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     |  |
| К         | УК-3                                          | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            |  |
| К         | УК-4                                          | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                |  |
| К         | УК-5                                          | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                           |  |
| К         | ОПК-1                                         | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности               |  |
| К         | ОПК-2                                         | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием    |  |

|     |                                                                                                                                 | основных медико-статистических показателей                                                                                                                                  |                 |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| К   | ОПК-3                                                                                                                           | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                           |                 |  |
| К   | ОПК-4                                                                                                                           | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                  |                 |  |
| К   | ОПК-5                                                                                                                           | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                      |                 |  |
| К   | ОПК-6                                                                                                                           | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                 |                 |  |
| К   | ОПК-7                                                                                                                           | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                      |                 |  |
| К   | ОПК-8                                                                                                                           | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                       |                 |  |
| К   | ОПК-9                                                                                                                           | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |                 |  |
| К   | ОПК-10                                                                                                                          | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                 |                 |  |
| К   | ПК-1                                                                                                                            | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                      |                 |  |
| К   | ПК-2                                                                                                                            | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro                                             |                 |  |
| К   | ПК-3                                                                                                                            | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                                                           |                 |  |
| Ф   | В/01.8                                                                                                                          | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                                                        |                 |  |
| Ф   | В/02.8                                                                                                                          | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                                                             |                 |  |
| Ф   | В/03.8                                                                                                                          | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                             |                 |  |
| Ф   | В/04.8                                                                                                                          | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                               |                 |  |
| Ф   | В/05.8                                                                                                                          | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации                                                  |                 |  |
| Ф   | В/06.8                                                                                                                          | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                    |                 |  |
| ТД  |                                                                                                                                 | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                                                                                |                 |  |
| №   | Действия                                                                                                                        | Проведено                                                                                                                                                                   | Не<br>проведено |  |
| 1.  | Озвучил начало рассмотрения результатов контроля качества биохимических исследований                                            | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 2.  | Озвучил номер и анализ контрольной карты №1                                                                                     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 3.  | Установил соответствие результата требуемому диапазону и положительную оценку данного контрольного теста                        | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 4.  | Озвучил номер и анализ контрольной карты №2                                                                                     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 5.  | Оценил результат исследования контрольной сыворотки как неудовлетворительный                                                    | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 6.  | Проверил срок годности контрольного материала (сыворотки)                                                                       | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 7.  | Оценил качество визуальных характеристик контрольного материала (сыворотки)                                                     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 8.  | Принял решение о целесообразности замены контрольного образца                                                                   | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 9.  | Правильно оценил результат повторного измерения по контрольной карте №3 (соответствует требуемому диапазону, ошибка исправлена) | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 10. | Озвучил номер и анализ контрольной карты №4                                                                                     | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 11. | Оценил результат исследования контрольной сыворотки как неудовлетворительный                                                    | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 12. | Оценил срок годности контрольного материала (сыворотки)                                                                         | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 13. | Оценил качество контрольного образца по визуальным характеристикам                                                              | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |
| 14. | Провел проверку лота и целевых значений контрольного материала                                                                  | 1 балл                                                                                                                                                                      | -1 балл         |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 15. | При отсутствии замечаний к контрольной сыворотке провел оценку срока годности и сохранности реагента на борту прибора / при наличии замечаний к сохранности реагента на борту прибора сделал вывод о необходимости замены реагента по исследуемому аналиту | 1 балл    | -1 балл    |
| 16. | Ознакомился с контрольной картой №5                                                                                                                                                                                                                        | 1 балл    | -1 балл    |
| 17. | Сделал вывод об исправлении ошибки выполнения контрольного теста                                                                                                                                                                                           | 1 балл    | -1 балл    |
|     | Итого                                                                                                                                                                                                                                                      | 17 баллов | -17 баллов |

### Чек-лист №10

|           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>С</b>  | 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика                                           |                                                                                                                                                                                                         |                     |
| <b>ЧЛ</b> | Оказание экстренной медицинской помощи Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) |                                                                                                                                                                                                         |                     |
| К         | УК-1                                                                                    | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                         |                     |
| К         | УК-2                                                                                    | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                                                             |                     |
| К         | УК-3                                                                                    | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению                                                    |                     |
| К         | УК-4                                                                                    | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                        |                     |
| К         | УК-5                                                                                    | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                   |                     |
| К         | ОПК-1                                                                                   | Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                       |                     |
| К         | ОПК-2                                                                                   | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |                     |
| К         | ОПК-3                                                                                   | Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       |                     |
| К         | ОПК-4                                                                                   | Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности                                                                                                                              |                     |
| К         | ОПК-5                                                                                   | Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований                                                                                                                  |                     |
| К         | ОПК-6                                                                                   | Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов                                                                                                             |                     |
| К         | ОПК-7                                                                                   | Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории                                                                                                                                  |                     |
| К         | ОПК-8                                                                                   | Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований                                                                                                                   |                     |
| К         | ОПК-9                                                                                   | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |                     |
| К         | ОПК-10                                                                                  | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                             |                     |
| К         | ПК-1                                                                                    | Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности                                                                                                                  |                     |
| К         | ПК-2                                                                                    | Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro                                                                         |                     |
| К         | ПК-3                                                                                    | Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса                                                                                                                       |                     |
| Ф         | В/01.8                                                                                  | Консультирование медицинских работников и пациентов.                                                                                                                                                    |                     |
| Ф         | В/02.8                                                                                  | Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.                                                                                                                                         |                     |
| Ф         | В/03.8                                                                                  | Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                                                         |                     |
| Ф         | В/04.8                                                                                  | Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.                                                                                           |                     |
| Ф         | В/05.8                                                                                  | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации                                                                              |                     |
| Ф         | В/06.8                                                                                  | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                                                                                |                     |
| <b>ТД</b> |                                                                                         | Трудовые действия, предусмотренные функцией.                                                                                                                                                            |                     |
| <b>№</b>  | <b>Действия</b>                                                                         | <b>Проведено</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Не проведено</b> |
| 1.        | Убедился в отсутствии опасности для себя и                                              | 1 балл                                                                                                                                                                                                  | -1 балл             |

|     |                                                                                                                                                                           |        |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
|     | пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность                                                                                                                |        |         |
| 2.  | Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи                                                                                                                                | 1 балл | -1 балл |
| 3.  | Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»                                                                                                                              | 1 балл | -1 балл |
| 4.  | Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                                                                                            | 1 балл | -1 балл |
| 5.  | Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути | 1 балл | -1 балл |
|     | <i>Определил признаки жизни</i>                                                                                                                                           |        |         |
| 6.  | Приблизил ухо к губам пострадавшего                                                                                                                                       | 1 балл | -1 балл |
| 7.  | Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего                                                                                                                   | 1 балл | -1 балл |
| 8.  | Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд                                                                                                         | 1 балл | -1 балл |
|     | <i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>                                                                                                                             |        |         |
| 9.  | Факт вызова бригады                                                                                                                                                       |        |         |
| 10. | • Координаты места происшествия                                                                                                                                           | 1 балл | -1 балл |
| 11. | • Количество пострадавших                                                                                                                                                 | 1 балл | -1 балл |
| 12. | • Пол                                                                                                                                                                     | 1 балл | -1 балл |
| 13. | • Примерный возраст                                                                                                                                                       | 1 балл | -1 балл |
| 14. | • Состояние пострадавшего                                                                                                                                                 | 1 балл | -1 балл |
| 15. | • Объём Вашей помощи                                                                                                                                                      | 1 балл | -1 балл |
|     | <i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>                                                                                                                          |        |         |
| 16. | Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                                                                                       | 1 балл | -1 балл |
| 17. | Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды                                                                                                                          | 1 балл | -1 балл |
| 18. | Как можно быстрее приступил к КГК                                                                                                                                         | 1 балл | -1 балл |
| 19. | Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего                                                                                                 | 1 балл | -1 балл |
| 20. | Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                                                                                        | 1 балл | -1 балл |
|     | <i>Компрессии грудной клетки</i>                                                                                                                                          |        |         |
| 21. | 30 компрессий подряд                                                                                                                                                      | 1 балл | -1 балл |
| 22. | • Руки спасателя вертикальны                                                                                                                                              | 1 балл | -1 балл |
| 23. | • Не сгибаются в локтях                                                                                                                                                   | 1 балл | -1 балл |
| 24. | • Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                                                                                                                     | 1 балл | -1 балл |
| 25. | • Компрессии отсчитываются вслух                                                                                                                                          | 1 балл | -1 балл |
|     | <i>Искусственная вентиляция легких</i>                                                                                                                                    |        |         |
| 26. | Использовал собственное надежное средство защиты                                                                                                                          | 1 балл | -1 балл |
| 27. | Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего                                                                                                                            | 1 балл | -1 балл |
| 28. | Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                                         | 1 балл | -1 балл |
| 29. | Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие                                                                                      | 1 балл | -1 балл |
| 30. | 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему                                                                                                                          | 1 балл | -1 балл |
| 31. | Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами                                                                                                                      | 1 балл | -1 балл |
| 32. | Произвел выдох в пострадавшего до видимого                                                                                                                                | 1 балл | -1 балл |

|    |                                                                                     |           |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|    | подъема грудной клетки                                                              |           |            |
| 33 | Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды                                         | 1 балл    | -1 балл    |
| 34 | Повторил выдох в пострадавшего                                                      | 1 балл    | -1 балл    |
|    | <i>Показатели тренажера</i>                                                         |           |            |
| 35 | • Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)                                      | 1 балл    | -1 балл    |
| 36 | • Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)                           | 1 балл    | -1 балл    |
| 37 | • Полное высвобождение(не менее 90%) рук между компрессиями                         | 1 балл    | -1 балл    |
| 38 | • Адекватная частота компрессий (не менее 90%)                                      | 1 балл    | -1 балл    |
| 39 | • Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)                                               | 1 балл    | -1 балл    |
| 40 | • Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)                                            | 1 балл    | -1 балл    |
|    | <i>Завершение испытания</i>                                                         |           |            |
| 41 | При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась                      | 1 балл    | -1 балл    |
|    | <i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>                                 |           |            |
| 42 | Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось) | -1 балл   | 1 балл     |
| 43 | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                      | -1 балл   | 1 балл     |
| 44 | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях           | -1 балл   | 1 балл     |
| 45 | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)      | -1 балл   | 1 балл     |
| 46 | Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации                            | -1 балл   | 1 балл     |
| 47 | Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)     | -1 балл   | 1 балл     |
|    | Итого                                                                               | 35 баллов | -35 баллов |

#### 4.3.1. Критерии оценивания ответа по чек-листу

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, набравшему 71% и более баллов по чек-листу

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, набравшему 70% и менее баллов по чек-листу