

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:28:02
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Заведующий кафедрой

 /Заяц Ю.В./
« 25 » июня 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.О(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
БЗ.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
основной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленность: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/ais/34.03.01_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
3	Государственная итоговая аттестация	
3.1	Подготовка к государственному экзамену	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

К	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
К	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физикохимических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
К	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
К	ОПК-6	Способен проводить анализ медикостатистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (пациента)
К	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
К	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
К	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
К	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры,

		планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
К	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
К	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
К	ПК-1	Способность к сопровождению процедур и документооборота при оформлении трудовых отношений
К	ПК-2	Способность к привлечению и подбору персонала
К	ПК-3	Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения
К	ПК-4	Способность к организации профессиональной карьеры персонала
К	ПК-5	Способность к организации и созданию безопасных условий труда
К	ПК-6	Способность к использованию технологии материальной мотивации в управлении персоналом
К	ПК-7	Способность к разработке и реализации корпоративной социальной политики
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением
К	ПК-9	Способность к разработке и реализации научных проектов
Ф		Документационное обеспечение работы с персоналом; Деятельность по обеспечению персоналом; Деятельность по оценке и аттестации персонала, Деятельность по развитию персонала. Деятельность по организации труда и оплаты персонала. Деятельность по формированию корпоративной социальной политики Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации; Стратегическое управление персоналом
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Менеджмент: понятие, определение, перечислить и дать краткую характеристику основных функций менеджмента. Необходимость в работе сестры руководителя. 2. Критический эксперимент в психологии сущность и практическое значение. 3. Профилактическая медицина. Понятие о саналогии и валеологии. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. 4. Дать определение понятию «нужда» и «потребность» их необходимость в раскрытии понятия маркетинг. Виды потребности. 5. Организация – как процесс и предмет управления, определение, внутренняя и внешняя среда. Осветить вопрос на примере медицинской организации. 6. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика. 7. Мотивация и демотивация – определение, виды и цели.

	Возможности мотивации среднего медицинского персонала. 8. Дать определение понятию «услуга». Медицинские услуги – определение, основные характеристики медицинских услуг, примеры. 9. Контроль – понятие, классификация, цели, необходимость в работе медицинской сестры – руководителя. Требования, предъявляемые к контролю. 10. Дать определение понятия «Комплекс маркетинга», особенности комплекса маркетинга в медицинской организации. 11. Методы управления (административный, экономический, социально-психологический), краткая характеристика каждого. 12. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике. 13. Платные медицинские услуги. Порядок предоставления в медицинских организациях государственной формы собственности. 14. Обязательное и добровольное медицинское страхование – понятие, цели, задачи. 15. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Модели сестринского дела. 16. Основные виды контроля и характеристики предварительного, текущего и заключительного контроля. 17. Медицинские товары. Определение. Общая схема классификации 18. Формирование здорового образа жизни. Первичная, вторичная и третичная профилактика. 19. Роль коммуникации для эффективного управления и работы сестры менеджера. 20. Этапы сестринского процесса. 21. Рынок, определение, классификации. Рынок медицинских услуг. 22. Типы организационных структур, организационные структуры медицинских организаций. 23. Цена – определение, значение в маркетинге, принципы формирования в здравоохранении. 24. Содержание понятия "преступление". Виды профессиональных преступлений медицинских работников. 25. Страховая медицина. Понятие. Цели перехода к страховой медицине. Виды медицинского страхования. 26. Виды медико–социальной помощи. 27. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 28. Особенности санитарно-эпидемического режима при обслуживании больных в туберкулезной больнице. 29. Реклама, виды, использование рекламы в продвижении медицинских услуг. 30. Особенности соблюдения санитарно-эпидемического режима при сестринском обслуживании пациентов с инфекциями дыхательных путей. 31. Психология профессионального общения. Фрустрация. 32. Меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования пациентов в ЛПУ. Пути инфицирования и меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования медицинских работников. 33. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике е. 34. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика.
--	--

	35. Группа риска медицинских работников по заражению ВИЧ-инфекцией. Состав аптечки анти-спид. 36. Основные субъекты познавательного процесса в психологии. Особенности их взаимодействия. 37. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения. 38. Психология – как наука. Элементы общей психологии. 39. Основные процедуры субъективного шкалирования в психологическом исследовании. 40. Дать определение понятию «спрос», виды спроса. 41. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. 42. Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники 43. Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями. 44. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала. 45. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи 46. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы 47. Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей 48. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей 49. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза 50. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ. 51. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике. 52. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования 53. Организация статистической службы в системе здравоохранения 54. Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Положительные черты и недостатки ДМС. 55. Медицинская услуга - основной товар медицинского учреждения. 56. Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг. Конкурентоспособность медицинских услуг. 57. Маркетинговые исследования. Составление плана маркетинговых исследований. 58. Эволюция знаний сестринского дела. Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела 59. Сестринский процесс. Модели сестринской помощи. Теория, структура и их применение на практике. 60. Педагогические аспекты менеджмента в процессах образования и медицинской деятельности. Культура умственного труда. Основы педагогического исследования. 61. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями. 62. Факторы риска, пути заражения, клинические проявления,
--	---

	осложнения и профилактика кожных и венерических заболеваний. 63. Заболевания периферической нервной системы: поражение отдельных нервов, черепно-мозговых нервов, нервных корешков, сплетений, множественные мононевропатии. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс. 64. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс. 65. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификации. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс. 66. Острые сосудистые заболевания центральной нервной системы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс. 67. Неврозы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Проблемы пациентов. Сестринский процесс. 68. Основные неврологические синдромы. 69. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. 70. Иммунологические тесты в диагностике туберкулеза. Методы постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест. Факторы, влияющие на чувствительность к туберкулину. Противопоказания к постановке туберкулиновых проб, диаскинтеста. Оценка результатов иммунологических тестов. 71. Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания 72. Основные принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний органов дыхания. 73. Часто болеющие дети (чбд). Профилактика, лечение, организационные принципы Оздоровления чбд. 74. Принципы диспансеризации детей по группам здоровья. 75. Требования к организации питания учащихся в учреждениях общего среднего образования
--	---

4. Критерии оценивания результатов обучения:

- оценки "отлично" заслуживает выпускник, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

- оценки "хорошо" заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

- оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.