

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:37:52
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.02 Функциональная диагностика

Специальность	31.08.74 Стоматология хирургическая
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере хирургической стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117.

2) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, направленности 02 Здравоохранение (в сфере хирургической стоматологии), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026г.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Доцент института
стоматологии

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Голицына А.А.

(Ф.И.О.)

Директор института
стоматологии

(занимаемая должность)

д-р мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Первов Ю. Ю.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика

Целью освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б.1.В.02 Функциональная диагностика относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы 31.08.74 Стоматология хирургическая и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б.1.В.02 Функциональная диагностика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	ИДК.ПК-5 ₁ - Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10 ИДК.ПК-5₂- Обладает знаниями выявления неотложных состояний в стоматологической практике (острый пульпит, острый периодонтит, абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, обострение хронического пародонтита, невралгия тройничного нерва, аллергические реакции) и устанавливает соответствующий код по МКБ с определением urgency оказания помощи ИДК.ПК-5₃- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта
лечебная деятельность	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	ИДК.ПК-7₁- Демонстрирует тактику ведения пациента на основании установленного диагноза, тяжести состояния, наличия сопутствующей патологии, анамнеза и результатов дополнительных методов обследования (внутриротовая рентгенография, радиовизиография, ЭОД, термодиагностика), включая решение о необходимости консультации смежных специалистов (хирург, ортодонт, невролог, аллерголог). ИДК.ПК-7₂- Применяет навыки лечения пациентов с основными стоматологическими хирургическими заболеваниями (кариес и его осложнения, некариозные поражения, заболевания пародонта и слизистой оболочки рта, слюнных желез) с применением современных методов. ИДК.ПК-7₃- Организует динамическое наблюдение за пациентами в процессе лечения и после его завершения, оценивает непосредственные и отдаленные результаты (контрольные рентгенологические снимки,

		динамика жалоб и клинических симптомов, восстановление функции), при отсутствии эффекта — корректирует план лечения или направляет на консультацию/госпитализацию.
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б.1.В.02 Функциональная диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая;
2. лечебная.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б.1.В.02 Функциональная диагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48
<i>Подготовка к занятиям</i>		16
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		16
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения 1		
1.	Гнатология как научнопрактическое направление в ортопедической стоматологииМ подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую 1. Гнатология – как наука. 2. Строение ВНЧС. Сравнительная	2

	характеристика строения и функции органов и тканей полости рта; теоретические выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления 4 ортофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения 1		
1	Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	2
2	Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологических окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Особенности построения протетической плоскости при дефектах зубного ряда на этапах постановки зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	2
	Итого часов в год	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения 1			
1	Особенности биомеханики жевательного аппарата. Прикус, окклюзия артикуляция при частичном отсутствии зубов.	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.	16
2	Диагностика и комплексное обследование при функциональной перегрузке тканей пародонта.	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.	16
3	Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.	16
	Итого часов в год		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация в стоматологии	Епифанов, В. А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	15
2	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]	Под ред. А. И. Абдурахманов	ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Физическая и реабилитационная медицина нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: атлас по стоматологии: пер. с нем	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс-информ,2010	Неогр.д.
2	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская.	М.:МЕДпресс-информ,2010	Неогр.д.
3	Стоматология детская. Терапия: учебник [Электронный курс]	под ред. В.М. Елизаровой	М.: Медицина, 2009. - 408 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б.1.В.02 Функциональная диагностика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б.1.В.02 Функциональная диагностика на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б.1.В.02 Функциональная диагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б.1.В.02 Функциональная диагностика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и размещен на сайте образовательной организации.

