Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 10:25:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.56 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА СУДНЕ И В УСЛОВИЯХ ВАХТОВОГО ПОСЕЛЕНИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	02 Здравоохранение
Направленность подготовки	
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/2023-2024.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

Разработчики:

Директор ИСАТ		Гнездилов В. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*
Профессор ИСАТ	Д-р мед. наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения

Цель освоения дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

Приобретение знаний об особенностях оказания первичной медико-санитарной помощи в форме неотложной, экстренной и плановой помощи вне медицинской организации в условиях вахтового поселения или на судах дальнего плавания.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения:**

1. Получение базовых знаний о задачах и особенностях оказания первичной медико-санитарной помощи вне медицинской организации;
2. Формирование умений по организации первичной медико-санитарной помощи в разных формах, ;
3. Закрепление базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации плановой работы в соответствии с порядками организации медицинской помощи и клиническими рекомендациями, проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению контингента

2.2. Место дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** относится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками*:*

Б1.О.16 Патологическая анатомия

Знания: патоморфологические изменения при поражении органов и систем организма;

Умения: сопоставлять клинические проявления заболеваний внутренних органов с возможными патоморфологическими изменениями;

Навыки: определения наиболее вероятных патоморфологических изменений

Б1.О.19 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: о патологических процессах в организме человека;

Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач

Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: о диагностическом значении симптомов и синдромов, определяемых при физикальной диагностике;

Умения: устанавливать синдромный диагноз и определять необходимый объем функциональных методов исследования для уточнения диагноза;

Навыки: диагностической оценки результатов функциональных исследований

Б1.В.03 Основы сестринского дела

Знания: о сестринском сопровождении подготовки пациентов к проведению дополнительных методов исследования;

Умения: организация сестринского процесса в отделениях функциональной диагностики в рамках обязанностей среднего медицинского персонала медицинских организаций

амбулаторно – поликлинического, лечебно-профилактического типа, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Навыки: оформления медицинской документации при функциональных исследованиях, организации работы среднего медицинского персонала.

Б2.О.07.01 (П) Практика сестринская

Б2.О.07.02 (П) Практика сестринская. Симуляционный курс

Знания: устройство и правила работы медицинских организаций, обязанности младшего медицинского персонала, теоретические основы манипуляций, предусмотренных обязанностями младшего медицинского персонала;
Умения: использовать медицинский инструментарий и проводить манипуляции и процедуры, предусмотренные обязанностями младшего медицинского персонала;
Навыки: осуществлять мероприятия в рамках обязанностей младшего медицинского персонала на основе деонтологии и принципов биомедицинской этики

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*
2. *Организационная деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _С_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		10	4	
Практические занятия (ПЗ)		40	40	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		22	28	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		16	16	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения	Темы разделов
1	2	3	4
	ОПК-6	Общая часть	Нормативное обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи вне медицинской организации
	ОПК-6	Обязанности врача при обеспечении первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах	Обязанности врача при обеспечении первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах, оказание экстренной, неотложной и плановой помощи, обеспечение санитарно-гигиенического воспитания
	ОПК-6	Определение витальных функций вне медицинской организации в рамках первичной медико-санитарной помощи	Показания для определения витальных функций, особенности тестирования вне медицинской организации
	ОПК-6	Диагностика заболеваний внутренних органов, требующих специализированной медицинской помощи, определение вида транспортировки и сопровождения	Определение показаний для консультаций и транспортировки при невозможности продолжать оказание первичной медико-санитарной помощи в полном объеме

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	С	Общая часть	4		8	2	14	Тестирование
2	С	Обязанности врача при обеспечении первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах	6		8	2	16	Тестирование Демонстрация практических навыков

3	С	Определение витальных функций вне медицинской организации в рамках первичной медико-санитарной помощи	6		16	12	34	Тестирование Демонстрация практических навыков
4	С	Диагностика заболеваний внутренних органов, требующих специализированной медицинской помощи определение вида транспортировки и сопровождения	4		20	20	44	Тестирование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения	Часы
1	2	3
	№ семестра __ С __	
1.	Организация работы по оказанию первично медико-санитарной помощи вне медицинской организации в условиях вахтового поселения и на судах. Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	2
2.	Медицинская документация, виды, нормативное обеспечение. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению контингента.	2
3.	Медицинские изделия и медицинские вмешательства, определенные действующими порядками оказания медицинской помощи в форме экстренной медицинской помощи. Дистанционно	2
4.	Медицинские изделия и медицинские вмешательства, определенные действующими порядками оказания медицинской помощи в форме неотложной медицинской помощи. Дистанционно	2
5.	Медицинские изделия и медицинские вмешательства, определенные действующими порядками оказания медицинской помощи в форме плановой медицинской помощи. Дистанционно	2
6.	Диагностика нарушений и определение витальных функций сердечно-сосудистой системы, оценка результатов. Дистанционно	2
7.	Диагностика нарушений и определение витальных функций дыхательной системы, оценка результатов. Дистанционно	2
8.	Диагностика нарушений и определение витальных функций при метаболических заболеваниях, оценка результатов	2
9.	Диагностика заболеваний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, определение показаний для телемедицинских консультаций, определение необходимости эвакуации пациента, виды транспортировки, медицинские изделия для транспортировки, предусмотренные действующими порядками оказания медицинской помощи	4
	Итого часов в семестре	20

	Итого часов	**20 в том числе 10 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения	Часы
1	2	3
	№ семестра С	
1.	Нормативное обеспечение организация первичной медико-санитарной помощи вне медицинской организации. Порядки, регламентирующие применение медицинских изделий и медицинских вмешательств в условиях вахтового поселения и на судах дальнего плавания. Дистанционно – 4 часа	8
2.	Методика и особенности проведения врачебного осмотра и обследования контингента вне медицинской организации при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах. Дистанционно – 4 часа.	8
3.	Понятие о витальных функциях, требующих мониторинга вне медицинских организаций при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах. Использование медицинских изделий и проведение медицинских вмешательств, определенных действующими порядками оказания помощи. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	16
4.	Правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария. Оценка эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий у пациентов, требующих мониторинга или применения при оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах. Дистанционно - 4 часа. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	8
6.	Определение функционального состояния пациента при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Технология медицинских вмешательств. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров	4
7.	Диагностика заболеваний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, определение показаний для телемедицинских консультаций, особенности проведения, определение необходимости эвакуации пациента, виды транспортировки, медицинские изделия для транспортировки, предусмотренные действующими порядками оказания медицинской помощи	8
	Итого часов	**52 в том числе 12 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1.	Общая часть	подготовка к текущему контролю	4
2.	Обязанности врача при обеспечении первичной медико-санитарной помощи в условиях вахтового поселения и на судах	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	12
3.	Определение витальных функций вне медицинской организации в рамках первичной медико-санитарной помощи	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	8
4.	Диагностика заболеваний внутренних органов, требующих специализированной медицинской помощи определение вида транспортировки и сопровождения	подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах	12
	Итого часов в семестре		36
	Итого часов		36 в том числе 16 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (тестовый контроль) **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	С	**ТК**	Общая часть	**Тесты**	**15**	**30**
2	С	**ТК** **ПА**	Обязанности врача при обеспечении первичной медико-санитарной	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **2**

			помощи в условиях вахтового поселения и на судах			
3	С	**ТК**	Определение витальных функций вне медицинской организации в рамках первичной медико-санитарной помощи	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **3**
4	С	**ТК** **ПА**	Диагностика заболеваний внутренних органов, требующих специализированной медицинской помощи определение вида транспортировки и сопровождения	**Тесты** **Чек-листы**	**15** **1**	**30** **5**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 2)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Диагностическое исследование и мониторинг витальных функций вне медицинской организации

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.03 Основы сестринского дела и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5		
1	**Пропедевтика внутренних болезней**	+	+	+	+	+		
2	**Факультетская терапия**	+	+	+	+	+		
3	**Клиническая функциональная диагностика**	+	+	+	+	+		
2	**Хирургические болезни**	+		+	+			

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения:

Реализация дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

При изучении дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие организовать работу медицинского персонала, оформлять медицинскую документацию, оценивать функциональное состояние пациентов при наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, проводить медицинские манипуляции сестринского сопровождения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и

виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Первичная медико-санитарная помощь	Карапетян Т.А. Доршакова Т. Н.	https://elibrary.petrsu.ru/books/32657	Не ограничено
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	Коллектив авторов	https://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Не ограничено
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в поликлинике	Павленко О.И. Гончарова О.М.	https://e.lanbook.com/book/365318	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524	Не ограничено
2.	Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Гнездилов В. В.	ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125	Не ограничено

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения

Использование лекционных залов, учебного класса Отделение общего ухода, отделение терапии, Отделение реанимации и интенсивной терапии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Учебный бимануальный тренажёр пульса
4. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
5. Пикфлоуметр
6. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
7. Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» — симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации

8. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
9. Тренажер для измерения артериального давления
10. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания
11. Тренажер обучения манипуляциям на дыхательных путях (взрослый), на стойке
12. Система автоматической компрессии грудной клетки — аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2
13. Набор манекен—тренажёров Little family Pack
14. Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации
15. Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

7.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

7.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

7.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сетринских манипуляций	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		01.ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПОДСЧЕТА ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ НЕОБХОДИМО А взять больного за руку как для исследования пульса (чтобы отвлечь внимание больного), а другую руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту Б попросить больного глубоко подышать и подсчитать число движений грудной клетки за минуту В руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту Г осуществлять произвольно 02.НОРМАЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ А менее 139 и 89 мм рт. ст. Б 145 и 90 мм рт. ст. В 155 и 95 мм рт. ст Г 140 и 90 мм ртст 03.ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ИССЛЕДОВАТЬ ПУЛЬС НЕОБХОДИМО А охватить область лучезапястного сустава так, чтобы I палец располагался на тыльной стороне предплечья, а II-IV нащупывают лучевую артерию и прижимают ее к лучевой кости, вначале на двух руках Б охватить область лучезапястного сустава так, чтобы II-IV пальцы располагались на тыльной стороне предплечья, а I нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости В расположить руку так, чтобы I палец нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости Г произвольно расположить руку 04.ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ А потеря сознания и отсутствие пульса на сонных

		артериях Б спутанность сознания и возбуждение В нитевидный пульс на сонных артериях Г патологическое дыхание 05.ВЕДУЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ А биологические жидкости Б медицинские инструменты В предметы ухода Г руки персонала 06.ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ А фибрилляция желудочков Б частая экстрасистолия В пароксизмальная желудочковая тахикардия Г фибрилляция предсердий 07.ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ А отсутствие дыхания Б высыхание роговицы В феномен кошачьего зрачка Г снижение температуры тела 08.К ПРИЗНАКАМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСИТСЯ А отсутствие сердцебиения Б снижение температуры тела В появление трупных пятен Г трупное окоченение 09. СИМПТОМЫ ФИЗИКАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ЭКСПРЕСС- ГЛЮКОМЕТРИИ 1. жажда, сухость во рту, головокружение, слабость 2. кашель сухость во рту, головная боль, слабость 3. слюнотечение, ощущения сердцебиения, слабость 4. жажда, ощущения жара в теле, мышечные боли, слабость Ответ: 1 10. УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ ПРИ ЭКСПРЕСС-ГЛЮКОМЕТРИИ У ПАЦИЕНТОВ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НАТОЩАК СОСТАВЛЯЕТ 1. не более 8 ммоль/л 2. не более 6,8 ммоль/л 3. не более 8,5 ммоль/л 4. не более 5,9 ммоль/л 11. К МЕТОДАМ НЕИНВАЗИВНОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ ОТНОСИТСЯ 1. оптическая спектроскопия 2. flash - мониторинг 3. электрохимический глюкометр 4. фотометрический глюкометр Ответ: 1 12. К ОСНОВНЫМ ПРАВИЛАМ ПРОВЕДЕНИЯ

		ЭКСПРЕСС- ГЛЮКОМЕТРИИ ОТНОСЯТСЯ 1. очистка рук одним из доступных способов, помещение на тест-полоску второй капли крови 2. очистка рук одним из доступных способов, помещение на тест-полоску первой капли крови 3. очистка рук одним из доступных способов, помещение на тест-полоску не менее двух капель крови 4. очистка рук одним из доступных способов, помещение на тест-полоску не менее трех ккапель крови 13. РИСК РАЗВИТИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ НАЛИЧИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ВОЗРАСТАЕТ ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ПОСТОЯННОГО УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ ПРИ ЭКСПРЕСС-ГЛЮКОМЕТРИИ 1. более 6,9 ммоль/л 2. более 6,2 ммоль/л 3. более 6,5 ммоль/л 4. более 5,9 ммоль/л Ответ: 1 14. РЕГИСТРАЦИЯ ЭКГ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ 1. во время вызова бригады СМП, при плановом обследовании пациента с двигательными расстройствами, соблюдающими режим домашнего стационара 2. во время вызова бригады СМП, всем пациентам с двигательными расстройствами, соблюдающими режим домашнего стационара 3. во время вызова бригады СМП, при плановом обследовании пациента с двигательными расстройствами, при желании пациента 4. во время вызова бригады СМП, всем пациентам, соблюдающим режим домашнего стационара, при желании пациента 15. НЕОБХОДИМОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ ЭКГ ВО ВРЕМЯ ВЫЗОВА БРИГАДЫ СМП ВОЗНИКАЕТ 1. при наличии у пациента жалоб на боли ангинозного характера, при развитии гипертонического криза с кардиалгиями и нарушениями ритма 2. при наличии у пациента жалоб на боли ангинозного характера, при любом повышении АД у пациента 3. при наличии у пациента жалоб на боли в гипогастральной области живота, при любом повышении АД у пациента 4. при наличии у пациента жалоб на боли в поясничной области, при выраженных расстройствах пищеварения 16. ПРИ НАЛИЧИИ КУЛЬТИ КОНЕЧНОСТИ ИЛИ ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКИ ЭЛЕКТРОД НАКЛАДЫВАЕТСЯ 1. выше места культи или гипсовой повязки 2. ниже места культи или гипсовой повязки 3. электрод не накладывается на поврежденную конечность 4. ЭКГ не регистрируется

		17. ПРИ ПЛОХОМ ЗАЗЕМЛЕНИИ АППАРАТА ЭКГ ВОЗМОЖЕН 1. дрифт изолинии, характеризующийся ложными признаками снижения сегмента ST в одном желудочком комплексе с противоположными изменениями в соседнем 2. дрифт изолинии, характеризующийся ложными признаками снижения сегмента ST в одном отведении 3. дрифт изолинии, характеризующийся ложными признаками снижения сегмента ST в нескольких желудочковых комплексах разных отведений 4. дрифт изолинии, характеризующийся ложными признаками снижения сегмента ST в одном отведении желудочковом комплексе 18. НЕОБХОДИМОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗНИКАЕТ 1. во время вызова бригады СМП, при визите участкового врача к пациенту с жалобами на боль в грудной клетке при кашле и глубоком дыхании 2. во время вызова бригады СМП, при визите участкового врача к пациенту с жалобами на кратковременные боли в грудной клетке с иррадиацией в левую руку 3. во время вызова бригады СМП, при визите участкового врача к пациенту с жалобами на боль в грудной клетке при кашле, глубоком дыхании, наклоне туловища в больную сторону 4. во время вызова бригады СМП, при визите участкового врача к пациенту с жалобами на боль в грудной клетке при кашле, после приема жирной и жареной пищи 19. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДЯТ 1. при наличии у пациента бледности кожных покровов, слизистых оболочек и склер, при наличии у пациента цианоза носогубного треугольника 2. при наличии у пациента бледности кожных покровов, при наличии у пациента цианоза кистей и стоп 3. при наличии у пациента иктеричности кожных покровов, при наличии у пациента цианоза кистей и стоп 4. при наличии у пациента гиперемии кожных покровов, при снижении тургора кожи у пациента 20. ПУЛЬОКСИМЕТРИЮ НЕ ПРОВОДЯТ ПАЦИЕНТУ 1. при подозрении на инфекционное заболевание при наличии жалоб на боли в поясничной области 2. при подозрении на острый коронарный синдром с жалобами на ангинозные боли 3. при подозрении на инфекционное заболевание при наличии жалоб на кашель и одышку 4. при подозрении на приступ бронхиальной обструкции 21. ПОКАЗАТЕЛЬ НАСЫЩЕНИЯ КРОВИ

		КИСЛОРОДОМ 93% СООТВЕТСТВУЕТ 1. I степени дыхательной недостаточности 2. II степени дыхательной недостаточности 3. III степени дыхательной недостаточности 4. нормальным показателям

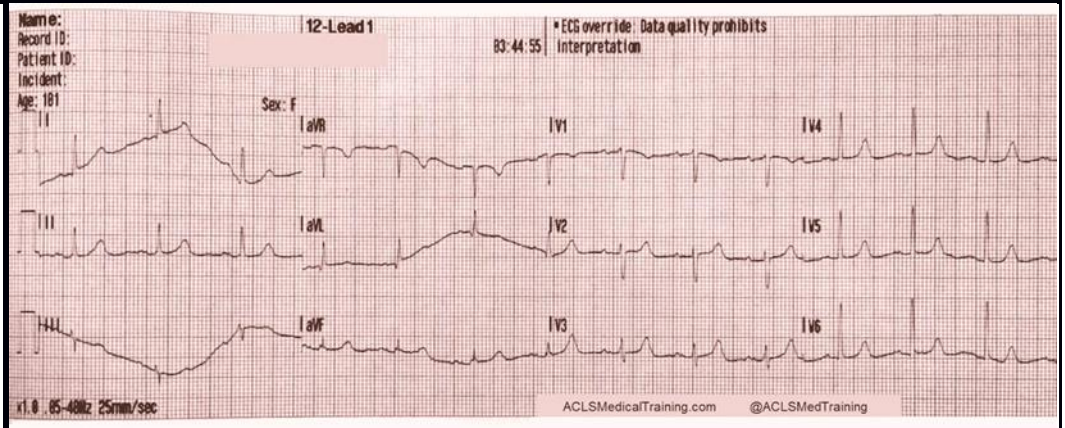
Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Ситуационный модуль по дисциплине **Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ТД	Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации с учетом возрастных, анатомо-физиологических особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		
В	1	Оцените графическое изображение
В	2	Дайте название выявленным изменениям
В	3	Укажите локализацию выявленных изменений
В	4	Укажите причины возникновения данных изменений
В	5	Укажите способы устранения выявленных изменений

Приложение 3

Миникейс 1.2

Б1.О.56 Медицинская помощь на судне и в условиях вахтового поселения

Тестирование внешнего дыхания вне медицинской организации

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ТД	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
ТД	Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации с учетом возрастных, анатомо-физиологических особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Обратилась женщина 55 лет с жалобами на приступообразный кашель со скудной слизистой мокротой, одышку с затрудненным выдохом, возникших в течение дня. Симптомы вначале были выражены незначительно, за последние 2 часа резко наросла их интенсивность, вызвала СМП. Дополнительно к анамнезу получена информация: пациентка отмечает похожие приступы в течение предшествующего года, примерно раз в два месяца, были кратковременными, купировались самостоятельно. Настоящее ухудшение более выражено по интнсивности и продолжительности. Состояние средней степени тяжести. При осмотре пациентка сидит с опущенными ногами, опираясь руками на край кровати. Кожные покровы цианотичны. Периферических отеков нет. На выдохе отмечаются сухие свистящие хрипы. В легких ослабленное везикулярное дыхание, большое количество сухих высокотональных хрипов.Тоны

		сердца ритмичные, ясные, чистые. ЧСС 100 в минуту. АД 125 и 70 мм рт ст, пульс 100 в минуту, ритмичный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень перкуторно не увеличена, не пальпируется.
В	1	Установите предварительный диагноз
В	2	Обоснуйте Ваше предположение
В	3	Укажите параметры внешнего дыхания, которые необходимо исследовать в данном случае
В	4	Предположите возможные изменения при исследовании параметров внешнего дыхания
В	5	Укажите дифференциальный ряд заболеваний, для которых необходимо провести данное исследование