


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 10:39:57  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.21 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	<b>02 Здравоохранение</b> (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология №984  
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской  
«12» августа 2020 г.

2) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана ассистентом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., доцентом Зайцевой Елены Александровны

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

д-р мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Зайцева Е.А.  
(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры  
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кошечкина А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля)

1. Получение базовых знаний о значении физикального обследования и дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, при заболеваниях различных органов и систем, имеющих значение при оказании дерматологической помощи;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых лабораторных и инструментальных исследований и обоснование необходимости направления пациентов на консультации к врачам-специалистам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.21 Дерматовенерология относится к части базовой части основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология, и изучается в 6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.21 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.О.21 Дерматовенерология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования

ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
--------	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.21 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский;*
2. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.21 Дерматовенерология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6

Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 6		
1.	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	2
2.	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи. Многоформная экссудативная эритема. Дерматомикозы.	2
3.	Аллергодерматозы. Нейродерматозы. Лихены	2
4.	Аутоиммунные заболевания кожи	2
5.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис	2
6.	Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	12

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 6		
1	Введение в дерматологию. Строение, функции кожи, слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы. Методы обследования и лечения больного с высыпаниями на слизистой полости рта, красной кайме губ, коже лица	4
2	Пиодермии. Паразитарные заболевания. Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.	4
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	4

4	Дерматиты. Экземы. Токсидермия. НейродерматозыХейлиты	4
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	4
6	Псориаз. Красный плоский лишай. Предраки.	4
7	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	4
8	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.	4
9	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	4
	Итого часов в семестре	36

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 6			
1	Общая дерматология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	2
2	Инфекционные заболевания кожи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	2
3	Дерматомикозы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	2
4	Аллергодерматозы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	2
5	Лихены Предраки	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	2
6	Аутоиммунные заболевания кожи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	2
7	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	4
8	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации	4
9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		24

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология : учебник- 2-е изд., перераб. и доп.	В. В. Чеботарев, М.С. Асхаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Дерматовенерология: учебник- 3- е изд., перераб. [Электронный ресурс]	под ред. А. В.Самцова, В.В.Барбинова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
3	Дерматовенерология: учеб. для мед. вузов - 3-е изд., перераб. и доп	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2	Кожные и венерические болезни - 2-е изд. доп. [Электронный ресурс]	под ред. О.Ю. Олисовой	М. : Практическая медицина, 2021. - 296 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д.
3	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
4	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	М. С. Асхаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**



Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

