

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
общепсихологических дисциплин  
\_\_\_\_\_/Кадыров Р.В.  
«11» апреля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.08 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

магистратура

**Направленность подготовки**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи отдельным  
лицам (клиентам), попавшим в трудную  
жизненную ситуацию; просвещения и  
повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

2 года

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент

\_\_\_\_\_  
канд. психол. наук

\_\_\_\_\_  
Капустина Т.В.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

<b>Тема №1 Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
<i>Цель лекции:</i> 1. Сформировать представление у студентов о методе беседы, как методе сбора данных, а не методе психологического воздействия; 2. Познакомить с видами беседы, основными требованиями к её проведению; 3. Охарактеризовать использование нерефлексивного, рефлексивного и эмпатического слушания при ведении беседы	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Метод беседы и его роль в психологии; 2. Основные виды беседы; 3. Специфические виды беседы 4. Составные части беседы 5. Виды вопросов при ведении беседы; 6. Основные требования к проведению беседы; 7. Навыки ведения беседы	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	
<b>Тема №2 Биографический метод в психологическом консультировании</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
<i>Цель лекционного занятия:</i> 1. Сформировать представление биографическом методе как о вспомогательном методе в психологии 2. Разобрать отличия генограммы и геносоциограммы	

<p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биографический метод, его понятийный аппарат и основные свойства</li> <li>2. Источники биографических данных</li> <li>3. Алгоритм биографического метода по С.А. Кулакову</li> <li>4. Понятие генограммы и геносоциограммы</li> </ol>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<p><b>Тема №3 Использование метода тестирования в психологическом консультировании</b></p>	
<p>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</p>	<p>1</p>
<p><i>Цель лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методом психологического тестирования;</li> <li>2. Сформировать представление о психологической диагностике и тестологии, психологическом диагнозе;</li> <li>3. Рассмотреть процедуру проведения психологического тестирования и разнообразие видов психологических тестов;</li> <li>4. Ознакомиться с профессионально-этическими принципами проведения психологического тестирования;</li> <li>5. Разобрать психометрические показатели психологических тестов – надежность и валидностью</li> <li>6. Изучить область применения психологического тестирования в разных сферах деятельности клинического психолога</li> </ol>	
<p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое тестирование и его роль в психологии;</li> <li>2. Классификация тестов;</li> <li>3. Этические принципы проведения психологического тестирования</li> <li>4. Достоинства и недостатки метода тестирования;</li> <li>5. Область применения психологического тестирования;</li> <li>6. Надёжность и валидность теста;</li> <li>7. Процедура психологического тестирования;</li> <li>8. Тесты и опросники</li> </ol>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<p><b>Тема №5 Метод цветowych метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании</b></p>	

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
<p><i>Цель лекционного занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики мотивации «Метод цветowych метафор И.Л. Соломина»</li> <li>2. Отработать навык проведения методики</li> <li>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</li> <li>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</li> </ol>	
<p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Метода цветowych метафор</li> <li>2. Основные правила и принципы интерпретации</li> </ol>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<b>Тема №6 Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
<p><i>Цель лекционного занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «12 архетипов плюс»</li> <li>2. Отработать навык проведения методики</li> <li>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</li> <li>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</li> </ol>	
<p><i>План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое обоснование методики</li> <li>2. Процедура проведения и оценка результатов</li> </ol>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к некоторым практическим занятиям по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

**Тема №1 Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть место метода беседы при этапном планировании психодиагностического процесса</li> <li>2. Изучить этапы проведения беседы</li> <li>3. Дать ответ на вопрос, почему беседа является основным методом психодиагностического исследования, а не тест.</li> <li>4. Рассмотреть особенности и проявления вербального и невербального общения в процессе беседы с клиентом, исследуемым.</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проведение беседы в рамках практического упражнения	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<b>Тема №2 Биографический метод в психологическом консультировании</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление биографическом методе как о вспомогательном методе в психологии.</li> <li>2. Познакомить студентов с проективными биографическими методиками для диагностики отношения к жизненным событиям и жизни в целом «События моей жизни» Г.С. Никифорова и «Циклический тест времени» Т. Коттла и научить применять их в практической деятельности клинического психолога.</li> <li>3. Отработка навыков написания психологического заключения по результатам психодиагностического исследования с использованием психологических тестов, основанных на биографическом методе.</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, выполнение группового творческого задания	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, творческое задание, работа в малых группах, элементы социально-психологического тренинга, оценка индивидуальных	

проектов.	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.А.Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025. 493 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536099">https://urait.ru/bcode/536099</a></li> <li>2. Горбатов Д.С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов: 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 307 с. <a href="https://urait.ru/bcode/535948">https://urait.ru/bcode/535948</a></li> <li>3. Капустина Т.В. Общепсихологический практикум : учебное пособие. Владивосток : ТГМУ. Часть 3. 2024. 140 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449267">https://e.lanbook.com/book/449267</a></li> <li>4. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение: практическое пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2025. 136 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532311">https://urait.ru/bcode/532311</a></li> <li>5. Общепсихологический практикум: учебник для вузов / В. В. Рубцов [и др.]; М.: Юрайт, 2025. 675 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536022">https://urait.ru/bcode/536022</a></li> </ol>	
<b>Тема №3 Типологический опросник Майерс-Бриггс: теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Типологический опросник Майерс-Бриггс» (МВТИ)</li> <li>2. Отработать навык проведения методики</li> <li>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</li> <li>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, творческое задание, ролевая игра	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<b>Тема №4 Методика диагностики личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личностной и ситуативной</li> </ol>	



<p>тревожности Спилбергера-Ханина</p> <p>2. Отработать навык проведения методики</p> <p>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</p> <p>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</p>	
<p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовить творческую работу, разбившись на группы</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: творческое задание, работа в малых группах</p>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <p>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</p> <p>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p> <p>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p> <p>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p>	
<p><b>Тема №5 Интегративный тест тревожности (ИТТ) как методика для диагностики свойств и состояний личности</b></p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>4</p>
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личностной и ситуативной тревожности «Интегративный тест тревожности»</p> <p>2. Отработать навык проведения методики</p> <p>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</p> <p>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</p>	
<p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, групповое обсуждение</p>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <p>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</p> <p>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p> <p>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p> <p>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p>	

**Тема №6 Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

*Цель практического занятия:*

1. Познакомить студентов с методикой психического состояния САН
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию

Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, групповое обсуждение

*Рекомендованная литература:*

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <https://urait.ru>
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <https://urait.ru>
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <https://urait.ru>

**Тема №7 Метод цветowych выборов Л.Н. Собчик**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

*Цель практического занятия:*

1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности Метод цветowych выборов Л.Н. Собчик
2. Отработать навык проведения методики
3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики
4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения

*Рекомендованная литература:*

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <https://urait.ru>

<p>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p> <p>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p> <p>5. Собчик Л.Н. МЦВ-метод цветowych выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. СПб.: Речь, 2002.</p>	
<p><b>Тема №8 Метод цветowych метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании</b></p>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики мотивации «Метод цветowych метафор И.Л. Соломина»</li> <li>2. Отработать навык проведения методики</li> <li>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</li> <li>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическое заключение по результатам исследования</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения</p>	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<p><b>Тема №9 Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании</b></p>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «12 архетипов плюс»</li> <li>2. Отработать навык проведения методики</li> <li>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики</li> <li>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики</li> </ol>	
<p>Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать</p>	

психологического заключения по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	
<b>Тема №10 Проективный рисунок человека К. Маховер</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
<p>Цель практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с проективной методикой «Рисунок человека» К. Маховер</li> <li>2. Отработать навык проведения методики, осуществить работу с протоколами</li> <li>3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики с подробным разбором элементов рисунка</li> <li>4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам рисуночной проективной методики.</li> </ol>	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	
<p><i>Рекомендованная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012</li> <li>2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> <li>3. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></li> </ol>	

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Вид контроля	Форма контроля
--------------	----------------

Текущая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям</li> <li>- подготовка к текущей аттестации</li> <li>- самостоятельная работа в малых группах</li> <li>- написание психологических интерпретаций</li> <li>- написание психологических заключений</li> <li>- написание углубленного портрета личности</li> </ul>
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

