

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecc019b18a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

« 25 » июня 2025 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПП.01.01 Производственная практика (Профилактика кариеса зубов)  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.02.06 Стоматология  
профилактическая**

**Уровень подготовки**

**Среднее  
профессиональное  
образование**

**Область профессиональной  
деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Гигиенист  
стоматологический**

**Форма обучения**

**Очная**

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

**Владивосток 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgm.ru/sveden/files/vix/31.02.06\\_Stomatologiya\\_profilakticheskaya\(2\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Темы научно-исследовательских работ (Приложение 2)
		Дневник практики (Приложение 3)
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
		Темы научно-исследовательских работ (Приложение 2)
		Дневник практики (Приложение 3)

## 3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Вопросы для собеседования по практике**

**ПП.01.01 Производственная практика (Профилактика кариеса зубов)**

1. Классификация кариеса. Причины кариеса.
2. Влияние фтора на развитие кариеса.
3. Общая профилактика кариеса.
4. Местная профилактика кариеса.
5. Антенатальная профилактика кариеса.
6. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.
7. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.
8. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.
9. Осложнения кариеса и их профилактика.
10. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов.
11. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.

**Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся  
ПП.01.01 Производственная практика (Профилактика кариеса зубов)**

1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей.
2. Эндо- и экзогенная профилактика, лечение очаговой деминерализации.
3. Особенности обучения чистке зубов в зависимости от возраста пациента.
4. Методы выявления очаговой деминерализации.
5. Общие методы профилактики кариеса
6. Местные реминерализующие средства
7. Роль фторидов в профилактике и лечении кариеса.
8. Герметизация фиссур.
9. Современные материалы, применяемые при герметизации фиссур.
10. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
11. Лечебно-профилактические зубные пасты при заболеваниях пародонта.
12. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
13. Роль питания в развитии очаговой деминерализации.
14. Фторсодержащая профилактика очаговой деминерализации.
15. Профилактика очаговой деминерализации с использованием кальция содержащих препаратов.
16. Разработка схем профилактических мероприятий при заболеваниях пародонта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01**  
**Производственная практика (Профилактика кариеса зубов)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
очная  
форма обучения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
название медицинской организации

Время прохождения практики  
с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики от медицинской организации  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Владивосток, 20\_\_/20\_\_ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики во 2 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

**Цель производственной практики:** планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

## **2. Содержание практики**

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

## **3. Планируемые результаты практики**

**Практический опыт в:** выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта

**Умения:** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

**Знания:** роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенностей проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клинической картины, методов лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

**Практический опыт в:** оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей)

методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

**Умения:** оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**Знания:** методов оценки гигиенического состояния полости рта; организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачей индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизмов образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

#### **4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность. 6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

#### **5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

---

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Рабочий график проведения практики	_____
	Подпись
	ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись
ФИО



### **Индивидуальное задание:**

#### **Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):**

1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей.
2. Эндо- и экзогенная профилактика, лечение очаговой деминерализации.
3. Особенности обучения чистке зубов в зависимости от возраста пациента.
4. Методы выявления очаговой деминерализации.
5. Общие методы профилактики кариеса
6. Местные реминерализующие средства
7. Роль фторидов в профилактике и лечении кариеса.
8. Герметизация фиссур.
9. Современные материалы, применяемые при герметизации фиссур.
10. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
11. Лечебно-профилактические зубные пасты при заболеваниях пародонта.
12. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
13. Роль питания в развитии очаговой деминерализации.
14. Фторсодержащая профилактика очаговой деминерализации.
15. Профилактика очаговой деминерализации с использованием кальций содержащих препаратов.
16. Разработка схем профилактических мероприятий при заболеваниях пародонта.

### **Санитарно-просветительская работа:**

**Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):**

1. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
2. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребенка.
3. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
4. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать?

**Жевательная резинка: за и против.**

5. Зачем нужно лечить временные зубы?
6. Какими зубными пастами следует пользоваться детям разного возраста.
7. Зубы и здоровье.
8. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
9. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.
10. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
11. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.

#### **Темы бесед с пациентами на медицинские темы**

Дата	Тема беседы	Число слушателей



## ОТЗЫВ

на \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество полностью

группы \_\_\_\_\_ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая,**  
проходившего/проходившую практику **ПП.01.01 Производственная практика**  
**(Профилактика кариеса зубов)** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики  
от медицинской организации:

М.П. \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ /  
фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника \_\_\_\_\_
2. Освоение навыков работы помощника гигиениста стоматологического  
\_\_\_\_\_
3. Пропаганда здорового образа жизни \_\_\_\_\_
4. НИРС \_\_\_\_\_
5. Собеседование \_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия, инициалы

**Дата** \_\_\_\_\_