

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2024 15:42:17


Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Шепарев А.А./  
«15» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.В.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования  
населения**

Индекс, наименование

**основной образовательной программы по направлению подготовки  
по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

**Направление подготовки  
(специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое  
дело  
(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра медицины труда,  
гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля                       | Оценочные средства* |
|-------|-------------------------------------|---------------------|
|       |                                     | Форма               |
| 1     | Текущий контроль**                  | Тесты               |
|       |                                     | Миникейсы           |
|       |                                     | Чек-листы           |
|       |                                     | Тесты               |
| 2     | Промежуточная аттестация**          | Миникейсы           |
|       |                                     | Чек-листы           |
|       |                                     | Тесты               |
| 3     | Государственная итоговая аттестация | Чек-листы           |
|       |                                     | Миникейсы           |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 Тесты, оценочное средство 2 Чек-листы

Оценочные средства для текущего контроля.

**Оценочное средство 1**

Тестовый контроль «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения»

|   | Код    | Текст компетенции / название трудовой функции / название трудового действия   |
|---|--------|---|
| С |        | 32.05.01. медико-профилактическое дело  |
| К | ПК-15  | способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач  |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы среди населения   |
| И |        | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)   |
| Т |        | <p>Считают изменяемым фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> курение</li> <li>2 <input type="radio"/> отягощенная наследственность</li> <li>3 <input type="radio"/> период перименопаузы</li> <li>4 <input type="radio"/> пол</li> </ol> <p>Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> дети</li> <li>2 <input type="radio"/> подростки</li> <li>3 <input type="radio"/> пожилые</li> <li>4 <input type="radio"/> взрослые</li> </ol> <p>Государственная система наблюдений, анализа, оценки и прогноза показателей состояния здоровья населения и состояния среды обитания, а также выявления причинно-следственных связей между ними является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> социально-гигиеническим мониторингом</li> <li>2 <input type="radio"/> федеральным государственным санитарно-эпидемиологическим надзором</li> <li>3 <input type="radio"/> санитарно-карантинным контролем</li> <li>4 <input type="radio"/> государственным контролем</li> </ol> <p>Совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья, называют группой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> риска</li> <li>2 <input type="radio"/> контрольной</li> <li>3 <input type="radio"/> наблюдения</li> <li>4 <input type="radio"/> сравнения</li> </ol> <p>Труд подростков на временных работах в свободное от учёбы время допускается с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> 14 лет</li> <li>2 <input type="radio"/> 15 лет</li> <li>3 <input type="radio"/> 16 лет</li> <li>4 <input type="radio"/> 17 лет</li> </ol> <p>Средства индивидуальной защиты от воздействия электромагнитного излучения радиочастотного диапазона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> очки, щитки, спецодежда, выполненные из радиопоглощающих или радиотражающих материалов</li> <li>2 <input type="radio"/> беруши</li> <li>3 <input type="radio"/> респираторы</li> <li>4 <input type="radio"/> воздушное душирование</li> </ol> <p>Общие заболевания, возникающие в результате неспецифического воздействия на организм человека неблагоприятных условий труда называются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <input checked="" type="radio"/> производственно обусловленными,</li> <li>2 <input type="radio"/> профессиональными,</li> <li>3 <input type="radio"/> неспецифическими,</li> <li>4 <input type="radio"/> производственными</li> </ol> |

Какие три основные группы мероприятий выделяются в системе управления профессиональными рисками

- 1  мониторинг, профилактика, социальная защита
- 2  разработка комплексных профилактических программ, прогностических моделей, управлений профессиональными рисками
- 3  изучение поведенческих факторов по оценке риска нарушения здоровья  
профилактическое консультирование работников, разработка программ индивидуальной профилактики
- 4  заболеваний

Экологически обусловленные болезни связаны с действием

- 1  природно-обусловленных и техногенных причин
- 2  патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- 3  эндогенных и техногенных причин
- 4  техногенных причин и патогенных микроорганизмов

В воздухе рабочей зоны контроль содержания аэрозоля преимущественно фиброгенного действия, проводится по:

- 1  среднесменной концентрации
- 2  максимально разовой концентрации
- 3  среднесуточной концентрации
- 4  среднесменной и максимально разовой концентрации

Территории с избытком или недостатком микроэлементов в почве

- 1  геохимические провинции
- 2  геологические районы
- 3  гидрогеологические районы
- 4  геологические платформы

Первичная медицинская профилактика снижает

- 1  заболеваемость населения
- 2  болезненность населения
- 3  эпидемический порог инфекционных заболеваний
- 4  частоту рецидивов хронических заболеваний

К первичной профилактике следует относить

- 1  оздоровление окружающей среды
- 2  раннюю диагностику заболеваний
- 3  профилактическую госпитализацию
- 4  повышение качества медицинской помощи

Объектом первичной профилактики является

- 1  все население
- 2  категория больных хроническими заболеваниями
- 3  категория реконвалесцентов острых заболеваний
- 4  трудоспособное население

Для предотвращения прогрессирования заболеваний используется профилактика

- 1  вторичная
- 2  первичная
- 3  третичная
- 4  предварительная

**Возраст, с которого разрешается самостоятельная работа на промышленных установках, являющихся источниками ЭМП промышленной и радиочастоты:**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>1 <input checked="" type="radio"/> 18 лет;</p> <p>2 <input type="radio"/> 16 лет;</p> <p>3 <input type="radio"/> 21 лет;</p> <p>4 <input type="radio"/> не нормируется</p> <p>Скрининговое исследование населения предусматривает</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> целенаправленное углубленное обследование лиц с факторами риска</p> <p>2 <input type="radio"/> проведение обследования с применением анализаторов (анкет)</p> <p>3 <input type="radio"/> подготовку населения к массовому обследованию</p> <p>4 <input type="radio"/> лабораторное и инструментальное обследование</p> <p>Вклад и значение для жителей региона вредных факторов, равномерно распределенных по территории региона, могут быть оценены путем</p> <p>1 <input checked="" type="radio"/> длительных многолетних наблюдений за изменениями интенсивности вредных факторов</p> <p>2 <input type="radio"/> формирования репрезентативной выборки из жителей региона, проживающих в разных местах, и сравнительного анализа действия на них изучаемых факторов</p> <p>3 <input type="radio"/> анализа межрегиональных различий на федеральном уровне</p> <p>4 <input type="radio"/> многолетних наблюдений за изменением показателей здоровья населения</p> |
|--|--|--|

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» № 1

|   | Код    | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи  |
|---|--------|---|
| С |        | 32.05.01. Медико-профилактическое дело  |
| К | ПК-8,9 | Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды их обитания.  |
| Ф | С/01.7 | Трудовые действия: Организация медицинских осмотров.<br>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.<br>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.<br>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |

|   |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| У | Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.<br>Специалистом Управления Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2017 год, представленные в приложении 1.<br>По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).<br><br>Приложение 1<br>Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации) |  |                                       |
|   | №   | Заболевания и отклонения   | N-ская область<br>В среднем по России |
|   | 1.  | Всего заболеваний (‰)  | 156,5<br>139,9                        |
|   | 2.  | Заболевания эндокринной системы (‰)<br>вт.ч.: заболевания щитовидной железы  | 30,2<br>26,3<br>5,3<br>2,8            |
|   | 3.  | Заболевания нервной системы (‰)<br>в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития   | 19,2<br>16,0<br>7,5<br>5,0            |
|   | 4.  | Заболевания органов дыхания(‰)   | 97,8<br>78,7                          |
|   | 5.  | Нарушения физического развития(‰):<br>Число детей с низким ростом  | 3,8<br>1,2                            |
| В | 1   | Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков.  |                                       |
| В | 2   | Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.  |                                       |
| В | 3   | Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.  |                                       |
| В | 4   | Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы. |                                       |
| В | 5   | Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.   |                                       |

Оценочный лист

к ситуационной задаче по «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» №\_1\_

| Вид | Код    | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи  |
|-----|--------|---|
| С   |        | 32.05.01. Медико-профилактическое дело  |
| К   | ПК-8,9 | Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды их обитания.   |
| Ф   | С/04.7 | Трудовые действия: Организация медицинских осмотров.<br>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.<br>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.<br><br>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы |
| И   |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ</b>   |

|    |                          | <b>ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|----|--------------------------|---|--|---|---------------------|---------------------|----|-----------------------|-------|-------|----|---|-------------|-------------|----|--|-------------|-------------|----|--------------------------------|------|------|----|---|-----|-----|
| У  |                          | <p>Проанализируйте представленные материалы по развитию и состоянию здоровья детей, дайте развернутые ответы на вопросы.<br/>           Специалистом У Роспотребнадзора в N-ской области получены данные о заболеваемости и физическом развитии детей от 0 до 14 лет за 2019 год, представленные в приложении 1.<br/>           По данным лабораторных исследований медиана йодурии у школьников- 50 мкг/л (при норме не менее 100 мкг/л).</p> <p>Приложение 1<br/>           Заболеваемость и физическое развитие детей от 0 до 14 лет N-ской области за 2019 год (приведены показатели, достоверно отличающиеся от средних по Российской Федерации)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Заболевания и отклонения</th> <th>N-ская область</th> <th>В среднем по России</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Всего заболеваний (‰)</td> <td>156,5</td> <td>139,9</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Заболевания эндокринной системы (‰)<br/>вт.ч.: заболевания щитовидной железы</td> <td>30,2<br/>5,3</td> <td>26,3<br/>2,8</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Заболевания нервной системы (‰)<br/>в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития</td> <td>19,2<br/>7,5</td> <td>16,0<br/>5,0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Заболевания органов дыхания(‰)</td> <td>97,8</td> <td>78,7</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Нарушения физического развития(%):<br/>Число детей с низким ростом</td> <td>3,8</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table> | №  | Заболевания и отклонения  | N-ская область      | В среднем по России | 1. | Всего заболеваний (‰) | 156,5 | 139,9 | 2. | Заболевания эндокринной системы (‰)<br>вт.ч.: заболевания щитовидной железы | 30,2<br>5,3 | 26,3<br>2,8 | 3. | Заболевания нервной системы (‰)<br>в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития | 19,2<br>7,5 | 16,0<br>5,0 | 4. | Заболевания органов дыхания(‰) | 97,8 | 78,7 | 5. | Нарушения физического развития(%):<br>Число детей с низким ростом | 3,8 | 1,2 |
|    |                          | №   | Заболевания и отклонения   | N-ская область  | В среднем по России |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|    |                          | 1.  | Всего заболеваний (‰)  | 156,5   | 139,9               |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|    |                          | 2.  | Заболевания эндокринной системы (‰)<br>вт.ч.: заболевания щитовидной железы                      | 30,2<br>5,3   | 26,3<br>2,8         |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|    |                          | 3.  | Заболевания нервной системы (‰)<br>в т.ч.: умственная отсталость, задержка психического развития | 19,2<br>7,5   | 16,0<br>5,0         |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|    |                          | 4.  | Заболевания органов дыхания(‰)   | 97,8  | 78,7                |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|    |                          | 5.  | Нарушения физического развития(%):<br>Число детей с низким ростом                                | 3,8   | 1,2                 |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
|    |                          | В   | 1  | Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| Э  |                          | Основные группы показателей, характеризующие состояние популяционного здоровья детей и подростков:<br>показатели психического и физического развития;<br>медико-демографические показатели (рождаемость, смертность);<br>медико-статистические показатели заболеваемости;<br>показатели инвалидности.   |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| P2 | отлично                  | Дан полностью верный ответ  |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания  |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания  |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| В  | 2                        | Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья и факторами среды обитания.   |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| Э  | -                        | Более высокая распространенность заболеваний щитовидной железы, умственной отсталости, задержки психического развития и увеличение числа детей с низким ростом может быть связана с дефицитом йода в питании детей, что подтверждается лабораторным исследованием (медиана йодурии у школьников значительно ниже нормы), дефицит йода может обуславливать и снижение иммунитета, и рост заболеваний органов дыхания. Дефицит йода, скорее всего, связан с нерациональной структурой питания детей и с низким содержанием йода в почве N-ской области, а значит и продуктах местного происхождения.  |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |
| P2 | отлично                  | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания  |  |   |                     |                     |    |                       |       |       |    |   |             |             |    |  |             |             |    |                                |      |      |    |   |     |     |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания   |
| V  | 3                        | Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья.  |
| Э  |                          | Уточнить, является ли территория N-ской области йоддефицитным геохимическим регионом.<br>Проанализировать качественный и количественный состав питания детей и подростков в организованных коллективах (анализ меню-раскладок) и домашнего питания (анкетирование, интервьюирование детей и родителей, в т.ч. с использованием информационных технологий), в первую очередь, обращая внимание на наличие биодоступных источников йода в питании, использование в питании обогащенных йодом продуктов и йодированной соли.<br>Проверить наличие йодированной соли и обогащенных йодом продуктов в продовольственных магазинах.<br>С помощью анкетирования выяснить распространенность употребления витаминно-минеральных комплексов детьми и подростками в домашнем питании, уровень знаний детей, подростков и их родителей о значении йода для здоровья детей.  |
| P2 | отлично                  | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания   |
| V  | 4                        | Составить перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и подростков, указать законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы.   |
| Э  |                          | Законодательным документом, определяющим необходимость проведения профилактических мероприятий, является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».<br>Профилактические мероприятия: Разработка меню-раскладок для питания детей в организованных коллективов с учетом необходимости ликвидации йоддефицита (расширение употребления морской рыбы и морепродуктов, использование обогащенных йодом продуктов).<br>Усиление контроля использования йодированной соли в питании организованных детских коллективов. Сформулировать предложение для органов местного самоуправления об обеспечении йодированной солью и обогащенных йодом продуктами предприятий общественного питания и торговли. Совместно с министерствами образования и здравоохранения области, разработать методические материалы для учителей по проведению в школах уроков здоровья, посвященных профилактике йоддефицитных состояний у школьников. Разработка памяток для родителей, о роли йода в питании детей для их развития и сохранения здоровья, организация выступлений в СМИ специалистов Роспотребнадзора, врачей эндокринологов и психоневрологов по вопросам роли йода для развития и сохранения здоровья детей и подростков. |
| P2 | отлично                  | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания   |
| V  | 5                        | Определить основные темы и формы санитарно-просветительской работы с населением.   |
| Э  |                          | Основные темы санитарно-просветительской работы с населением: Дефицит  |



|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | йода в питании и здоровье детей и подростков. Рекомендации по использованию йодированной соли для профилактики дефицита йода в питании. Рекомендации по использованию обогащенных йодом продуктов для профилактики дефицита йода в питании. Дефицит йода в питании беременной женщины и здоровье будущего ребенка. Формы работы: социальная реклама, наглядная агитация в поликлиниках, образовательных учреждениях, магазинах, памятки для родителей и школьников, публикации и выступления в СМИ, на сайтах государственных учреждений, проведение уроков здоровья, проектная деятельность школьников по данным вопросам. |
| P2 | отлично                   | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно  | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания   |
| P0 | неудовлетворительно       | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания  |
| O  | Итоговая оценка           |   |
| A  | Ф.И.О. автора-составителя | Янович В.А., Скварник В.В.<br>Бектасова М.В.  |

**Ситуационная задача по дисциплине «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» № 2**

|   | Код    | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи   |
|---|--------|--|
| С |        | 32.05.01 Медико-профилактическое дело  |
| К | ПК-8,9 | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  |
| Ф | С/04.7 | Оказание первичной медико - санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами   |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У |        | Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик.<br><br>Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат на рабочем месте (пониженная температура воздуха), физические перегрузки (динамическая нагрузка, стереотипные рабочие движения).<br><br>Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями (4р в год) |
| В | 1      | Указать регламентирующие документы, необходимые для решения этой ситуационной задачи   |
| В | 2      | Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра?  |
| В | 3      | Какие факторы трудового процесса должны быть исключены в связи с имеющейся патологией?   |
| В | 4      | Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра?  |
| В | 5      | Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований?  |
| В | 6      | Уточнить наличие медицинских противопоказаний  |
| В | 7      | Именуются ли общие противопоказания к допуску к работам?   |
| В | 8      | Ваше заключение о допуске к работе.  |

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине «Организация и проведение медицинского освидетельствования населения» №2

| Вид | Код                      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи   |
|-----|--------------------------|--|
| С   |                          | 32.05.01 Медико-профилактическое дело  |
| К   | ПК-8,9                   | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Ф   | А/02.7<br>А/03.7         | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности   |
| И   |                          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>  |
| У   |                          | Отдел кадров строительного управления направляет Ю., 35 лет, в поликлинику для прохождения предварительного медицинского осмотра, как вновь оформляющуюся по специальности каменщик.<br><br>Контингент вредных профессий: неблагоприятный микроклимат на рабочем месте (пониженная температура воздуха), физические перегрузки (динамическая нагрузка, стереотипные рабочие движения).<br><br>Прежде работала кассиром. В анамнезе - практически здорова, находится на диспансерном учёте с диагнозом: хроническое заболевание придатков с частыми обострениями (4р в год)   |
| В   | 1                        | Вопрос к задаче: Определите нормативный документ для решения задачи  |
| Э   |                          | Правильный ответ: Для решения задачи используется Приказ МЗ РФ №29н Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры  |
| Р2  | отлично                  | Дан полностью верный ответ   |
| Р1  | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ   |
| Р0  | неудовлетворительно      | Ответ отсутствует, документ не назван  |
| В   | 2                        | Вопрос к задаче: Какие документы должны быть у пациента для прохождения предварительного медицинского осмотра и где указан этот перечень?  |

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| Э  | -                        | <p>Правильный ответ: Согласно приказа МЗ РФ №29 Приложение №1, часть II Порядок проведения предварительных осмотров –Для прохождения предварительного осмотра лицо, поступающее на работу представляет в медицинскую организацию, в которой проводится предварительный осмотр, следующие документы:</p> <p>направление; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, содержащее страховой номер индивидуального лицевого счета или документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета в форме электронного документа или на бумажном носителе;</p> <p>паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность); решение врачебной комиссии, проводившей обязательное психиатрическое освидетельствование (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации3);</p> <p>полис обязательного (добровольного) медицинского страхования. Лицо, поступающее на работу вправе предоставить выписку из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях4 (далее - медицинская карта), медицинской организации, к которой он прикреплен для медицинского обслуживания, с результатами диспансеризации (при наличии).</p> |
| P2 | отлично                  | Дан полный ответ на поставленный вопрос.   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ отсутствует. Перечень документов не назван.  |
| В  | 3                        | Вопрос: Какие факторы трудового процесса должны быть исключены в связи с имеющейся патологией?   |
|    |                          | <p>Правильный ответ: В Приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 29н Перечень медицинских противопоказаний к работам с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры Класс XIV. Болезни мочеполовой системы</p> <p>Указаны только «Болезни мочеполовой системы с хронической почечной недостаточностью II степени и выше, требующие экстракорпоральной детоксикации; со значительным нарушением функций имеют противопоказания по вредным производственным факторам и видам работ. Т.о, противопоказаний для работы с перечисленными вредными факторами не выявлено.</p>   |
| P2 | отлично                  | Дан полный ответ на поставленный вопрос.   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, документ назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - не дана оценка противопоказаниям для данного вида вредных факторов   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ отсутствует. Перечень документов и противопоказаний не назван.   |
| В  | 4                        | Определить состав врачебной комиссии предварительного медицинского осмотра?  |
|    |                          | <p>Возглавляет комиссию врач-профпатолог, врач-хирург врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, осмотр врача-терапевта, врача-невролога, врача-психиатра и врача- нарколога; женщины - осмотр врачом - акушером-гинекологом</p>  |
| P2 | отлично                  | Дан полный ответ на поставленный вопрос.   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, перечень специалистов назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ №29, но не составлен перечень специалистов   |
| P0 | неудовлетворительно      | Ответ отсутствует. Перечень врачей-специалистов не назван.   |
| В  | 5                        | Вопрос: Определить объём лабораторно-инструментально-функциональных исследований?  |
|    |                          | Рефрактометрия (или скиаскопия) Биомикроскопия глаза Визометрия  |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
|    |                           | <p>расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела, который проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>общий анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мочи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография в покое, которую проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше; измерение артериального давления на периферических артериях, которое проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>определение уровня общего холестерина в крови (допускается использование экспресс-метода), которое проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>исследование уровня глюкозы в крови натощак (допускается использование экспресс-метода), которое проходят граждане в возрасте от 18 лет и старше;</p> <p>определение относительного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 18 до 40 лет включительно. Сердечно-сосудистый риск определяется по шкале сердечно-сосудистого риска SCORE, при этом у граждан, имеющих сердечно-сосудистые заболевания атеросклеротического генеза, сахарный диабет второго типа и хроническое заболевание почек, уровень абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале риска SCORE не определяется и расценивается как очень высокий вне зависимости от показателей шкалы;</p> <p>определение абсолютного сердечно-сосудистого риска - у граждан в возрасте старше 40 лет;</p> <p>флюорография или рентгенография легких в двух проекциях (прямая и правая боковая) для граждан в возрасте 18 лет и старше. Флюорография, рентгенография легких не проводится, если гражданину в течение предшествующего календарного года проводилась флюорография, рентгенография (рентгеноскопия) или компьютерная томография органов грудной клетки;</p> <p>измерение внутриглазного давления при прохождении предварительного осмотра, выполняется у граждан в возрасте с 40 лет и старше. 12.4. женщины - осмотр врачом - акушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования, ультразвуковое исследование органов малого таза;</p> <p>женщины в возрасте старше 40 лет - маммографию обеих молочных желез в двух проекциях. Маммография не проводится, если в течение предшествующих 12 месяцев проводилась маммография или компьютерная томография молочных желез</p> |
| P2 | отлично                   | Дан полный ответ на поставленный вопрос.   |
| P1 | хорошо/удовлетворительно  | Для оценки «хорошо»- Ответ дан не полностью, перечень исследований назван не точно; Для оценки «удовлетворительно» - Указан только вид документа – Приказ МЗ РФ №29, но не составлен перечень исследований   |
| P0 | неудовлетворительно       | Ответ отсутствует. Перечень врачей-специалистов не назван.   |
| О  | Итоговая оценка           |  |
| А  | Ф.И.О. автора-составителя | Рущенко Н.А..  |

#### Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

1. Гигиенические и эпидемиологические мероприятия организации питания в разных учреждениях и организациях (организованных коллективах)
2. Гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания
3. Профилактика пищевых отравлений
4. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии у детей и подростков
5. Особенности питания детей и подростков в России на современном этапе
6. Гигиенические требования к сырью и продуктам питания для детей и подростков
7. Гигиеническое воспитание, организация, цели и задачи.
8. Задачи гигиенического обучения и воспитания в образовательных организациях

9. Формы, методы и средства гигиенического воспитания в зависимости от целевой аудитории
10. Понятие об андрогогике. Технологии обучения взрослых.
11. Характеристика видов профилактики
12. Компьютерные и информационные технологии в диагностике и профилактике донозологических состояний и заболеваний, использование компьютерных технологий в медицине
13. Определение понятия здоровья, факторы его определяющие
14. Понятие об адаптогенах растительного происхождения
15. Применение биологически активных веществ, поступающих в организм с пищей или в виде лекарственных препаратов, как одного из направлений в фармакосанации
16. Понятие о здоровом образе жизни, формирование мотивации
17. Профилактика профессиональных заболеваний
18. Порядок расследования острых профессиональных интоксикаций
19. Порядок оформления документов на больного с острым профессиональным отравлением
20. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров

## **5. Критерии оценивания результатов обучения**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка осуществление социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды

|           |   |  |              |
|-----------|---|--|--------------|
| <b>К</b>  | Код ПК-8,9  | Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода. |              |
| <b>Ф</b>  | Код В/02.7  | Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода  |              |
| <b>ТД</b> | Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации<br>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города |  |              |
|           | Действие  | Проведено  | Не проведено |
| 1.        | Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям  | 1 балл   | -1 балл      |
| 2.        | Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга  | 1 балл   | -1 балла     |
| 3.        | Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования   | 1 балл   | -1 балл      |
| 4.        | Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений  | 1 балл   | -1 балл      |
| 5.        | Разработка оздоровительных мероприятий  | 1 балл   | -1 балл      |
|           | Итого   |  |              |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения