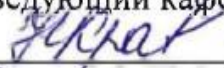


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.10.2026 12:16:09
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Кравцова Н.А./

«15» апреля 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины Б2.О.05 Научно-исследовательская (квалификационная)
практика основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки
(специальность)**

Уровень подготовки

Направленность подготовки

37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Высшее образование - специалитет
(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностическая,
консультативная и
психотерапевтическая, экспертная
деятельность в процессе лечения,
реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового
образа жизни среди населения, при
работе с пациентами в рамках лечебно-
восстановительного процесса и
психолого-просветительской
деятельности в рамках
профилактических программ для
здорового населения)

Форма обучения

Срок освоения ООП

Кафедра

очная
(очная, очно-заочная)

5 л. 6 м.
(нормативный срок обучения)

Клинической психологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Индивидуальное собеседование
2	Промежуточная аттестация	Дневник практики

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме индивидуального собеседования и проверки заполнения дневника практики.

Оценочное средство 1 – Индивидуальное собеседование

Собеседование проводится по плану решения поставленных задач и выполнению индивидуального задания, разработанного совместно с научным руководителем курсовой работы.

В результате освоения практики обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Критерии оценивания индивидуального собеседования: оценка знаний и умений студентов в области научной деятельности проводится с помощью обсуждения темы и идей индивидуально с научным руководителем и руководителем практики; обсуждение с преподавателем чернового варианта КР и заключительной защиты своего исследования.

Предлагаются следующие критерии для оценивания:

- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Оценочное средство 2 – Дневник практики

Заполняется студентом в ходе практики и включает в себя информацию о процедурах и мероприятиях, проводимых ежедневно с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки курсовой работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской и психодиагностической работы, практического участия в работе коллектива исследователей.

Критерии оценивания ведения дневника практики:

8-10 баллов – дневник содержит информацию об основных процессах изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отражает сущность явлений, процессов, событий, сделаны выводы и обобщения, приведены примеры; из практической деятельности; показана связь, логичность и последовательность проводимых мероприятий; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-8 баллов – продемонстрированы прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия темы; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность изложения материала. Допускается одна-две неточности/неясности в дневнике.

5-6 баллов – продемонстрированы основные знания процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знания основных вопросов теории; слабо сформированы навыками анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно логично и последовательно предоставлен материал. Допускается несколько ошибок в содержании; недостаточно проанализированы ситуации, проведена связь с другими аспектами изучаемой области.

Ниже 5 баллов – продемонстрировано незнание процессов изучаемой предметной области; незнание основных вопросов теории, несформированны навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности в предоставленном материале. Обнаруживает серьезные ошибки в содержании дневниковых записей; незнание современной проблематики изучаемой области.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике с предоставлением дневника практики. По итогам выставляется зачет с оценкой.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Руководитель практики курирует деятельность обучающегося в период прохождения практики, консультирует его по выполнению заданий практики и осуществляет текущий

контроль. По окончании практики оценивает уровень освоения компетенций, подтверждает записи обучающегося о выполненных работах в дневнике практики.

После завершения практики руководитель проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике.

Итоги и результаты прохождения практики обсуждаются на кафедре клинической психологии и могут быть представлены на итоговой студенческой конференции.

Практика завершается составлением специалистом письменного отчета. Отчет по практике защищается на кафедре и коллегиально обсуждается со специалистами.

По итогам практики студент обязан:

знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.

уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.

владеть: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

Оценочные средства текущего контроля
Бланк дневника практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Дневник
Производственной практики
Научно-исследовательская работа**

Студента (ки) _____

5 курса _____ группы в 20__ / 20__ уч.году

и

6 курса _____ группы в 20__ / 20__ уч.году
факультета общественного здоровья ТГМУ

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01,
Клиническая психология

Сроки практики на первом этапе с _____ по _____

Сроки практики на втором этапе с _____ по _____

Сроки практики на третьем этапе с _____ по _____

База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

Руководитель практики _____

Оценка _____
оценка (подпись руководителя практики)

Владивосток

20__ / 20__ уч.год

и

20__ / 20__ уч.год

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии

Н.А. Кравцова

(подпись)

Научно-исследовательская работа
На тему:

Перечень практических навыков

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки профессионального общения с больными: -интервьюирование больного; -индивидуальная беседа с больным; -использование приемов психокоррекции эмоционального состояния больного	30 30 10	
2	Навыки профессионального общения с родственниками больного	10	
3	Навыки составления плана, организации и проведения клинко- психологического эксперимента	1	
4	Навыки ведения клинко- психологической карты больного	30	
5	Навыки проведения и обработки психодиагностического тестирования по плану квалификационной работы в : -контрольной группе -опытной группе	30 30	
6	Навыки математической обработки полученных результатов: -представление в виде таблицы -графиков	5-7 3-6	
7	Умение анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы (представить в письменном виде)	1	