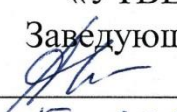


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:54:58
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 /Симакова А.И./
«15» апреля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.04 Синдромальная диагностика

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни направленности: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней), общепрофессиональных (ОПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/ziv/31.08.35_Infekcionnye_bolezni\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/ziv/31.08.35_Infekcionnye_bolezni(5).pdf)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 ₁ - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10 ₂ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10 ₃ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики) ИДК.ОПК-10 ₄ - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты Вопросы к зачету
2	Промежуточная аттестация	Зачет

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовый текущий контроль 1, текущий контроль 2

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовый текущий контроль

ПРИ СИНДРОМЕ ГЕПАТИТА ИСКЛЮЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. вирусные гепатиты
2. лептоспироз
3. грипп
4. сальмонеллез
5. дифтерия
6. краснуха

ДЛИТЕЛЬНЫЙ СИНДРОМ ЛИХОРАДКИ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

1. малярия
2. аутоиммунные заболевания
3. лимфопролиферативные заболевания
4. коронавирусная инфекция
5. аденовирусная инфекция
6. парагрипп

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1. бактериологическое исследование кала на группу *Shigella*
2. бактериологическое исследование кала на группу *Salmonella*
3. бактериологическое исследование кала на *Vibrio cholerae*
4. бактериологическое исследование кала на *Salmonella typhi*
5. бактериологическое исследование мочи на *Salmonella typhi*
6. бактериологическое исследование желчи на *Salmonella typhi*

ПРИ СИНДРОМЕ ЛИМФОАДЕНОПАТИИ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧАТЬ

1. инфекционный мононуклеоз
2. ВИЧ-инфекцию
3. гематологическое заболевание
4. лимфопролиферативное заболевание
5. брюшной тиф
6. вирусный гепатит С

ОБСЛЕДОВАНИЕ НА *CORYNEBACTERIUM DIPHTHERIAE* ПРОВОДИТСЯ ПРИ

1. лакунарной ангине
2. инфекционном мононуклеозе
3. ангине Симановского-Венсана
4. аденовирусной инфекции
5. менингококковой инфекции
6. риновирусной инфекции

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

1. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
2. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
3. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
4. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
5. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
6. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности современного брюшного тифа.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.