Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 15:04:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe3187ae2985d2657b784eec019bf8a394cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.11 История и теория религии
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Специализация: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **5 лет 6 месяцев**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Гуманитарных дисциплин

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.11 История и теория религии в основу положены:
1) ФГОС ВО № 1181 по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г..

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2020 г., Протокол №. 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 История и теория религии одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин

от «03» июня 2020 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ Л.Д. Ерохина
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 История и теория религии одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «09» 06 2020 г. Протокол № 5.
Председатель УМС _____ Сварнис В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 История и теория религии одобрена ученым Советом _от «_____» _____201___г. Протокол № _____

Разработчики:
к.ф.н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин _____ Урядова В.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 История и теория религии - формирование навыков толерантного отношения к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззренческих позиций, развитие менталитета будущего специалиста, синтезирующего научное, социокультурное, духовно-религиозное и этико-философское компоненты мировоззрения, формирование и развитие нравственного облика будущего специалиста.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историко-религиозным процессом, с максимально широким изучением различных религиозных концепций, мировоззренческих и идеологических установок религиозного характера;
- изучение фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов творческой деятельности;
- формирование у студентов философского мировоззрения и мироощущения как целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование на основе полученных знаний навыков критического мышления, развитие собственной позиции по важнейшим проблемам теологического, религиозно-философского характера;
- обучение приемам ведения дискуссии, полемики, диалога на основе традиций философской и религиозной культуры.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 История и теория религии_ относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 37.05.01. Клиническая психология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: фундаментальных категорий человеческой бытия, основы научной, философской и религиозной картин мира.

Умения: философский анализ различных типов мировоззрения, использование философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Навыки: выработка системной, целостной мировоззренческой позиции на проблемы человека и общества.

История

Знания: общих исторических представлений, государственной идеологии, этапов развития российского общества.

Умения: выделение общих и специфических особенностей мировоззрения в ходе основных этапов и периодов истории России.

Навыки: обобщение и анализ исторического прошлого, объяснение исторически сложившихся норм социального поведения, межкультурного и межконфессионального общения.

Общая психология

Знания: психологических основ жизнедеятельности индивида, социальных групп.

Умения: анализ психологии межличностных отношений в ведении диалога, социального восприятия и коммуникации в профессиональной деятельности.

Навыки: приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в жизнедеятельности человека.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;

2.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-2	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: – основные философские категории, используемые для описания социальных процессов и отношений; – базовые принципы организации философского дискурса. **Уметь**: – применять религиоведческий категориальный аппарат для рефлексии социальной динамики; – определять степень значимости социальной проблемы путем соотнесения с элементами религиозного мировоззрения. **Владеть**: – навыками абстрагирования и обобщения в сфере представлений о религиозной картине мира; – основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам истории и теории религии.			Опрос Тестирование
2.	ОК-6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** – методы и приемы философского анализа конфессий, основополагающие догматы, специфику вероучения, обрядов, организационную структуру с учетом особенностей миропонимания и психологии верующих. **Уметь:** – выявлять различные конфессиональные и научные подходы к теории толерантности,			Опрос Тестирование

			анализировать общественно-значимую, религиозно-философскую и научную информацию отечественных и зарубежных исследователей; – моделировать религиозные процессы и объекты на базе стандартных общественных процессов. **Владеть:** – принципом религиозного, философского и культурного релятивизма при решении социальных, управленческих и воспитательных задач.	
3.	ОПК-3	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – методы и приемы философского анализа религиоведческих проблем; – основные принципы религиозной и медицинской этики, реализующихся в необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала. **Уметь:** – проблематизировать социальную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; – корректно вести диалог на актуальные, социально значимые проблемные ситуации социума. **Владеть:** – культурой мышления, умением аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – способностью организации условий, способствующих формированию активной, самостоятельной, творческой личности; – навыком создания внутренней мотивации.	Опрос Тестирование
4.	ПК-10	Готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных	**Знать:** – механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни; – отличительные признаки гуманистического взаимодействия людей с окружающим миром. **Уметь:** – использовать приобретенные знания при решении жизненных	Опрос Тестирование

		трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	трудностей; – формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие индивида. **Владеть:** – навыками применения комплекса психолого-педагогических знаний при взаимодействии с окружающим миром в трудных жизненных ситуациях; – навыками передачи-получения информации и приобщения к общекультурным (в том числе, религиозным) ценностям с учетом его индивидуально-возрастных особенностей развития.	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология с Проектом профессионального стандарта «Медицинский психолог», утверждённого проектом приказом Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г. отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Профессиональных стандарт Медицинский психолог (Проект) утверждён Проектом приказа Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1. человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
2. психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
3. формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
4. психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
5. психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
6. психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская;
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Медицинский психолог (Проект), утверждённого проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г., задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача- врач-клинический психолог

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-готовки уровень) квалифи-кации
A	Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи	7	Определение мотивации к участию в психотерапии в целом и в отношении предполагаемого ее метода, формы и вида.	A/03.8	7

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр №1**	**Семестр №2**
		Количество часов	**Количество часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**40**	**20**	**20**
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**32**	**16**	**16**
История болезни (ИБ)	0	0	0
Курсовая работа (КР)	0	0	0

Реферат (Реф)		8	4	4
Расчетно-графические работы (РГР)		0	0	0
Подготовка к занятиям(ПЗ)		16	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З		З
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	36	36
	ЗЕТ	**2**	1	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетен-ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-2 ПК-10	Религия как социальное явление.	Религия: понятие, этимология. Религия как тип мировоззрения. Религия в структуре общественного сознания. Функции религии. Детерминации религии. Роль религии в обществе: положительные и отрицательные стороны. Нравственное значение религиозного мировоззрения. Религия в системе культуры.
2.	ОК-2, ОК-6	История религии: от древности до развития мировых религий	Зарождение религии. Первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении этносов и государств. Религии Древности. Верования и культы в Древнем Египте. Религия древних греков и римлян. Язычество древних славян. Понятие национально-государственной религии. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Мировые религии: история и современность.
3.	ОК-6, ОПК-3 ПК-10	Религия в современном обществе.	Современный религиозный плюрализм: религиозные течения харизматического и деструктивного характера. Личностно-значимые компоненты религии. Влияние религиозности на поведение и принципы жизни. Толерантность и веротерпимость как важные этические составляющие профессиональной деятельности будущего специалиста. Мораль и религия в современном обществе. Понятие секуляризации и проблема свободы совести.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Религия как социальное явление.	4	4	4	12	Опрос Тестирование
2.	1,2	История религии: от древности до развития мировых религий.	10	16	24	50	Опрос Тестирование
3.	2	Религия в современном обществе.	2	4	4	10	Опрос Тестирование
		ИТОГО:	**16**	**24**	**32**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ 1 семестра	
1	Понятие религии, ее роль в обществе. Концепции происхождения религии	2
2	Структура религии.	2
3	Первобытные формы религии.	2
4	Религии Древнего мира.	2
	№ 2 семестра	
5	Национальные религии.	2
6	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	2
7	Русская православная церковь: история и современность.	2
8	Проблема свободы совести. Современные религиозные течения.	2
	Всего часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ 1 семестр	
1	Сущностные характеристики религии, исторические детерминации религиозного мировоззрения. Концепции происхождения религии.	2
2	Функции и роль религии в обществе. Структура религии.	2
3	Возникновение религии. Первобытные формы религии.	2
4	Религии Древнего мира: классификация. Верования и культы в древнем	2

	Египте.	
5	Религия Древнего Рима и Древней Греции.	2
6	Язычество древних славян.	2
№ 2 семестр		
7	Понятие национально-государственной религии. Национальные религии Древнего Востока. Индуизм — ведущая религия Древней Индии. Религии Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство.	2
8	Иудаизм — религия еврейского народа.	2
9	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	2
10	Русская православная церковь: история и современность.	2
11	Секуляризация и свободомыслие в современной социокультуре	2
12	Современные нетрадиционные религии (неокульты), их воздействие на человека и социум. Влияние религии на психологию поведения личности.	2
	Всего часов	**24**

3.2.5. Лабораторный практикум
Учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
семестры № 1,2			
1.	Религия и ее роль в обществе.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
2	Детерминации религии. Концепции происхождения религии	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
3.	Первобытные формы религии.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
4.	Религии Древнего мира: разновидности. Религия Древнего Египта	Выполнение индивидуального задания, презентации, рефераты, тестовый контроль	2
5.	Религия древних кельтов. Друидизм.	Выполнение индивидуального задания, презентации, рефераты, тестовый контроль	2
6.	Политеизм славянского язычества.	Выполнение индивидуального задания, презентации, рефераты, тестовый контроль	2
7.	Греко-римский политеизм.	Выполнение индивидуального задания, презентации, рефераты,	2

		тестовый контроль	
8.	Национальные религии Востока: индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	4
9.	Иудаизм – национальная религия еврейского народа.	Собеседование, выполнение индивидуального задания, создание презентации, тестовый контроль, рефераты.	2
10.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Тестовый контроль.	4
11.	Русская православная церковь: история и современность.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации, тестовый контроль.	4
12.	Проблема свободы совести. Современные религиозные течения.	Выполнение индивидуального задания, рефераты, презентации. Подготовка к итоговой аттестации, тестовый контроль.	4
	Итого часов в семестре		**32**

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Семестры № 1, 2

1. Религия как историческая форма мировоззрения.
2. Основные подходы к происхождению религии.
3. «Бог» как ключевое понятие религии.
4. Структура религии.
5. Господство и подчинение в религиозных отношениях.
6. Церковь и секта.
7. Проблема классификации религий.
8. Религиозное многообразие и веротерпимость.
9. Религиозные и светские общества и государства.
10. Церковно-государственные отношения в России.
11. Религиозные аспекты современной геополитики.
12. Свобода совести и право человека на религиозный выбор.
13. Манипуляции сознанием: тоталитарное воздействие секты.
14. Традиционные и нетрадиционные для России религии.
15. Религиозные принципы христианства.
16. Православие, католицизм, протестантство как христианские конфессии.
17. Богослужения и обряды в Православной и Католической церкви.
18. Россия и православие: "Москва – Третий Рим".
19. Религиозные идеи и принципы ислама.
20. Мусульманское право (шариат). История ислама в России.
21. Происхождение буддизма. Учение буддизма о "вечном перерождении".
22. Евреи (иудеи) и Иисус Христос.
23. Религиозное и этническое в иудаизме.
24. Религиозная экспансия католицизма.
25. Современные западные протестантские миссии в России.
26. Учение о реинкарнации.
27. Социальные идеалы конфуцианства.
28. Лао-цзы и его учение о Дао.

29. Нетрадиционные религиозные объединения и секты в России: деструктивный и криминальный аспекты их деятельности.

30. Человек, находящийся под влиянием деструктивной религиозной организации.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Понятие религии. Религия как историческая форма мировоззрения.
2. Функции религии в обществе. Положительная и отрицательная стороны религии.
3. Структура религии: религиозное сознание, вера, отношения, деятельность, организации.
4. Представления и жизни и смерти в различных религиозных традициях.
5. Ранние формы религии: магия, шаманизм, тотемизм, анимизм, культ предков.
6. Этапы становления и развития индуизма. Пантеон индуизма.
7. Космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии). Форма и содержание ритуала в шаманизме.
8. Представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал. Египетский пантеон.
9. Божества шумеро-аккадского пантеона.
10. Ветхий Завет о сотворении мира и человека.
11. Иудаизм: особенности вероучения.
12. Священное Писание и предание в иудаизме. Декалог.
13. Теогония олимпийских божеств в Древней Греции. Древнегреческие представления о судьбе.
14. Особенности древнеримской религии. Обожествление императоров в Риме.
15. Вероучение и культ зороастризма.
16. Джайнизм: особенности вероучения, основные течения.
17. Религия сикхов.
18. Возникновение буддизма и развитие буддизма. Хинаяна и махаяна.
19. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже.
20. Сакрализация власти в Китае и Японии.
21. Учение даосизма о мире и человеке.
22. Основные черты синтоизма.
23. Основные этапы истории христианства до раскола в XI в.
24. Особенности развития католицизма.
25. Эволюция и разновидности протестантизма.
26. Православие. Концепция церкви. Сотериология.
27. История Русской православной церкви: основные этапы развития.
28. Развитие ислама. Жизнеописание Пророка Мухаммеда.
29. Основополагающие принципы ислама.
30. Взаимоотношение религии и государства: история и современность.
31. Свобода совести в современной России. Российское законодательство о религиозных организациях.
32. Понятие секты, разновидности. Деструктивность тоталитарной секты.
33. Гуманизм как ценностная основа диалога верующих и неверующих.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес	Виды контроля	Наименование раздела учебной	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

	тра		**дисциплины (модуля)**		**вопросов в задании**	**независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Религия как социальное явление.	Опрос Тестирование	10	2
2	1,2	ТК	История религии: от древности до развития мировых религий.	Опрос Тестирование	30	2
3	2	ПА	Промежуточная аттестация	Опрос Тестирование	40	2

3.4.2.Примеры оценочных средств

<table>
<tr><td rowspan="3">для текущего контроля (ТК)</td><td>Религия и культура соотносятся как:
а) часть и целое
б) противостоят друг другу
в) религия главнее
г) культура не приемлет религии</td></tr>
<tr><td>Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к миру и выступающих в качестве ориентиров и регуляторов его поведения – это:
а) мировоззрение.
б) мифология
в) религия
г) философия</td></tr>
<tr><td>Дао в даосизме представляет собой:
а) главную категорию даосизма
б) основателя даосизма
в) одно из имен Лао-цзы
в) главного китайского бога</td></tr>
<tr><td>для промежуточной аттестации (ПА)</td><td>Раскройте значение терминологии буддизма:
<table>
<tr><th></th><th>Наименование канона</th><th></th><th>Значение канона</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сансара</td><td>а</td><td>Цикл воплощений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дхамма</td><td>б</td><td>Нравственный закон, норма, по которой создаются образы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Карма</td><td>в</td><td>Возмездие или вознаграждение за конкретные дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Боддисатва</td><td>г</td><td>Существо (или человек), обладающее бодхичиттой, которое приняло решение стать буддой для блага всех существ</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		5	Нирвана	д	Состояние отсутствия желаний, полный покой

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	История и теория религии: учебное пособие	Трифонова Г.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2013.	3
2.	Религиоведение: учебник.	Лобазова О.Ф.	М.: Дашков и К, 2018. – 468 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769	Неогр. доступ
3.	История и социология религии: практикум [Электронный ресурс]	Левченко, И.Е.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета ; М. : ФЛИНТА, 2017 .— 157 с. – URL: : https://lib.rucont.ru/efd/702787	Неогр. доступ
4.	Лекции по истории религии [Электронный ресурс]	Зубов А.	М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - 202 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716023.html	Неогр. доступ
5.	Религии мира. Мир религий [Электронный ресурс]	Тарасова Н.И.	Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 128 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ

1	2	3	4	5	6
1.	Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2000.— 240с.	1	
2.	История религии в 2 томах	под общей редакцией И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2007. – 676 с.	3	
3.	Религиоведение: учебное пособие	Гуревич П.С.	М.: Издательство московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 696 с.	1	
4.	Религиоведение: учебник	Данильян О.Г., Тараненко В.М.	М.: Эскмо, 2005. – 480 с.	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
7. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
8. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
11. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
12. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения лекций требуется поточная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, экран) и посадочными местами для каждого студента потока.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security
ABBYY Fine Reader
Microsoft Windows 7
Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины «История и теория религии» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Философия	+	+	+
2	Социальная психология	+	+	+

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом, обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (16 часов) и практические занятия (32 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков по дисциплине История и теория религии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление таблиц, словаря терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию, решение упражнений по темам.

Работа с информационными источниками учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История религии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной

позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Медицинский психолог», утверждённого проектом приказом Министром труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 г.

Текущий контроль усвоения предмета определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.