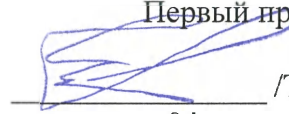


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2025 14:28:19  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2651b784fec019b0ba794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
  
/Транковская Л.В./  
«04» июня 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.01 Онкология

---

|                                           |                    |
|-------------------------------------------|--------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 31.08.57 Онкология |
| Уровень подготовки                        | ординатура         |
| Направленность подготовки                 | 02 Здравоохранение |
| Форма обучения                            | очная              |
| Срок освоения ООП                         | 2 года             |
| Институт/кафедра                          | Институт хирургии  |

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Онкология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.57 Онкология** утвержденный Министерством науки и высшего образования 25 августа 2014г. № 1010.

2) Учебный план **31.08.57 Онкология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол №4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костива Е.П.

**Разработчики:**

|                                            |                                   |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <u>Профессор</u><br>(занимаемая должность) | <u>д-р мед. наук</u><br>(подпись) | <u>Невожай В.И.</u><br>(инициалы, фамилия)    |
| <u>Профессор</u><br>(занимаемая должность) | <u>д-р мед. наук</u><br>(подпись) | <u>Апанасевич В.И.</u><br>(инициалы, фамилия) |
| <u>Ассистент</u><br>(занимаемая должность) | <u></u><br>(подпись)              | <u>Гулян И.С.</u><br>(инициалы, фамилия)      |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Онкология

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.57 Онкология.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.01 Онкология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.01 Онкология** относится к части к базовой части Блока 1 Дисциплины основной образовательной программы **31.08.57 Онкология** и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Онкология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Универсальные компетенции                   |                                |                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>УК-2-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИДК.УК2<sub>1</sub>- Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; ИДК.УК2<sub>2</sub>. Умеет строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, ИДК.УК2<sub>3</sub> Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>ИДК.УК3<sub>1</sub> знает основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность; ИДК.УК3<sub>2</sub> умеет - внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; ИДК.УК3<sub>3</sub> владеет современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;</p> |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Профилактическая деятельность       | <p>ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b><br/>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- знает организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>          | <p>психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)<br/>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды<br/>ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>                               | <p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Знает заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;<br/>ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- Умеет участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры<br/>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний</p> |
|  | <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- Знает основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;<br/>ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- Умеет выполнять профилактические, гигиенические и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub>. Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению онкологических заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Диагностическая деятельность | <p>ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- Знает современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-10 этиологию, патогенез онкологических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения онкологических заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики онкологических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных референсные значения клинко-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза различных онкологических заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>2</sub>- Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной,</p> |

|                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                         | <p>костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>3</sub>. Владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лечебная деятельность | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи | <p>ИДК.ПК-6<sub>1</sub>- Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся онкологических заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- Умеет разработать план действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении онкологических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов</p> <p>ИДК.ПК-6<sub>3</sub>. Владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                  | <p>пациентов с онкологическими заболеваниями; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Реабилитационная деятельность</p>         | <p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- Знает виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации онкологических пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- Умеет проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации онкологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых онкологических заболеваниях</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>3</sub>. Владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма в онкологии; программами этапной реабилитации онкологических больных</p> |
| <p>психолого-педагогическая деятельность</p> | <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>          | <p>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>- Знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                      | <p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- Умеет участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>3</sub>. Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению онкологических заболеваний</p>                                                          |
| организационно-управленческая деятельность | ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- Знает организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>3</sub>. Владеет методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам</p> |
| Лечебная деятельность                      | ПК-13- готовность к проведению адекватной противоболевой терапии и оценке ее эффективности                                           | <p>ИДК.ПК-13<sub>1</sub>- Знает принципы проведения противоболевой терапии</p> <p>ИДК.ПК-13<sub>2</sub>- Умеет проводить противоболевую терапию</p> <p>ИДК.ПК-13<sub>3</sub>. Владеет оценивать эффективность противоболевой терапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реабилитационная деятельность              | ПК-14- готовность к определению вида, продолжительности реабилитационных мероприятий и оценке их эффективности                       | <p>ИДК.ПК-14<sub>1</sub> Уметь определять показания для реабилитационных мероприятий,</p> <p>ИДК.ПК-14<sub>2</sub> Знает принципы проведения реабилитационных мероприятий и оценку их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  |  | эффективности. |
|--|--|----------------|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.Б.01 Онкология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3. *Профилактическая деятельность*

4. *Реабилитационная деятельность*

5. *Психолого-педагогическая*

6. *Организационно-управленческая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |             | Всего часов | Курс        |       |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|                                                               |             |             | 1           | 2     |
|                                                               |             |             | часов       | часов |
| 1                                                             |             | 2           | 3           | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               |             | 330         | 330         |       |
| Лекции (Л)                                                    |             | 16          | 16          |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             | 220         | 220         |       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                         |             | 94          | 94          |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> |             | 579         | 579         |       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             |             | 220         | 220         |       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   |             | 165         | 165         |       |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            |             | 194         | 194         |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   |             |             |       |
|                                                               | экзамен (Э) | экзамен (Э) | экзамен (Э) |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 936         | 936         |       |
|                                                               | ЗЕТ         | 26          | 26          |       |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.Б.01**

**Онкология**

|  | Темы лекций | Часы |
|--|-------------|------|
|  | 1 курс      |      |

|    |                                                     |           |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Общие вопросы онкологии                             | 2         |
| 2. | Опухоли головы-шеи                                  | 2         |
| 3. | Опухоли органов грудной клетки                      | 2         |
| 4. | Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства | 2         |
| 5. | Онкогинекология                                     | 2         |
| 6. | Онкоурология                                        | 2         |
| 7. | Опухоли молочной железы                             | 2         |
| 8. | Опухоли детского возраста                           | 2         |
|    | <b>Итого часов</b>                                  | <b>16</b> |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.Б.01 Онкология**

| №<br>п/п | Темы практических занятий                                   | Часы       |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | 2                                                           | 3          |
| 1.       | Общие вопросы онкологии                                     | 20         |
| 2.       | Опухоли головы-шеи                                          | 20         |
| 3.       | Опухоли органов грудной клетки                              | 20         |
| 4.       | Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства | 20         |
| 5.       | Онкогинекология                                             | 20         |
| 6.       | Онкоурология                                                | 20         |
| 7.       | Опухоли кожи                                                | 20         |
| 8.       | Опухоли молочной железы                                     | 20         |
| 9.       | Гематология                                                 | 20         |
| 10.      | Опухоли детского возраста                                   | 20         |
| 11.      | Опухоли мягких тканей и опорно – двигательного аппарата     | 20         |
|          | <b>Итого часов</b>                                          | <b>220</b> |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР                                                                                         | Всего часов |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Общие вопросы онкологии           | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 117         |
| 2.       | Опухоли головы-шеи                | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42          |
| 3.       | Опухоли органов грудной клетки    | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42          |
| 4.       | Опухоли органов брюшной полости   | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42          |
| 5.       | Опухоли забрюшинного пространства | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю                                         | 42          |

|     |                           |                                                                                                 |            |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                           | Подготовка к промежуточному контролю                                                            |            |
| 6.  | Онкогинекология           | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42         |
| 7.  | Онкоурология              | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42         |
| 8.  | Опухоли кожи              | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42         |
| 9.  | Опухоли молочной железы   | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42         |
| 10. | Гематология               | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42         |
| 11. | Опухоли детского возраста | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 42         |
|     | Итого часов               |                                                                                                 | <b>579</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                | Автор(ы)<br>/редактор                                                              | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                           | 3                                                                                  | 4                                                                                                                    | 5                                  |
| 1       | Онкология : учебник<br>[Электронный ресурс] | М. И. Давыдов,<br>Ш. Х. Ганцев [и<br>др.].                                         | М. : ГЭОТАР Медиа,<br>2020. - 920 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |
| 2       | Онкология : учебник<br>[Электронный ресурс] | Под ред. О. О.<br>Янушевича, Л.<br>З. Вельшера , Г.<br>П. Генс, А. Ю.<br>Дробышева | М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2023. - 592 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные,<br>электронный адрес | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                            | 3                     | 4                                     | 5                                  |

|   |                                                                                        |                                            |                                                                                                                          |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Онкология. Клинические рекомендации / Ассоц. онкологов России                          | под ред. М. И. Давыдова, А. В. Петровского | 2-е изд. испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2018. - 975, [1] с.                                                  | 1         |
| 2 | Хирургические методы лечения в онкологии : рук. для врачей [Электронный ресурс]        | авт.-сост. К. Ш. Ганцев, К. В. Меньшиков.  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>   | Неогр. д. |
| 3 | 100 страниц о многоликости рака молочной железы : рук. для врачей [Электронный ресурс] | под ред. Рожковой Н.И., Каприна А.Д.       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.<br>URL:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр. д. |
| 4 | Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс]                            | под ред. О. А. Рукавицына.                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784 с.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>     | Неогр. д. |
| 5 | Клеточные технологии в онкологии : рук. для врачей [Электронный ресурс]                | под ред. М. Ю. Рыкова.                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>   | Неогр. д. |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.57 Онкология** и размещен на сайте образовательной организации.

