

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.09.2026 14:03:27  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института педиатрии

 /Т.А. Шуматова/  
« 14 » апреля 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.01.02 Вопросы реабилитации в педиатрии  
основной образовательной программы  
высшего образования**

|                                  |                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>             | <b>31.05.02 Педиатрия</b><br>(код, наименование) |
| <b>Уровень подготовки</b>        | специалитет                                      |
| <b>Направленность подготовки</b> | <b>02 Здравоохранение</b>                        |
| <b>Форма обучения</b>            | <b>очная</b>                                     |
| <b>Срок освоения ООП</b>         | <b>6 лет</b><br>(нормативный срок обучения)      |
| <b>Институт/кафедра</b>          | <b>Институт педиатрии</b>                        |

**Владивосток – 2026**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранения в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/aig/31.05.02\\_25\\_Pediatriciya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aig/31.05.02_25_Pediatriciya.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации          | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--------------------|
|       |                          | Форма              |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты              |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты              |

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

#### Тестовый контроль

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.02 | Педиатрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| К | УК-9     | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                  |
| К | ПК-8     | Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы |
| Ф | А/03.7   | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей                                                                                                                                                                                                                                                         |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Т |          | Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:<br>*мед.работники, психологи, специалисты по социальной                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | работе, экономисты<br>педагоги, социальные работники<br>психологи, юристы, социологи<br>врачи, юристы, экономисты                                                                                                                                                                                                                                                           |
| T |            | Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:<br>*спасение жизни больного, предупреждение осложнений<br>психологическая адаптация<br>активная трудовая реабилитация<br>восстановление социального статуса больного<br>появление постоянных зубов                                                                                          |
| T |            | Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:<br>борьба с факторами риска<br>*ликвидация остаточных явлений болезни, восстановление функциональной активности организма<br>проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий<br>лекарственное обеспечение                                                                                                               |
| T |            | Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:<br>центры социальной защиты<br>реабилитационные отделения ЦСО<br>служба занятости населения<br>*отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник                                                                                                                                                   |
| И |            | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| T |            | Физиотерапевтическое отделение нельзя располагать:<br>*в подвальных помещениях<br>*в полуподвальных помещениях<br>*в цокольных помещениях<br>на втором этаже                                                                                                                                                                                                                |
| T |            | Физиотерапевтическими подразделениями являются:<br>*физиотерапевтический кабинет<br>*физиотерапевтическое отделение<br>санаторий-профилакторий<br>реабилитационный центр                                                                                                                                                                                                    |
| И |            | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| T |            | Комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности - _____<br><br>Ответ: реабилитация |
|   | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C | 31.05.02   | Педиатрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К | УК-9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                 |
| К | ПК-9   | Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов                              |
| Ф | А/03.7 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей                                                                                                                                                                        |
| И |        | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                              |
| Т |        | Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:<br>борьба с факторами риска<br>*ликвидация остаточных явлений болезни, восстановление функциональной активности организма<br>проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий<br>лекарственное обеспечение |
| Т |        | Методы, используемые на метаболическом этапе реабилитации включают:<br>*длительную диетическую коррекцию, ЛФК<br>применение патогенетической терапии<br>применение этиотропной терапии<br>использование симптоматической терапии                              |
| Т |        | На один физиотерапевтический аппарат положена площадь:<br>8 м <sup>2</sup><br>*6 м <sup>2</sup><br>10 м <sup>2</sup><br>4 м <sup>2</sup>                                                                                                                      |
| Т |        | Кушетки в ФТО и кабинетах обрабатывают:<br>1 раз в день<br>2 раза в день<br>*после каждого больного<br>1 раз в неделю                                                                                                                                         |
| Т |        | Парафинолечение можно назначать при:<br>циррозе печени<br>острой пневмонии<br>*хроническом колите<br>хроническом аппендиците                                                                                                                                  |
| И |        | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>                                                                                                                                                                       |
| Т |        | Возможные осложнения при УВЧ-терапии:<br>*ожоги<br>*снижение АД<br>*головокружение<br>боли в животе                                                                                                                                                           |
| Т |        | В микроволновой терапии применяют волны:<br>метрового диапазона<br>*дециметрового диапазона<br>*сантиметрового диапазона<br>*миллиметрового диапазона                                                                                                         |

|   |  |                                                                                                                                                                                                     |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T |  | В основе механизма действия ультразвука лежат факторы:<br>осцилляторный<br>*физико-химический<br>*тепловой<br>*механический                                                                         |
| T |  | В магнитотерапии используются:<br>*переменное магнитное поле низкой частоты<br>*постоянное магнитное поле<br>*импульсное магнитное поле низкой частоты<br>переменное магнитное поле высокой частоты |
| T |  | Лазеротерапия дозируется:<br>в ваттах<br>*в биодозах<br>*по плотности потока мощности<br>в амперах                                                                                                  |
| T |  | В основе механизма действия инфракрасных лучей лежит:<br>*рассасывающее действие<br>*болеутоляющее действие<br>*спазмолитическое действие<br>бактерицидное действие                                 |
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>                                                                                                      |
| T |  | Физиотерапевтический метод, при котором на тело пациента оказывается воздействие непрерывным электрическим током малой силы и напряжения-<br><br>_____<br>Ответ: гальванизация                      |

#### Критерии оценивания

##### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.