

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:55:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой



/ Карашук Е.В./

«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ №552 от 15.06.2017.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой Карашук Е.В.

Разработчики:

доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Шерстнёва Е.П. (Ф.И.О.)
старший преподаватель (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Карашук Е.В. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения, а также практических компетенций в области оценки показателей здоровья населения, организации медико-профилактической помощи, правового обеспечения деятельности Роспотребнадзора, планирования и финансирования санитарно-эпидемиологических мероприятий для эффективного решения профессиональных задач врача по медико-профилактическому делу.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладеть методами сбора, статистической обработки и анализа показателей общественного здоровья (заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, демографические показатели) в различных возрастно-половых, социальных и профессиональных группах населения.

2. Изучить теоретические и организационно-правовые основы системы здравоохранения РФ, принципы функционирования государственной санитарно-эпидемиологической службы и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Сформировать навыки взаимодействия с медицинскими организациями в рамках проведения эпидемиологических исследований, санитарно-гигиенического мониторинга, контроля инфекционных и профессиональных заболеваний.

4. Освоить основы планирования, финансового и ресурсного обеспечения деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, включая оценку экономической эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение относится к части Блок 1.

Дисциплины (модули) Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестрах 7-8-9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Биостатистика гигиенической диагностики	в	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Научная организационная деятельность	и	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

Профессиональные компетенции

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье	ИДК.ПК-2 ₁ - Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2 ₂ - Осуществляет выбор и

	человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2 ₃ - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2 ₄ - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
--	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
2. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
3. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
		часов	часов	часов
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	168	72	48	48
Лекции (Л)	50	18	16	16
Практические занятия (ПЗ)	118	54	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	84	36	24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	20	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20	10	5	5

(ИТК)					
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		24	6	9	9
Промежуточная аттестация		36			36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	108	72	108
	ЗЕТ	8	3	2	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 7		
Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья, медико-статистический анализ и информационно-аналитическое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия .		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения, Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	2
2.	Основы медицинской статистики и организация медико-социального исследования. Статистические методы обработки данных медико-социального исследования.	2
3.	Общественное здоровье как медико-социальная проблема. Факторы, определяющие здоровье населения. Медицинская демография как раздел общественного здоровья. Основные демографические показатели и тенденции в РФ.	2
4.	Заболеваемость (в том числе профессиональная), инвалидность, физическое развитие: показатели и методы изучения.	2
Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.		
5.	Теоретические основы и принципы организации системы охраны здоровья населения и здравоохранения Российской Федерации.	2
6.	Планирование в системе здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (базовая и территориальные программы).	2
7.	Финансирование здравоохранения: бюджетные средства, средства ОМС, платные услуги. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи.	2
8.	Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС): экономическая и законодательная база, субъекты и участники системы ОМС.	2
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Роль санитарно-эпидемиологической службы в профилактической работе.	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 8		
Модуль 3. Организация, экономика и управление системой здравоохранения Российской Федерации.		

1.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Виды, условия, порядок оказания первичной медико-санитарной помощи	2
2.	Принципы и методы бережливого производства в медицинских организациях. Организация бережливой поликлиники, бережливого стационара. Устранение потерь в здравоохранении.	2
3.	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Виды стационаров, показатели деятельности стационара. Станции и отделения скорой помощи, нормативы времени прибытия, экстренная и неотложная помощь.	2
4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям (акушерско-гинекологическая и педиатрическая помощь, профилактические осмотры)	2
5.	Организация медицинской помощи работающему населению (цеховая служба, здравпункты, медсанчасти). Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.	2
6.	Организационно-правовые основы качества и безопасности медицинской помощи. Виды контроля качества.	2
7.	Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях (санитарно-противоэпидемический режим, инфекционный контроль, профилактика внутрибольничных инфекций).	2
8.	Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора (экстренные извещения, эпидрасследования, контроль очаговой дезинфекции, иммунопрофилактика).	2
	Итого часов в семестре	16
Семестр 9		
Модуль 4. Организационно-функциональная модель деятельности Роспотребнадзора и межведомственное взаимодействие.		
1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	2
2.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие.	2
3.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с учреждениями здравоохранения.	
4.	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.	2
5.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: федеральные и ведомственные целевые программы.	2
6.	Лицензирование медицинской деятельности. Участие органов Роспотребнадзора в лицензировании.	2
7.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	2
8.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3

Семестр 7		
Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья, медико-статистический анализ и информационно-аналитическое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения. Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	3
2.	Организация и этапы статистического исследования. Методы обработки и анализа статистических данных при изучении общественного здоровья	18
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	3
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости (в том числе профессиональной), инвалидности, физического развития.	3
Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.		
5.	Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья граждан Российской Федерации.	6
6.	Планирование в системе здравоохранения: Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (базовая и территориальные программы).	6
7.	Финансирование здравоохранения: источники, ценообразование, способы оплаты медицинской помощи.	6
8.	Социальное страхование. Система обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты, участники, финансовые потоки.	6
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Основные формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения.	6
	Итого часов в семестре	54
Семестр 8		
Модуль 3. Организация, экономика и управление системой здравоохранения Российской Федерации		
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): виды, условия, порядок оказания. Принципы и методы бережливого производства в амбулаторно-поликлинической практике: организация бережливой поликлиники, оптимизация маршрутизации, устранение потерь.	6
2.	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи	6
3.	Организация медицинской помощи работающему населению Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.	6
4.	Организационно-правовые основы качества и безопасности медицинской помощи: виды контроля качества. Основные направления работы по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях	8
5.	Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора	6
	Итого часов в семестре	32
Семестр 9		
Модуль 4. Организационно-функциональная модель деятельности Роспотребнадзора и межведомственное взаимодействие.		
1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы	4

	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»: задачи, функции, взаимодействие с территориальными управлениями.	
2.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое (управление ↔ ФБУЗ ЦГиЭ) и межотраслевое взаимодействие (с Минздравом России, МЧС, Росприроднадзором, прокуратурой).	4
3.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Защита прав потребителей на потребительском рынке	4
4.	Профилактическая деятельность Роспотребнадзора: федеральные проекты	4
5.	Лицензирование медицинской деятельности: нормативно-правовая база. Участие Роспотребнадзора в лицензировании (санитарно-эпидемиологические экспертизы, выдача санитарно-эпидемиологических заключений)	4
6.	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, формы контроля, основания, порядок, оформление результатов.	4
7.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация, основные показатели работы службы.	4
8.	Анализ состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация работ по подготовке Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации»: структура, источники данных, порядок подготовки.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1	Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья, медико-статистический анализ и информационно-аналитическое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.	Подготовка к занятию, составление программы и плана исследования. Подготовка докладов и презентаций	24
2	Модуль 2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций	12
	Итого часов в семестре		36
Семестр 8			
1	Модуль 3. Организация, экономика и управление системой здравоохранения Российской Федерации.	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.	24
	Итого часов в семестре		24

Семестр 9				
1	Модуль 4. Организационно-функциональная модель деятельности Роспотребнадзора и межведомственное взаимодействие	Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций.		24
	Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - .ru	5-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов	В. А. Медик, М. С. Токмачев.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 471 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
4	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов	В. А. Медик, М. С. Токмачев.	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
5	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Рабочая тетрадь к практическим занятиям по теме "Применение статистики в медико-социальных исследованиях"	учеб. пособие / В. В. Кузнецов, Е. П. Шерстнёва, Е. В. Карашук [и др.] ;	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2024. - 99, [1] с.	67
2.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] /	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. -	2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. URL: https://www.studentlibra	Неогр. д.

			ry.ru/	
3.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство [Электронный ресурс]	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. -	3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю. Л. Солодовников.	- Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 312 с. URL: https://e.lanbook.com	Неогр. д.
5	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум [Электронный ресурс]	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общ. ред. А. В. Решетникова.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 316 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА