

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.12.2025 15:26:36

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 / Транковская Л.В./  
«19» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

(наименование дисциплины)

**Специальность**

30.05.01 Медицинская биохимия

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** в основу положены:

- 1). ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 988 от 12.08.2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

**Разработчики:**

---

**Доцент**

(занимаемая должность)

---

**канд. мед. наук**

(ученая степень, ученое звание)

---

**Тарасенко Г.А.**

(Ф.И.О.)

---

**Доцент**

(занимаемая должность)

---

**канд. мед. наук, доцент**

(ученая степень, ученое звание)

---

**Грицина О.П.**

(Ф.И.О.)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.20 Гигиена и экология человека

**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** являются:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, к распределению пациентов на группы здоровья для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, к привлечению прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом,
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия и изучается в 5 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.20 Гигиена и экология человека обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и отбор научной, документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - имеет представление о роли системного анализа объектов, организует исследования по заданной теме, решает поставленные задачи, делает обоснованные выводы ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оформляет публикационно результаты проведенных исследований, определяет их практическое значение, оформляет соответствующую документацию о внедрении результатов научных исследований в практическое здравоохранение

## Профессиональные компетенции

<p>Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968</p> <p><b>А Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований</b></p>		
<b>Профилактический</b>		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
<b>A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований</b>	ПК-2. Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - знает методологию клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - обладает знаниями правил оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований
<b>A/05.7 Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории</b>	ПК-3. Готовность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - знает должностные обязанности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - организовывает работу персонала, оценивает производительность труда находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - разрабатывает комплекс мероприятий по улучшению качества работы находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **4.1. Объем дисциплины Б1.О.20 Гигиена и экология человека и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека**

<b>№</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности; дифференциация, интеграция и методология гигиены	2
2	Общая характеристика основных групп факторов, действующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. Виды профилактики	2
3	Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора)	2
4	Методология гигиенического нормирования основных факторов окружающей среды	2
5	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов	2
6	Основы гигиены воздушной среды	2
7	Вода как фактор здоровья населения	2
8	Основы гигиены почвы	2
9	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	2
10	Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)	2
11	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России, социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации	2
12	Виды питания и их характеристика, основы лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания	2
13	Общая характеристика гигиенических факторов распространения госпитализма, в том числе инфекционного; профилактика госпитализма; гигиеническая характеристика основных факторов и условий больничной среды; профилактические мероприятия	2
14	Основы гигиены труда и направления повышения уровня здоровья персонала медицинских организаций	2

<b>Итого часов</b>	<b>28</b>
--------------------	-----------

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>9 семестр</b>		
1	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Руб. контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»	4
2	Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха)	4
3	Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека (лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)	4
4	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха	4
5	Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции	4
6	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека: санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы	4
7	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения	4
8	Методы изучения питания населения	4
9	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация. Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»	4
10	Методология измерения и оценки вибраакустических факторов среды обитания человека	8
11	Методические подходы к оценке радиационной безопасности при использовании ионизирующих излучений в медицинских организациях.	4
12	Гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных и электростатических полей техногенного происхождения. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека»	4
13	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Рубежный контроль по модулю IV «Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения»	4
14	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»	4
15	Методические основы физиолого-гигиенической оценки условий труда; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях. Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной дея-	4

	тельности человека»	
	<b>Итого часов</b>	<b>64</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учеб- ной дисциплины Б1.О.21 Ги- гиена и экология человека	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>9 семестр</b>			
1.	Гигиена как наука и область практической деятельности	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
2.	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
3	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
4	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
5	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
6	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
7	Промежуточная аттестация (экзамены)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	6
	<b>Итого часов</b>		<b>52</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**Основная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издатель- ство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Элек- тронный ресурс]	П. И. Мельни- ченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельни- ченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibra&lt;br/&gt;ry.ru">http://www.studentlibra ry.ru</a>	Неогр.д.
3	Общая гигиена. Руковод- ство к практическим заня- тиям: учеб. пособие [Элек- тронный ресурс]	О. В. Митро- хин, В. И. Ар- хангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibra&lt;br/&gt;ry.ru">http://www.studentlibra ry.ru</a>	Неогр.д.

**Дополнительная литература**

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методология изучения пи- тания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транков- ская, Г. А. Та- расенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владиво- сток : Медицина ДВ, 2020.	90
2	Показатели физического развития и функциональ- ные пробы в гигиене (кейс- задания и методические материалы) : учеб. посо- бие: [в 2 ч.]	Л. В. Транков- ская, Г. А. Та- расенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владиво- сток : Медицина ДВ, 2022.	90
3	Средства измерения и от- бора проб в санитарно- гигиенических лаборатор- ных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транков- ская, Г. А. Та- расенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владиво- сток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	90

**Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ ([tgmu.ru](https://tgmu.ru))



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.20 Гигиена и экология человека**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ([tgmu.ru](https://tgmu.ru))



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях (Приложение 4).

## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.20 Гигиена и экология человека, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.20 Гигиена и экология человека** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<b>Открытые</b> Дисциплина <b>Б1.О.20 Гигиена и экология человека</b> Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).	Портфолио

	<p>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.</p> <p>Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.20 Гигиена и экология человека</b></p> <p>Создание атмосферы, инфраструктуры.</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p><b>Открытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.20 Гигиена и экология человека</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий.</p> <p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.20 Гигиена и экология человека</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p><b>Открытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.20 Гигиена и экология человека</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.20 Гигиена и экология человека</b></p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	Портфолио