Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вагрилин Бориссович Волжность: Ректор Республика в посударственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 03.10.2024 11:38:40 высшего образования

Уникальный программный (Пихоокеанский государственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fge387a2985d2657h784eecf019hf8a794ch4
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

**Первый**-проректор

/Транковская Л.В./

*z*» <u>ге</u> 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Форма обучения

Срок освоения ООП

Институт/кафедра

31.08.60 Пластическая хирургия

(код, наименование)

Ординатура

(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение

очная

(очная)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии в основу положены:

- 1) ФГОС ВОпо направлению подготовки (специальности) 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 10 июня 2022 года №547
- 2) Учебный план 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой офтальмологии и отриноларингологии Д.м.н. профессор Мельников В.Я.

#### Разработчики:

| Доцент кафедры    | Доктор медицинских наук | Гилифанов Е.А. |
|-------------------|-------------------------|----------------|
| Ассистент кафедры |                         | Таранова С.В.  |

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения реконструктивной ринопластики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощ

#### Задачи освоения дисциплины (модуля)

- 1. знать клиническую анатомию, физиологию лор-органов
- 2.владеть методами диагностики деформаций и дефектов наружного носа
- 3. оказание хирургической медицинской помощи больным с деформациями и дефектами наружного носа

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии относится к обязательной части Блока 1основной образовательной программы 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на 4 курсе

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование<br>категории (группы)<br>компетенций | Код и наименование<br>компетенции | Индикаторы достижения<br>компетенции |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
|   | Общепрофессиональные              | компетенции                          |
| (заполняется                                      | раздел, если есть компетен        | ции; если их нет – удалить)          |
| Медицинская                                       | ОПК-4                             | Способен проводить клиническую       |
| деятельность                                      |                                   | диагностику и обследование           |
|   |                                   | пациентов                            |
|   |                                   |                                      |
|   | ОПК-5 Способен назн               |                                      |
|   |                                   | пациентам при заболеваниях и (или)   |
|   |                                   | состояниях, контролировать его       |
|   |                                   | эффективность и безопасность         |
|   | ОПК-6                             | Способен проводить и                 |
|   |                                   | контролировать эффективность         |
|   |                                   | мероприятий по медицинской           |
|   |                                   | реабилитации при заболеваниях и      |
|   |                                   | (или) состояниях, в том числе при    |
|   |                                   | реализации индивидуальных            |
|   |                                   | программ реабилитации или            |
|   |                                   | абилитации инвалидов                 |

# 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.12 Избранные вопросы оториноларингологии в области пластической хирургии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- 1. Диагностическая деятельность
- 2. Лечебная деятельность
- 3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      |  | Всего<br>часов | Семестры |  |
|---|--|----------------|----------|--|
|   |  |                | 4 курс   |  |
|   | часов  |                |          |  |
| 1   | 1  |                |          |  |
| Аудиторные занятия (всего), в                           | гом числе:   | 40             |          |  |
| Лекции (Л)  |  | 2              | 2        |  |
| Практические занятия (ПЗ)                               |  | 8              | 8        |  |
| Самостоятельная работа обуча том числе:                 | Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: |                | 32       |  |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции |  |                |          |  |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                              |  | 30             | 30       |  |
| Подготовка к текущему контрол                           | лю (ПТК)   |                |          |  |
| Подготовка к промежуточной с                            | иттестации (ППА)                                       |                |          |  |
| Промежуточная аттестация                                |  |                |          |  |
| Вид промежуточной                                       | зачет (3)  | (3)            | (3)      |  |
| аттестации  | экзамен (Э)  |                |          |  |
| ИТОГО: Общая  | час.   | 72             | 72       |  |
| трудоемкость  | ЗЕТ  | 2              | 2        |  |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №  | Темы лекций  | Часы |
|----|--|------|
| 1  | 2  | 3    |
|    | Семестр  |      |
| 1. | Анатомо физиологические особенности наружного носа | 2    |
| 2. |  |      |
| 3. |  |      |
|    | Итого часов в семестре                             |      |

| Семестр 4 курс         |   |
|------------------------|---|
| Итого часов в семестре | 2 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | 2   | 3 |  |
|   | Семестр   |   |  |
| 1 | Этиология, патогенез, диагностика, нарушений носового дыхания.  | 4 |  |
| 2 | Реконструктивные вмешательства с целью улучшения, восстановления носового дыхания. Техника операций, послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка. Осложнения и их профилактика | 4 |  |
|   | Итого часов в семестре  | 8 |  |
|   | Итого часов в семестре  |   |  |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| П/П | Наименование раздела<br>учебной дисциплины | Виды СР   | Всего часов |
|-----|--|---|-------------|
| 1   | 3  | 4   | 5           |
| 1.  | Реконструктивная<br>ринопластика           | Подготовка к занятиям, написание истории болезни, работа с кейс заданиями, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 62          |

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| NO | Натическая анта      | <b>A</b> = ( ) | F                                | Кол-во<br>экземпляров |         |
|----|----------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------|---------|
| Nō | Наименование         | Автор(ы)       | Год, место издания               | в биб-                | на      |
|    |                      |                |                                  | лиотеке               | кафедре |
| 1  | Оториноларингология  | A. A.          | СПб. : СпецЛит, 2017             | Неогр.                |         |
|    | : учебник            | Горохов, Ю.    | 206 c. URL: <u>http://books-</u> | <u> </u>              |         |
|    | [Электронный ресурс] | К. Янов, В.    | <u>up.ru</u>                     |                       |         |
|    |                      | B.             |                                  |                       |         |
|    |                      | Дворянчиков,   |                                  |                       |         |
|    |                      | В. Г.          |                                  |                       |         |
|    |                      | Миронов        |                                  |                       |         |
| 2  | Оториноларингология  | B.T.           | М.: ГЭОТАР-Медиа,                | Неогр.                |         |
|    | : национальное       | Пальчуна.      | 2016 1024 c. URL:                | <u>Д</u>              |         |
|    | руководство          |                | http://www.studentlibrary.ru     |                       |         |
|    | [Электронный ресурс] |                |                                  |                       |         |

| 3 | Оториноларингология: | Пальчун, | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  | Неогр.   |  |
|---|----------------------|----------|--------------------------|----------|--|
|   | учебник              | B.T.     | - 584 c. URL:            | <u> </u> |  |
|   | [Электронный ресурс] |          | http://studentlibrary.ru |          |  |

Дополнительная литература

|     |  |   |                                      | Кол         | -B0     |
|-----|--|---|--------------------------------------|-------------|---------|
| Nº  | Наименование   | Автор(ы)  | Год, место                           | экземпляров |         |
| IN= |  | ABTOP(DI)   | издания                              | в биб-      | на      |
|     |  |   |                                      | лиотеке     | кафедре |
| 1   | Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи                                  | / Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. | Издательство Панфилова, 2017.        | 1           |         |
| 2   | Оториноларингология:<br>нац. рук.  | Воробьев М.:  | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2016.          | 2           |         |
| 3   | Болезни уха, горла и носа: учеб.   | Пальчун, В. Т.  | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2016.          | 2           |         |
| 4   | Перфорация перегородки носа и ее лечение   | Пискунов, Г. 3.   | - М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2016.       | 1           |         |
| 5   | Полипозный риносинусит   | Пискунов, Г. 3.   | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2016.          | 1           |         |
| 6   | Болезни уха, горла и носа  | Шеврыгин Б.В.,<br>Керчев Б.И.   | М.: Гэотар-Мед.,<br>2009.            | 5           |         |
| 7   | Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух | Гилифанов, Е.А.,<br>Иченко, В.Б.  | Владивосток:<br>Медицина ДВ,<br>2010 | 10          | 10      |

#### Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
- 3. ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 4. 3FC «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)</u>



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета <u>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)</u>



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
  - 2. SunRav Software tTester
  - 3. 7-PDF Split & Merge
  - 4. ABBYYFineReader
  - 5. Kaspersky Endpoint Security
  - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
  - 7. Microsoft Windows 7
  - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
  - 9. 1С:Университет
  - 10. Гарант
  - 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с OB3 в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты  $\Phi\Gamma$ БОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с OB3 в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

