Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» 05 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от «18» мая 2020 г. Протокол №

Директор института _____ (В.А. Невзорова)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» 06 20___ г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (А.Н. Грибань)
подпись *ФИО*

Разработчики:

доцент _____ Л.М. Молдованова

профессор _____ В.А. Невзорова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике состоит в овладении знаниями терапии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики терапевтических болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

-обучение студентов быть готовыми реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

-обучать студентов умению определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

-обучение студентов выбору тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

- обучение студентов выбору оптимальных методов ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике относится к циклу профессиональных дисциплин

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле профессиональных дисциплин: клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия.

Философия

Знания:

-условия формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни природы и культуры;

-структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

-историю развития философии;

-основы философии, подходы в рассмотрении актуальных проблем современного философского знания, их конкретное решение в рамках различных направлений

-методологию в медицинском познании;

Умения:

-ориентироваться в категориях, подходах и направлениях в решении философских проблем;

-самостоятельно разбирать философские тексты, уметь выделить главное; осмыслить и интерпретировать философские положения различных школ и направлений;

-развивать навыки философской рефлексии, абстрагирования, умения мыслить логично и самостоятельно, искать и вырабатывать собственное мнение, отношение к проблемам науки и жизни.

Навыки:

-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

-навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии;

-основными способами ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни;
- навыками типологизации и классифицирования социальных процессов;
-опытом философской рефлексии социальной динамики;
-методологией социально-философского анализа;
-опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний;
-опытом творческой деятельности в социальном проектировании.

Биоэтика

Знания:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики;
- философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного врача;
- юридические и моральные права пациентов;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.

История медицины

Знания:

-основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
-отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
-достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
-вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;
-принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;
-правила и принципы профессионального врачебного поведения;
-влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:

-анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
-использовать в своей профессиональной врачебной деятельности знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
-постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

-ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах об охране здоровья граждан РФ в рамках данной компетенции.

Навыки:

-навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;

-навыками изложения самостоятельной точки зрения;

-навыками морально-этической аргументации.

Латинский язык

Знания:

-основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, 50 латинских пословиц и афоризмов.

Умения:

-использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов необходимых для осуществления профессионального взаимодействия

***Навыки*:**

-навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, базовыми технологиями преобразования информации,

-навыками ведения дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия.

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;
- навыками ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Биология

Знания:

- общие закономерности происхождения и развития жизни; сложную многоуровневую организацию живой природы;
- основные этапы онтогенеза человека;
- основы эволюционного процесса, эволюцию человека (антропогенез); основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека.
- основные свойства экосистем, различные типы людей по их адаптации к экологическим факторам;
- феномен паразитизма;

- законы генетики, взаимодействие аллельных и неаллельных генов, изменчивость.
- методы изучения генетики человека

Умения:

- анализировать микроскопические препараты, электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и при патологии;
- анализировать результаты воздействия источников ионизирующих излучений на биологические объекты;
- применять необходимые методы математического анализа обработки экспериментальных данных.

Навыки: - методами работы с биологическим микроскопом и другими оптическими приборами;
- методами проведения специфических профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды;
- биометрическими методами обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных;
- методами оценивания влияния факторов внешней среды на организм;
- методами проведения специфических профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды;
- владеть основными методами биотестирования чистоты окружающей среды.

Физика, математика

Знания*:*

-математические методы решения интеллектуальных задач и их применения в медицине;
-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
-основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
-характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
-физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
-физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Умения*:*

-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
-пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
-проводить расчеты по результатам эксперимента.

Навыки*:*

-математическим и физическим понятийным аппаратом,
в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы;
- навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

Химия

Знания*:*

-математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
-способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;

- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
-свойства воды и водных растворов;
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
-механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
-электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);
-роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

Умения*:*
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
-прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;
-классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
-пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Навыки*:*
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Анатомия

Знания:
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и подростков для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Умения:
- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Навыки:
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Нормальная физиология

Знания:
-закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;
-основные физиологические константы организма;
-механизмы, обеспечивающие адаптационные возможности организма к различным условиям среды;
-сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине.

Умения:
-использовать общенаучный метод познания физиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
-объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
-самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
-самостоятельно выполнять лабораторные работы, защищать протокол проведённого исследования, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.;
-объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целого организма;
-оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма;
-оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;
-оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма;

Навыки:
-экспериментальными навыками, позволяющими исследовать физиологические функции организма**:** техникой взятия крови для клинического анализа, выслушивание тонов

сердца, определение артериального давления методом Короткова, техникой записи ЭКГ, пальпации пульса, определения жизненной ёмкости лёгких, минутного объёма дыхания методами спирометрии и спирографии;
- определение основного обмена, динамометрии;
- освоить методики тестирования для определения психологических свойств личности;
- научиться определять поле зрения, цветное зрение, остроту зрения, остроту слуха;
- овладеть методами исследования тактильной, температурной, вкусовой чувствительности.

Клиническая фармакология

Знания:

1.Основные параметры фармакокинетики;
2. принципы проведения фармакокинетических исследований, мониторного наблюдения за концентрацией ЛС;
3. принципы клинико-фармакологических подходов к выбору ЛС для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов;
4. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
5. методы оценки эффективности и безопасности использования ЛС;
6. виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое), лекарства-индукторы, лекарства-ингибиторы;
7. препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях;
8. основные побочные эффекты наиболее распространенных ЛС, меры их профилактики.

Умения:

1. Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма;
2. осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
3. определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;
4. разъяснять больным способ и время приема ЛС или их комбинаций;
5. выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью приема ЛС и предсказать риск развития их побочных действий;
6. дать рекомендации по профилактике побочных действий ЛС;
7. соблюдать правила этики и деонтологии во взаимоотношениях с больными и их родственниками.

Навыки:

1. Навыками выбора лекарственного средства;
2. навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);
3. прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств;
4. навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- этиология наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, патогенетические механизмы их формирования, патоморфологические изменения внутренних органов и закономерности их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение;
- задачи, порядок проведения и методику общеклинического обследования больного;

- дополнительные методы обследования больных при заболеваниях внутренних органов и их диагностическое значение;
- клиническая классификация наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, в том числе учетом МКБ
- патогенетические механизмы и симптомы наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;

Умения:

- определить этиологические факторы, основные патогенетические механизмы, обуславливающие клинические проявления заболевания на каждом конкретном этапе его развития;
- выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, давать им диагностическую оценку, проводить общеклиническое обследование больного;
- определить спектр дополнительных методов для уточнения диагноза, оценить результаты дополнительных методов исследования;
- выставлять и формулировать клинический диагноз с учетом клинических классификаций, определенных методическими рекомендациями по диагностике заболеваний внутренних органов и МКБ;
- определять основной, сопутствующий диагноз и диагноз осложнений с их формулировкой;

Навыки:

- методикой и профессиональной техникой опроса, физикального осмотра, других общеклинических методов обследования; постановки основного, сопутствующего диагноза и диагноза осложнений;
- умением определять спектр лабораторно-инструментальных методов, необходимых для диагностики заболеваний внутренних органов;
- методикой интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов с определением их диагностического значения.

<u>Лучевая диагностика</u>

Знания:

- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов, остеомиелита, туберкулеза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза, заболеваний внутренних органов, поражения сосудов, заболеваний щитовидной и молочных желез, «неотложных состояний» и пр.

Умения:

- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики.

Навыки:

- умением определять спектр лабораторно-инструментальных методов, необходимых для диагностики заболеваний внутренних органов;
- методикой интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов с определением их диагностического значения.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

-этиологию, патогенез, диагностику заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- принципы лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;
- диагностику и лечения неотложных состояний;
- принципы врачебной этики;
- знать объект и предмет, предметное поле клинической дисциплины: Профессиональные болезни;
- понимать междисциплинарный и интегративный характер предмета Профессиональные болезни;

-знать историю развития профессиональной патологии в самостоятельную отрасль клинических знаний;

- ориентироваться в принципах клинического исследования и методологии разработки общих категорий Профессиональных болезней
- понимать механизмы взаимосвязей адаптационных возможностей организма человека с характером и интенсивностью воздействия вредных, неблагоприятных и опасных факторов производственной среды
- знать дефиниции профессионального заболевания; принципы диагностики и расследования случая профессионального заболевания.
- иметь представление о роли врача-гигиениста в диагностике, расследовании и профилактике профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний

Умения:

- проводить диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний внутренних органов, изучение которых предусмотрено учебной программой;
- оказать помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию (история болезни);

-самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной литературой).

- Заполнить направления на обязательный и предварительный при поступлении на работу медицинский осмотр.
- Провести анализ заключительного акта медицинской комиссии по результатам периодических медосмотров лиц, работающих во вредных условиях труда.
- Заполнить извещение об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).
- Заполнить извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмены.
- Работать со списком профессиональных заболеваний и инструкцией к нему.
- Провести анализ санитарно-гигиенических характеристик условий труда и профессионального анамнеза (профмаршрута) для решения вопросов о связи заболевания с профессией;
- выработать план периодического медицинского осмотра.
- Изучить нормативно-законодательную базу профпатологии.
- Составить программу реабилитации профессионального больного.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- интерпретацией результатов, инструментальных методов диагностики;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

- навыком измерения вибрационной чувствительности;
- умением провести анализ кожной электротермометрии и холодовой пробы; анализа аудиограмм, полученных при углубленном медосмотре лиц, работающих в контакте с производственным шумом.
- умением оценить рентгенограммы профессиональных больных.

Инфекционные болезни

Знания:

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;
- критерии диагноза различных инфекционных заболеваний;
- патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии;
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;

- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Фтизиатрия

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения по противотуберкулезным мероприятиям;
- основные нормативно-технические документы по противотуберкулезной работе в ЛПУ;
-этиологию, патогенез и меры профилактики туберкулеза;
- современную классификацию туберкулеза;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза, протекающего типично у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного туберкулезом;
-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных туберкулезом (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики туберкулеза, туберкулинодиагностики среди населения.

Умения:

- определить статус пациента больного туберкулезом: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.): оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз туберкулеза,
синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований больному туберкулезом в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- поставить клинический диагноз туберкулеза;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного туберкулезом
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики туберкулеза (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях больным туберкулезом с легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки:
- правильным ведением медицинской документации; больного туберкулезом
- методами общеклинического обследования больного туберкулезом;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при заболевании туберкулезом;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза туберкулеза основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях больному туберкулезом с легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом.

Поликлиническая терапия

Знания:
- Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники.
- Особенности организации и объем работы участкового врача-терапевта.

Умения:
-правильно заполнять документацию (медицинская карта амбулаторного больного, статистический талон амбулаторного пациента, санаторно-курортная карта и др.).
- в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные.
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.
- интерпретировать полученные результаты обследования.
- составить план лечения и профилактики для конкретного больного.
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические, наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты.
- оказать первую неотложную помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи.
- определить показания для госпитализации больного в круглосуточный стационар, дневной стационар поликлиники, для организации стационара на дому, реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.
- пользоваться законодательными установками по экспертизе временной нетрудоспособности.
- определить причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
-правильно оформить документы временной нетрудоспособности.

-своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ.
-выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать.
-составить программу реабилитации больного.
-распределить больных по диспансерным группам, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации.
Навыки:
- Рекомендациями по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья.
-умением провести санпросветительную беседу.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные методы, как реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правильно реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Методами реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи, тестирование письменное
2	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Современные методы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Правильно определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Методами определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Ситуационные задачи, тестирование письменное
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Правильно определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Применить правильную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Ситуационные задачи, тестирование письменное
4	ПК-9	Готовностью к	Современные	-правильно	методами	ситуацио

		оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	оказать медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	нные задачи, компьютерное тестирование, демонстрация практических навыков и умений, выполнение УИРС, собеседование, курация пациентов;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

Физические лица (пациенты);

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-Медицинская деятельность;

-Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
-Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
-Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
-Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
-Диагностика неотложных состояний;
-Диагностика беременности;
-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
-Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
-Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
-Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
-Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации;
-Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
-Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
-Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
-Организационно-управленческая деятельность;
-Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
-Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
-Ведение медицинской документации в медицинских организациях;
-Организация проведения медицинской экспертизы;
-Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
-Соблюдение основных требований информационной безопасности;
-Научно-исследовательская деятельность;
-Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
-Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Медицинская;*
2. *Организационно-управленческая;*
3. *Научно-исследовательская*

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 №293н, задачами профессиональной

деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

4. Трудовые функции врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

5.

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах.	7	- Оценка состояния пациента, требующая оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях состояниях обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	7	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулирование предварительного

			диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов - Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. - Установление диагноза с учетом действующей международной

			статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
A/ 03. 7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7	- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи. - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности.
A/ 04.	Реализация и контроль эффективности медицинской	7	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в

7	реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. - Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно0курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

			- Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - - - Направление пациента , имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-санитарную экспертизу.
A/ 05. 7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7	- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями. - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - Контроль соблюдения профилактических мероприятий. - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (каранина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. - Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
A/ 06. 7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	7	- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка. - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ В	№ С
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		324	108	216
Контактная работа по учебному плану		216	72	144
Лекции (Л)		20		20
Практические занятия (ПЗ),		24	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		172	60	112
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**108**	**36**	**72**
История болезни (ИБ)				+
Подготовка к занятиям (ПЗ)			+	+
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			+	+
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			+	+
Контроль (ПИК)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	108	216
	ЗЕТ	9	3	6

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК4 ПК 6 ПК 8 ПК 9	Заболевания органов кровообращения	Стабильное течение ИБС.
			ОКС без подъема ST
			Атеросклероз.
			ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда

			Кардиомиопатии. Миокардиты
			Нарушения ритма: фибрилляция предсердий. Наджелудочковые и желудочковые нарушения ритма. ЭКГ-диагностика Нарушения проводимости – блокады.
			Гипертоническая болезнь. Дифференциальная диагностика артериальных (симптоматических) гипертензий
			Острая и хроническая сердечная недостаточность
2.	ОПК4 ПК 6 ПК 8 ПК 9	Заболевания органов дыхания	Внебольничная пневмония
			Вопросы классификации пневмонии. Стандарты лечения в зависимости от тяжести течения.
			Пневмонии тяжелого течения. Стандарты лечения в зависимости от этиологии.
			ХОБЛ. Фенотипы ХОБЛ. Стандарты диагностики и лечения.
			Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Подходы к лечению.
			Плевриты
			Острая и хроническая дыхательная недостаточность
			Легочная гипертензия
			Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных заболеваний легких. Интерстициальные пневмонии. Саркоидоз. Альвеолиты.
3.	ОПК4 ПК 6 ПК 8 ПК 9	Заболевания органов пищеварения	Заболевания желудка и 12-перстной кишки
			Заболевания пищевода
			Функциональные расстройства кишечника. Заболевания кишечника.
			Хронические гепатиты
			Цирроз печени
			Дифференциальный диагноз болей в эпигастральной области (грыжа пищеводного отверстия, гастриты, заболевания желудка, панкреатит)
			Дифференциальный диагноз болей в правом подреберье (гепатит, цирроз, холецистит, дискинезии)
			Заболевания панкреато-билиарной системы.
4.	ОПК4 ПК 6 ПК 8	Заболевания почек	Хроническая болезнь почек.
			Гломерулонефриты
			Острое повреждение почек

	ПК 9		Дифференциальный диагноз мочевого синдрома
5.	ОПК4 ПК 6 ПК 8 ПК 9	Ревматические заболевания	Инфекционный эндокардит.
			Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца
			Ревматоидный артрит
			Множественная миелома. Истинная полицитемия
			Дегенеративные заболевания суставов. Остеоартроз.
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при метаболических и воспалительных заболеваниях суставов (анкилозирующий спондилоартрит, псориатический спондилоартрит)
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит).
			Дифференциальная диагностика и врачебная тактика лечения ситемных васкулитов (болезнь Шенлейна- Геноха, болезнь Такаясу).
6.	ОПК4 ПК 6 ПК 8 ПК 9	Заболевания крови	Анемии: железодефицитные, витамин В12 и фолиеводефицитные анемии.
			Геморрагические диатезы.
			Острые и хронические лейкозы.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**КСР**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В	Ревматические заболевания	2	4	10	20	36	Тестирование, Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия.
2.	С	Заболевания органов кровообращения	4	6	34	50	94	Тестирование, Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия.

3.	С	Заболевания органов дыхания	4	4	28	37	73	Тестирование, написание истории болезни, Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование по методу инцидента, дискуссия.
4.	В	Заболевания почек	2	2	8	10	22	Тестирование, Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия.
5.	В	Заболевания органов пищеварения	4	6	18	30	58	Тестирование, написание истории болезни, Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, дискуссия.
6.	С	Заболевания крови	2	2	10	25	39	Тестирование, Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия.
7.	С	Гериатрия	2				2	Дискуссия
		ИТОГО:	20	24	108	172	324	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
С семестр		
1.	Вопросы стратификации факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике. Тактика ведения.	2
2.	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, вносящие вклад в смертность населения. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
3.	Острые заболевания органов дыхания в амбулаторной практике. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
4.	Хронические заболевания органов дыхания в амбулаторной практике. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
5.	Основные заболевания желудочно-кишечного тракта, вносящие вклад в смертность населения. Вопросы диагностики, лечения, профилактики.	2
6.	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта в	2

	амбулаторной практике. Вопросы диагностики, лечения, профилактики	
7.	Синдром старческой астении.	2
8.	Хроническая болезнь почек в амбулаторной практике. Вопросы диагностики, лечения, профилактики	2
9.	Основные заболевания органов кроветворения в амбулаторной практике. Вопросы диагностики, лечения, профилактики	2
10.	Основные ревматологические заболевания в амбулаторной практике. Вопросы диагностики, лечения, профилактики	2
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр № B		
1.	Работа в центре симуляционных технологий на тренажере «Боткин»	6
2.	Зачетное занятие модуль 1 Ревматология, модуль 2 Гастроэнтерология, модуль 3 Нефрология	6
	Итого часов в семестре	**12**
Семестр № C		
1.	Работа в кабинете функциональной диагностики. Расшифровка Спирограмм, ЭКГ.	6
2.	Зачетное занятие модуль 4 Кардиология, модуль 5 Пульмонология, модуль 6 Гематология	6
	Итого часов в семестре	**12**
	Всего:	**24**

3.2.4. Название тем контроля самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр № B		
1.	**Модуль 1 Ревматология**	**20**
1.1	Системные заболевания	5
1.2	Воспалительные заболевания суставов	10
1.3	Дегенеративные заболевания суставов	5
2.	**Модуль 2 Гастроэнтерология**	**30**
2.1	Заболевания пищевода и желудка	10
2.2	Заболевания печени и ЖВП	10
2.2	Энтеропатии. Воспалительные заболевания кишечника	10
3.	**Модуль 5 Нефрология**	**10**

3.1	Воспалительные заболевания почек	5
3.2	ХБП	5
	Итого часов в семестре	**60**
Семестр № С		
4.	**Модуль 3 Кардиология**	**50**
4.1	ОКС с подъемом и без подъема ST	15
4.2	Нарушения ритма и проводимости	10
4.3	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии	10
4.4	ЭКГ-диагностика	15
5.	**Модуль 4 Пульмонология**	**37**
5.1	Дифференциальная диагностика очаговых образований в легком	13
5.2	ХОБЛ	12
5.3	Бронхиальная астма	12
6.	**Модуль 6 Гематология**	**25**
6.1	Миелопролиферативные заболевания	15
6.2	Анемии	10
	Итого часов в семестре	**112**
	Всего:	**172**

3.2.5. Лабораторный практикум

Согласно ФГОС не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра			
1.			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
2.			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № В			

1.	Исследование ревматологических больных	Написание фрагмента истории болезни Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям Подготовка к текущему контролю Расшифровка рентгенограмм при различных патологических состояниях Написать дифференциальный диагноз суставного синдрома у ревматологических больных Подготовка к занятиям Подготовка к итоговой аттестации	10
2.	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения.	Написание фрагмента истории болезни Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации Написать дифференциальный диагноз синдрома боли в эпигастрии Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям Решение ситуационных задач	18
3.	Исследование больных с заболеваниями почек.	Написание фрагмента истории болезни Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации Написать обоснование диагноза больного с ХБП Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям Решение ситуационных задач Интерпретация анализов мочи	8
Всего			36 час.
Семестр № С			

4.	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям Подготовка к текущему контролю Расшифровка рентгенограмм при различных патологических состояниях Подготовка к занятиям Подготовка к итоговой аттестации Написание фрагмента истории болезни	34
5.	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания.	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации Написать дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома Написать дифференциальный диагноз нарушения гемодинамики при пороках сердца Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям Написание фрагмента истории болезни по исследованию больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Решение ситуационных задач Расшифровка ЭКГ	28
6.	Исследование больных с болезнями крови.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям Подготовка к текущему контролю Расшифровка анализа крови Подготовка к занятиям Подготовка к итоговой аттестации Написание фрагмента истории болезни	10
Всего			72час.
ИТОГО			108 час.

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.
Согласно ФГОС не предусмотрено

Семестр № ____

1.
2.
3.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (см. приложение).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	В	ТК, РК	Заболевания органов пищеварения	Тесты Ситуационные задачи	20-25 5-10	3-5 25
2.	В	ТК, РК	Заболевания почек	Тесты Ситуационные задачи	20 5-10	3 20
3.	С	ТК, РК	Заболевания крови	Тесты Ситуационные задачи	15-20 5-10	3-5 20
4.	С	ТК, РК	Заболевания органов кровообращения	Тесты Ситуационные задачи	20 100 5-10	3-5 10 25
5.	В	ТК, РК	Ревматические заболевания	Тесты Ситуационные задачи	25 5-10	5 25
6.	С	ТК, РК	Заболевания органов дыхания	Тесты Ситуационные задачи	20-25 5-10	5 25

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Задание 1.** Заполнить таблицу дифференциального диагноза предсердной, суправентрикулярной и желудочковой экстрасистолии.
	Задание 2. Задача. У больного 63 лет боли в области сердца при физической нагрузке средней интенсивности, 2 недели назад боли стали возникать при небольшой нагрузке. В день поступления болевой приступ развился вечером в покое и продолжался 1,5 часа. Не купировался нитроглицерином, сопровождался холодным потом, слабостью. Больной госпитализирован через 4 часа от начала болевого приступа. **Вопросы к задаче:** 1. Поставьте диагноз на момент госпитализации. 2. Какие изменения ожидаются на ЭКГ? 3. Какие лабораторные показатели могут быть

	изменены при госпитализации? 4. Как целесообразно купировать болевой синдром? 5. Показания к тромболитической терапии
	Задание 3. Задача. Больной 35 лет, вызвал на дом врача общей практики в связи с жалобами на кашель с выделением мокроты ржавого цвета, боли в правом боку при дыхании, озноб, повышение температуры до 39° С, одышку. Заболел остро, накануне, после переохлаждения. При осмотре состояние тяжелое. ЧД - 40 в минуту. При перкуссии справа ниже 4 ребра и сзади от середины лопатки притупление перкуторного звука, бронхиальное дыхание, усиленная бронхофония. Пульс - 96 в минуту. АД - 90/60 мм рт. ст. Температура тела - 38,8°С. **Вопросы к задаче:** 1. Сформулируйте предварительный диагноз. Есть ли показания для госпитализации? Какие? 2. Диагностический минимум обследования. 3. Какой возбудитель наиболее вероятен и почему? 4. Какое антибактериальное лечение показано больному?
для промежуточного контроля (ПК)	**Задание 1. Задача.** Больной 67 лет работает водителем, курит с 14 лет. В течение 4 лет беспокоит надсадный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, одышка при нагрузке. *Объективно*: грудная клетка бочкообразной формы, надключичные пространства выбухают. Голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон. Перкуторно коробочный звук. Дыхание жесткое с удлиненным выдохом, в боковых отделах дискантовые хрипы, усиливающиеся при форсированном выдохе. При функциональном исследовании снижение $ОФВ_1$, $МОС_{75}$, $МОС_{50}$, $МОС_{25}$. 1. Выделите основные симптомы заболевания. 2. Предварительный диагноз. 3. Какие из перечисленных показателей спирометрии являются ведущими, общепризнанными (золотым стандартом) для объективной диагностики бронхиальной обструкции. 4. Какой показатель спирометрии снижается при эмфиземе легких? 5. Наметьте план лечения больного.
	Задание 2. Задача. У больного 72 лет с острым передним инфарктом миокарда возник приступ удушья. При осмотре диффузный цианоз, в легких большое количество влажных разнокалиберных хрипов. ЧСС 100 в мин., АД 120 и 100 мм рт. ст. Какое осложнение наиболее вероятно?

	а) кардиогенный шок б) тромбоэмболия легочной артерии в) отек легких г) разрыв межжелудочковой перегородки
	Задание 3. Тесты. У больного 57 лет, перенесшего 2 года назад инфаркт миокарда, с постоянной формой мерцательной аритмии, развился приступ удушья. Врачом СМП состояние расценено как острая левожелудочковая недостаточность, осложнившая ИБС. Проведена диуретическая терапия, однако состояние продолжало ухудшаться: нарастали явления альвеолярного отека легких. На ЭКГ депрессия интервала ST в V2-4, подъем сегмента ST во II, III, AVF с положительным зубцом Т в этих отведениях. О каком варианте инфаркта миокарда можно думать? а) ангинозном б) малосимптомном в) аритмическом г) астматическом д) гастралгическом

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т.	под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2 изд., исправ. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2016	60	1
2.	Мухин Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]	Н. А. Мухин, Л. В. Лысенко, В. В. Фомин.	2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Ин.д.	
3.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие	В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов, Н.С. Морозова.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.- 294, [8] с.	10	-
4.	Маколкин, В. И. Внутренние болезни:	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко,	6-е изд., перераб. и	Ин.д.	

	учебник [Электронный ресурс]	В. А. Сулимов.	доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru		
5.	Госпитальная терапия: курс лекций: учеб. пособие	[В.А. Люсов, О.А. Байкова, Е.М. Евсиков и др.]; под ред. В.А. Люсова.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-471, [9] с.: ил.	43	1
6.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с.: ил. (ЭБС)	503 т.д.	-
7.	Внутренние болезни : учебник для мед. вузов : в 2 т. [Электронный ресурс]	/ под ред. С. И. Рябова	5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. Режим доступа: http://books-up.ru/ Ин.д.		

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и коммент. к ним: учеб. пособие: [для мед. вузов]-2-е изд., перераб. и доп .	Л.И. Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-160 с.: ил.	4	-
2.	Современные подходы к лечению и профилактике атеротромботических осложнений при ИБС : учеб. пособие	В.А. Невзорова, Е.С. Потапова, Л.В. Родионова.	Владивосток: Медицина ДВ, 2009.-80с	5	-
3.	Анемии: учеб. пособие	Ж.В. Бондарева, Е.А. Борисенко, Л.Р. Казанова	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ, 2010.-184 с.-	50	-

			(Учебная литература ВГМУ. Терапия).		
4.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил.	503 т.д.	-
5.	Внутренние болезни: рук. к практич. занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие	под ред. Л.И. Дворецкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-456 с. (ЭБС).	503 т.д.	-
6.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие для вузов - 2-е изд.	Л.И. Дворецкий.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-160 с. (ЭБС)	503 т.д.	-
7.	Функциональная диагностика острого коронарного синдрома: учебное пособие	Л.В. Радионова, В.А. Невзорова	Владивосток, Медицина ДВ, 2018.-60 с.		
8.	Основы нормальной ЭКГ: учебное пособие	Л.В. Радионова, В.А. Невзорова	Владивосток, Медицина ДВ, 2018.-40 с.		
9.	Профилактика основных неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения (часть I): учебное пособие	В.А. Невзорова, Т.А. Бродская, И.М. Мартыненко	Владивосток, Медицина ДВ, 2017.-140 с.		
10.	Профилактика основных неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения (часть II): учебное пособие	В.А. Невзорова, Т.А. Бродская, И.М. Мартыненко	Владивосток, Медицина ДВ, 2017.-140 с.		
11.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие	Т.А. Бродская, В.А. Невзорова, Н.В. Кулакова	Владивосток, Медицина ДВ, 2016.-116 с.		

3.5. 3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

Использование палат, кабинетов первичного приема, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Практические занятия в центре симуляционно-тренинговых технологий.

Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента.

Тренажёр для освоения навыков обследования пациента воспроизводит различные

состояния сердца и лёгких, ЖКТ, голосовые реплики и звуки:
- Выполнение манипуляций по уходу за больным при различных заболеваниях, осложнениях, травмах, после операционном уходе с реального расходного материала.
- проведение расширенной сердечно-лёгочной реанимации в команде с использованием дефибриллятора, системы компрессии грудной клетки «LUCAS 2», с контролем жизнедеятельности пациента и правильности манипуляций на экране телевизора.
- отработка приёмов расширенной СЛР
- ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, интубация, применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр.
- обеспечение проходимости дыхательных путей путём применения тройного приёма
- непрямой массаж сердца
- пальпация пульса на сонных и лучевых артериях
- измерение артериального давления
- аускультация лёгких (в т.ч. при пневмотораксе) более 20 патологий
- аускультация сердца более 25 патологий
- речевой контакт
- первичный осмотр проведение дефибрилляции
- синхронизированная кардиоверсия
- чрезкожная кардиостимуляция
- мониторинг трёх стандартных отведений ЭКГ (22 вида ритма сердца)
- в\в инъекции
- возможно использование одного из пяти установленных сценария (патологического состояния)

Тренажер для измерения артериального давления
- возможность пальпации пульса лучевой и плечевой артерий
- выслушивание тонов Короткова стетофонендоскопом
- изменение уровней артериального давления, пульса, аускультативного разрыва
- отображение скорости декомпрессии манжеты
- дистанционное управление планшетом

Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн 3G)

1. Характеристика манекена
- Автономный и беспроводной;
- Электропитание и пневмооборудование внутри манекен;
- Сменные заряжаемые аккумуляторы;
- Около 4 ч. автономной работы в беспроводном режиме;
- Износоустойчивый, подходит для работы в экстремальных условиях.

2. Манипуляции на дыхательных путях
- Ручное и автоматическое освобождение/блокировка дыхательных путей;
- Запрокидывание головы/выдвижение подбородка;
- Выдвижение нижней челюсти, артикуляция нижней челюсти;
- Введение желудочного зонда (оральное и назофарингеальное);
- Вентиляция мешком Амбу;
- Оротрахеальная интубация;
- Назотрахеальная интубация;
- Введение устройств: ларингеальная маска, двухпросветная трубка;
- Интубация эндотрахеальной трубкой;
- Ретроградная интубация;
- Фиброоптическая интубация;
- Транстрахеальная струйная вентиляция легких;
- Игольная крикотиреотомия;
- Хирургическая крикотиреотомия;
- Вариабельная эластичность дыхательных путей (4-й степени);

- Вариабельное сопротивление дыхательных путей (4-й степени);
- Интубация правого главного бронха;
- Раздувание живота при интубации пищевода;
- Совместимость со сторонними респираторными симуляторами.

3. Трудные дыхательные пути

- Распознавание правильного положения головы;
- Невозможность интубации/возможность вентиляции;
- Невозможность интубации/невозможность вентиляции;
- Отек языка;
- Отек глотки;
- Ларингоспазм;
- Ограничение движений шеи;
- Тризм.

4. Особенности дыхательной системы

- Имитация спонтанного дыхания;
- Односторонний и двусторонний подъем грудной клетки;
- Выдыхание CO2;
- Нормальные и патологические дыхательные звуки:
  - 5 областей по передней поверхности,
  - 6 областей по задней поверхности,
- Сатурация кислорода и кривая сатурации.

5. Патология дыхательных путей:

- Цианоз;
- Двусторонний торакоцентез (игольный);
- Односторонний или двусторонний подъем грудной клетки;
- Двусторонние, односторонние и долевые дыхательные звуки;
- Двустороннее дренирование грудной клетки.

6. СЛР

- Удовлетворяет стандартам 2015 года;
- Компрессии при СЛР вызывают пальпируемую пульсацию, подъем кривой АД и артефакты на ЭКГ;
- Реалистичная глубина компрессий и сопротивления тканей;
- Распознавание глубины, частоты компрессий и релаксации;
- Ответная реакция в реальном времени на правильно выполненную СЛР.

7. Глаза

- Моргания (медленное, нормальное, быстрое) и мигание;
- Открытые, закрытые, приоткрыты;
- Реакция зрачков на свет:
  - синхронная/асинхронная,
  - нормальная и замедленная реакция.

8. Сердечно-сосудистая система

- Обширная библиотека ЭКГ;
- Звуки сердца – 4 области аускультации;
- Снятие ЭКГ (4 отведения);
- Отображение ЭКГ в 12 отведениях;
- Дефибрилляция и кардиоверсия;
- Кардиостимуляция.

9. Особенности системы кровообращения

- Измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова;
- Пульсация на сонных, бедренных, лучевых артериях, тыльной артерии стопы, подколенных, задних больше-берцовых артериях, синхронизированная с ЭКГ;
- Сила пульса коррелирует с АД;

- Пальпация пульса распознается и фиксируется.

10. Сосудистый доступ

- Внутривенный доступ на правой руке;
- Внутрикостные инъекции в большеберцовую кость;
- Система автоматического распознавания ЛС.

11. Другие особенности

- Конвульсии/фасцикуляции;
- Кровотечение:
  - симуляция кровотечения из разных источников,
  - артериальное и венозное,
  - показатели жизнедеятельности автоматически реагируют на кровопотерю и лечение;
- Совместимость с различными модулями ран и наборами муляжей;
- Выделение мочи (настраиваемое);
- Катетеризация катетером Фолея;
- Сменные гениталии (мужские, женские);
- Секреция: из глаз, ушей, носа, рта, кровь, слизь, ликвор и др.
- Профузное потоотделение;
- Звуки кишечника;
- Звуки голоса:
  - предзаписанные звуки,
  - пользовательские звуки,
  - воспроизведение голоса инструктора;
- Взаимодействие между инструкторами:
  - несколько инструкторов могут общаться посредством встроенного динамика (по IP).

12. Фармакология

- Система автоматического распознавания ЛС распознает лекарственный препарат и его дозировку (с использованием технологии RFID);
- Обширная библиотека ЛС;
- Автоматический или программируемый физиологический ответ.

13. Монитор пациента

- Беспроводной;
- Гибко настраиваемый;
- Отображение следующих параметров:
  - ЭКГ,
  - SpO2,
  - CO2,
  - АД,
  - ЦВД,
  - ВЧД,
  - анестетик,
  - pH,
  - PTC,
  - PAP,
  - ДЗЛК,
  - НИАД,
  - TOF,
  - СВ,
  - температура (центральная и периферическая),
  - дополнительные и программируемые параметры;
- Отображение рентгенограммы

ЭКГ в 12 отведениях

Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций

- доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти;
- установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы;
- получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови

Экранный симулятор виртуального пациента (Боткин)

Основные характеристики и отрабатываемые навыки:

Первый отечественный экранный симулятор пациента с терапевтической патологией. Выполнен в виде сенсорного стола-экрана, регулирующегося по высоте и углу наклона, на котором изображен виртуальный пациент в обстановке, приближенной к реальной обстановке кабинета врача-терапевта

Диалог с персонажем реализован в виде экранного окна с текстовым чатом, имитирующим вопросы врача, уточняющие жалобы и анамнез, и ответы пациента.

Ответы пациента на вопросы врача не содержат медицинской терминологии.

Пользователь имеет возможность выбора после каждого вопроса, какие из ответов пациента необходимо добавить в историю болезни.

Пользователь имеет возможность вернуться к любому заданному ранее вопросу на боковом окне чата.

Интерфейс программы позволяет скрывает/отображать окно чата по желанию пользователя нажатием соответствующей кнопки меню.

Пользователь имеет возможность вернуться к любой записи истории болезни на соответствующем боковом окне.

Во время прохождения модуля пользователю доступны следующие кнопки управления персонажем:

- Поворот пациента вправо/влево;
- Перемещение выше/ниже;
- Перемещение влево/вправо;
- Приближение/отдаление;
- Центрирование.

Пользователь имеет возможность указать на стандартные точки на теле пациента, в которых необходимо провести пальпацию, с последующим отображением результата на экране.

3D-модель пациента имеет интерактивные точки для симуляции пальпации лимфатических узлов, верхушечного толчка, магистральных сосудов, щитовидной железы, поверхностной и глубокой пальпации живота.

Пользователь имеет возможность выбора для каждой точки пальпации, какие из результатов необходимо добавить в историю болезни.

Этап аускультации сопровождается воспроизведением аудиофайлов, соответствующих точкам аускультации в норме и при патологии согласно выбранному модулю.

В процессе прохождения модуля пользователь имеет доступ к окну дифференциальной диагностики для выбора заболеваний на основании собранных на текущий момент данных.

Пользователь имеет возможность назначить каждый диагноз из списка в качестве основного, сопутствующего заболевания или осложнения.

Пользователь имеет возможность выбора из списка необходимых для назначения лабораторных исследований с последующим отображением числовых значений в истории болезни.

Пользователь имеет возможность выбора из списка необходимых для назначения методов инструментальных исследований с последующим отображением заключения в истории болезни.

Пользователь имеет возможность выбора из списка консультаций необходимых специалистов с последующим отображением заключения врача в истории болезни.

В процессе прохождения модуля пользователь имеет доступ к окну со схемой для быстрого перехода к тому или иному этапу обследования пациента.

На основании данных дополнительных исследований пользователь имеет возможность уточнения ранее выбранного диагноза согласно современным классификациям (на основании клинических рекомендаций РФ) и выбора кода МКБ-10.

Пользователь имеет возможность обоснования окончательного диагноза путём отбора занесенных в историю болезни пунктов.

Исходя из поставленного диагноза, пользователь имеет возможность назначения соответствующих методов лечения и рекомендаций.

Выбор лекарственных препаратов осуществляется путём поиска в специальной строке с ручным указанием дозы, кратности, режима приёма.

Пользователь имеет возможность указать дозу препарата, способ введения, кратность и продолжительность приема вручную.

Назначение немедикаментозных методов лечения осуществляется путём выбора рекомендаций из списка.

По завершении формирования истории болезни пользователь получает экранный отчёт с указанием ошибочных, пропущенных и правильных записей, выбранных диагнозов, классификаций, обоснований диагноза, назначений дополнительных исследований и консультаций, методов лечения и препаратов.

Время решения пользователем клинической задачи сохраняется и фиксируется в отчёте обучающегося.

Продукт предоставляет возможность экспорта отчёта обучающегося в формате xml в указанную папку на локальном компьютере или в локальной сети.

Продукт предоставляет возможность распечатки отчёта обучающегося, а также печати в файл формата pdf для последующего просмотра и дебрифинга.

Продукт предоставляет возможность отработки алгоритма обследования пациентов со следующими терапевтическими патологиями:

- Хронический панкреатит;
- Неспецифический язвенный колит;
- Язвенная болезнь желудка, ассоциированная с H. pylori;
- Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь;
- Хронический гастрит;
- Болезнь Крона;
- Синдром раздраженного кишечника;
- Хронический вирусный гепатит;
- Желчекаменная болезнь;
- Бронхиальная астма;
- Хроническая обструктивная болезнь легких;
- Пневмония;
- Экссудативный плеврит;
- Легочная гипертензия;
- Абсцесс легкого;
- Пневмоторакс;
- Туберкулёз;
- Хроническая ревматическая болезнь сердца;
- Гипертоническая болезнь;
- Стенокардия напряжения;
- Перикардит;
- Миокардиты;
- Нарушение ритма и проводимости;

- Вторичная артериальная гипертензия;
- Митральный стеноз;
- Аортальный стеноз;
- Аортальная недостаточность;
- Трикуспидальный стеноз;
- Трикуспидальная недостаточность;
- Остеопороз;
- Подагра;
- Остеоартроз;
- Анкилозирующий спондилоартрит;
- Системная красная волчанка;
- Ревматоидный артрит;
- В12- и фолиеводефицитная анемия;
- Железодефицитная анемия;
- Гемолитическая анемия;
- Наследственный микросфероцитоз;
- Пароксизмальная ночная гемоглобинурия;
- Хронический миелолейкоз;
- Хронический лимфолейкоз;
- Острый лейкоз;
- Гемофилия;
- Амилоидоз почек;
- Хроническая болезнь почек;
- Ожирение;
- Первичный гипотиреоз;
- Гипотиреоз;
- Сахарный диабет;
- Диффузный токсический зоб;
- Болезнь Иценко-Кушинга;
- Гиперальдостеронизм;

Диффузный токсический зоб

Многофункциональный диагностический комплекс Ариомед (ЭКГ, ЭЭГ, СМАД, спирография, холтеровское мониторирование)

Снятие показаний ЭКГ, ЭЭГ, спирография, холтеровское мониторирование, АД

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины _25_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ситуационные задачи по основным теоретическим вопросам учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике с дискуссией (приложение); тренинг с демонстрацией практических умений, анализ рентгенограмм, томограмм, электрокардиограмм, спирограмм, результатов лабораторных анализов.

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- использование кейс-технологий

- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- семинары-дискуссии
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлексивные активные методы обучения.

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии).

Программное обеспечение	
1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14	Диагностика и коррекция стресса
15	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16	Мониторинг трудовых мотивов
17	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18	INDIGO
19	Microsoft Windows 10
20	Гарант
21	Консультант+
22	Statistica Ultimate 13
23	МойОфис проф
24	Cisco WebEX Meeting Center
25	Мираполис
26	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical

27	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30	Виртуальный симулятор осмотра глазного дна
31	Виртуальный симулятор для отработки практических навыков в бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии
32	Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
33	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики
34	Polycom RealPresence (ВКС)
35	iSpring Suite 9
36	Movavi 360 видеомонтаж
37	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
38	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
39	Тренажер (модель головы) для оценки неврологических симптомов
40	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления
41	Экранный симулятор фармакокинетики
42	Виртуальный симулятор для отработки перкутанных вмешательств в урологии

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**
		Внутренние болезни в амбулаторной практике
1.	Внутренние болезни в амбулаторной практике	+
2.	Инфекционные болезни	+
3.	Фтизиатрия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
6.	Стоматология	+
7.	Травматология, ортопедия	+
8.	Восстановительная медицина	+
9.	Мануальная терапия	+

п/№	**Наименование последующих дисциплин**	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**

		1	2	3	4	5	6	7
1	***Государственный экзамен***							

4. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и контроль самостоятельной работы, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу (КСР) по обучению профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии, научить ведению медицинской документации, методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике необходимо использовать возможности поликлиники и отделений многопрофильного стационара и освоить практические умения: обследование больного: проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при диагностике заболеваний различных органов и систем, проведение дифференциальной диагностики, оценка результатов общеклинического, лабораторного, инструментального и функционального исследования, клинического мышления, постановка и формулировка диагноза в соответствии с принятыми классификациями, назначение лечения конкретному больному.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий (ПЗ) и самостоятельной работы (КСР), демонстрации практических умений и использование наглядных пособий, решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, тренингов, разбора клинических больных, курация больных малыми группами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ситуационные кейс-технологии, тренинги в ЦСТТ, выполнение УИРС, заполнение отчетов по избранным вопросам при подготовки к занятиям, написание фрагментов истории болезни и экзаменационной истории болезни). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __25__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание истории болезни и фрагментов истории болезни, описание ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм, посещение тренажерного центра.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «для практических занятий, для самостоятельной работы студентов» и методические указания для преподавателей «для практических занятий».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больного, оформляют фрагменты истории болезни и экзаменационную историю болезни и представляют для оценки.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих 28

общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение
Варианты оценочных средств

Экзаменационные вопросы
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
дисциплина Б1.Б.51 Внутренние болезни в амбулаторной практике

Кардиология

1. Симптоматические артериальные гипертензии. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения
2. Трепетание и фибрилляция предсердий. Причины, диагностические (ЭКГ) критерии, формы, влияние на гемодинамику. Классификация фибрилляция предсердий.
3. Диагностические критерии (клинические и ЭКГ) желудочковой пароксизмальной тахикардии. Неотложная помощь.
4. Дифференциальный диагноз болевого синдрома при стабильной стенокардии с другими причинами болей в грудной клетке. (2)
5. Принципы лечения экстрасистолии, основные группы антиаритмических препаратов, механизмы их действия.
6. Антиангинальные средства: классификация, механизмы действия, побочные эффекты.
7. Дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых экстрасистол (диагностические ЭКГ- критерии).
8. Антитромботические средства: классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.
9. Синдром WPW, синдром укороченного PQ (CLC), ЭКГ- критерии, значение в клинике внутренних болезней, возможные клинические проявления.
10. Атеросклероз и гиперлипидемии. Классификация. Стандарты лечения и принципы первичной и вторичной профилактики.
11. Стабильное течение ИБС. Основные формы согласно МКБ-10. Принципы постановки диагноза. Препараты для улучшения прогноза.
12. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Вопросы маршрутизации пациентов. (2)
13. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Основные клинические формы. Критерии постановки диагноза. Вопросы маршрутизации пациентов. Принципы лечения. (2)
14. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST. Критерии постановки диагноза. Неотложная и ранняя инвазивная стратегия. Вопросы маршрутизации пациентов. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
15. Кардиомиопатии. Классификация. Вопросы дифференциальной диагностики. Принципы лечения.
16. Гипертоническая болезнь. Уровни АД. Стратификация риска. Целевые уровни АД в зависимости от клинической ситуации.
17. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
18. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST: вопросы диагностики и оказания помощи на догоспитальном этапе, стратификация риска, тактика ведения пациентов очень высокого и высокого риска.
19. Резистентная артериальная гипертония. Вопросы диагностики. Тактика ведения. Вопросы коррекции сопутствующих факторов риска

20. Клинические признаки и ЭКГ-критерии постановки диагноза инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению тромболитической терапии.
21. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Критерии диагностики на догоспитальном этапе. Вопросы неотложной помощи.
22. Синдром слабости синусового узла (СССУ), клинические проявления, методы обследования для подтверждения диагноза. Тактика ведения пациентов. Показания к ЭКС.
23. Острая сердечная недостаточность при инфаркте миокарда. Классификация. Критерии диагностики. Неотложная помощь. Показания к инвазивным вмешательствам.
24. Классификация гипертонической болезни, представление о факторах риска, поражение органов-мишеней, ассоциированных сердечно-сосудистых заболеваниях. Критерии стратификации риска.
25. Диагностические критерии С-А блокады, причины, прогноз, тактика ведения.
26. Гипертонические кризы. Причины. Критерии диагностики. Прогнозирование осложнений. Тактика ведения. Профилактика.
27. Основные группы антигипертензивных препаратов, механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, разовые и суточные дозы препаратов.
28. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Критерии постановки диагноза, клинические симптомы и признаки, инструментальные и лабораторные методы в диагностике ХСН.
29. Кардиомиопатии. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. (2)
30. Гипертоническая болезнь у лиц пожилого и старческого возраста. Вопросы диагностики маскированной и изолированной систолической АГ. Принципы лечения.
31. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
32. Синдром артериальной гипертензии в практике врача-терапевта. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика при «артериальной гипертонии белого халата» и «маскированной артериальной гипертензии». Особенности антигипертензивной терапии.
33. Реноваскулярная артериальная гипертония, клинико-инструментальная диагностика, врачебная тактика.
34. Симптоматические артериальные гипертонии эндокринного генеза. Диагностические критерии феохромацитомы, врачебная тактика.
35. Хроническая сердечная недостаточность. Критерии постановки диагноза. Вопросы инструментальной и лабораторной диагностики.
36. Нарушения проводимости: а-в блокады. Клинические проявления. Врачебная тактика.
37. Наджелудочковые нарушения ритма. Врачебная тактика. Стандарты диагностики и лечения.
38. Вопросы стратификации сердечно-сосудистого риска. Популяционный и индивидуализированный подход. Шкалы оценки.
39. Основные инструментальные методы исследования в диагностике аритмий.
40. Дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых экстрасистол (диагностические ЭКГ- критерии).
41. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST на электрокардиограмме. Принципы диагностики, оказание помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
42. Фибрилляция предсердий. Диагностика. Классификация. Антикоагулянтная терапия.
43. Желудочковые нарушения ритма. Причины, диагностические (ЭКГ) критерии, прогноз. Принципы лечения.
44. Фибрилляция предсердий. Диагностика. Восстановление синусового ритма.

45. Хроническая сердечная недостаточность с сохранной и умеренно-сниженной фракцией выброса. Диагностические критерии. Вопросы лечения.
46. Кардиомиопатии. Классификация согласно МКБ 10. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
47. Фибрилляция предсердий. Формы. Вопросы пульс-урежающей терапии.
48. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Симптоматические артериальные гипертензии. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза, врачебная тактика.
49. Диуретическая терапия при хронической сердечной недостаточности.
50. Атеросклероз и гиперлипидемии. Классификация. Стандарты лечения. Профилактика атеросклероза.
51. Антитромботические средства: препараты, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.
52. Острый коронарный синдром без подъема ST. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
53. Изолированная систолическая артериальная гипертония. Вопросы диагностики. Принципы лечения
54. Диагностика острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST (клиника, ЭКГ и лабораторная диагностика). Стратегия лечения.
55. Фибрилляция предсердий. Диагностика. Факторы риска развития инсульта. Принципы антикоагулянтной терапии.
56. Трепетание и фибрилляция предсердий. Причины, диагностические (ЭКГ) критерии, формы. Вопросы восстановления синусового ритма.
57. Диагностические критерии острой левожелудочковой (отек легких) и острой правожелудочковой недостаточности, прогноз, неотложная помощь.
58. Воспалительные заболевания миокарда и перикарда. Дифференциальная диагностика, стандарты ведения пациента (2)
59. Гипертоническая болезнь. Классификация, Дифференциальная диагностика. Основные группы антигипертензивных препаратов
60. Фибрилляция предсердий. Формы. Выбор тактики ведения. Принципы удержания синусового ритма.
61. Гипертоническая болезнь. Факторы риска, поражение органов-мишеней, наличие ассоциированных сердечно-сосудистых заболеваний. Критерии стратификации риска. Лечение сопутствующих состояний
62. Симптоматические артериальные гипертензии. Вопросы диагностики, врачебная тактика.
63. Инфекционный эндокардит. Критерии постановки диагноза. Вопросы первичной и вторичной профилактики. Принципы лечения. (2)
64. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
65. Фибрилляция предсердий. Факторы риска. Вопросы диагностики. Принципы лечения в зависимости от влияния на прогноз и качество жизни пациентов.
66. Гипертоническая болезнь у лиц пожилого и старческого возраста. Вопросы диагностики маскированной и изолированной систолической АГ. Принципы лечения.
67. Клинические проявления острого коронарного синдрома. Вопросы дифференциальной диагностики с другими причинами болей в грудной клетке (н-р с расслаивающей аневризмой аорты, спонтанным пневмотораксом, тромбоэмболией легочной артерии и др.). (2)

Пульмонология

1. Легочная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Классификация. Показания к ЛАГ-специфической

2. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при бронхиальной астме.
3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при хронической обструктивной болезни легких.
4. ХОБЛ: определение, классификация, клиника, лечение.
5. Приступ бронхиальной астмы. Вопросы дифференциальной диагностики. Критерии жизнеугрожающего состояния.
6. Пневмонии тяжелого течения. Критерии постановки диагнозы. Принципы лечения с учетом этиологии.
7. Дифференциальный диагноз легочного инфильтративного синдрома. Вопросы врачебной тактики при организации дифференциальной диагностики ведущих нозологий (пневмония, рак, туберкулез).
8. Дифференциальная диагностика плеврального выпота. Этиология, клинические проявления, показания к проведению плевральной пункции и исследованию плевральной жидкости. Различие между транссудатом и экссудатом.
9. Хронический бронхит. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика ведения.
10. Интерстициальные заболевания легких. Основные нозологии. Вопросы диагностики. Принципы лечения.
11. ХОБЛ. Роль спирометрии в постановке диагноза. Шкалы клинической оценки течения ХОБЛ и риска обострений. Принципы лечения в зависимости от градации A,B,C,D.
12. Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Стандарты диагностики и лечения
13. Фенотипы бронхиальной астмы. Неконтролируемая и тяжелая бронхиальная астма. Вопросы дифференциальной диагностики и тактики ведения.
14. Внебольничные пневмонии тяжелого течения. Диагностические критерии, течение, критерии высокого риска летального исхода. Неотложная терапия.
15. Вопросы классификации пневмонии. Критерии постановки диагноза. Лечение внебольничной пневмонии на амбулаторном этапе. Вопросы профилактики.
16. Понятие контроля при бронхиальной астме. Терапевтические опции для достижения контроля над течением заболевания. Организация step up и step down терапии.
17. Дыхательная недостаточность. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Неотложная помощь. Профилактика
18. Бронхиальная астма. Определение. Фенотипы. Критерии постановки диагноза. Роль спирометрии. Понятие о вариабельности и обратимости бронхиальной обструкции.
19. ТЭЛА. Причины. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Принципы лечения.
20. Обострение ХОБЛ. Клинические проявления. Критерии тяжелого обострения. Вопросы неотложной помощи. Тактика ведения. Профилактика.
21. Заболевания плевры. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика ведения.
22. Дифференциальная диагностика и принципы лечения интерстициальных заболеваний легких.
23. Вопросы диагностики легочной артериальной гипертонии, связанной с хроническими заболеваниями легких. Принципы лечения.
24. Приступ бронхиальной астмы. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Принципы лечения.
25. Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Диагностические и лечебные алгоритмы.
26. ХОБЛ. Этиология. Критерии постановки диагноза. Алгоритмы лечения.
27. Легочная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
28. Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии. Выбор на амбулаторном этапе, при лечении в стационаре и отделении интенсивной терапии.

29. Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Врачебная тактика.
30. Дыхательная недостаточность. Диагностические критерии. Врачебная тактика.
31. Саркоидоз. Этиология. Диагностика. Врачебная тактика.
32. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при хронической обструктивной болезни легких.
33. Внебольничная пневмония. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики. Лечебная тактика.
34. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при бронхиальной астме.
35. Дифференциальный диагноз легочного инфильтративного синдрома. Вопросы врачебной тактики при организации дифференциальной диагностики ведущих нозологий (пневмония, рак, туберкулез).
36. ТЭЛА. Критерии постановки диагноза. Стандарты диагностики и лечения.
37. Вирусно-бактериальные пневмонии. Вопросы диагностики и врачебной тактики. Профилактика.
38. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхообструктивном синдроме.
39. Заболевания плевры. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика ведения
40. Дыхательная недостаточность. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
41. Бронхолитики – β2-агонисты, М3-холинолитики, комбинированные препараты. Формы доставки, продолжительность действия, возможности использования в клинике внутренних болезней.
42. Приступ бронхиальной астмы. Диагностические критерии тяжести. Организация лечения на различных этапах оказания медицинской помощи.
43. Хронический бронхит. Диагностические критерии. Вопросы дифференциальной диагностики. Принципы лечения.
44. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома и лечение нарушений бронхиальной проходимости
45. Легочная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
46. Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Индивидуальны подход к терапии больных бронхиальной астмой.
47. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при хронической обструктивной болезни легких.
48. Интерстициальные заболевания легких. Принципы диагностики. Основные нозологические формы. Критерии обычной интерстициальной пневмонии.
49. Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Индивидуальный подход к терапии больных бронхиальной астмой.
50. Дыхательная недостаточность. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
51. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при хронической обструктивной болезни легких.
52. Экссудативный плеврит. Этиология. Диагностика. Принципы лечения.
53. Дыхательная недостаточность. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
54. Вопросы классификации пневмонии. Стандарты лечения в зависимости от тяжести течения и этиологии. Вопросы профилактики
55. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при хронической обструктивной болезни легких.

Гастроэнтерология

1. Редкие болезни кишечника. Глютеновая энтеропатия. Болезнь Уиппла. Методы диагностики. Тактика ведения и лечения
2. Кислотозависимые заболевания. Стандарты диагностики
3. Хронический холецистит: классификация, этиология, патогенез, диагностика. Лечение.
4. Воспалительные заболевания кишечника. Этиология, механизмы развития, клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими поражениями кишечника.
5. Цирроз печени. Этиология. Критерии постановки диагноза. Осложнения. Тактика ведения.
6. Синдром дисфагии. Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся дисфагией и одинофагией. Эзофагиты. Тактика ведения и лечения больных с эзофагитами
7. Аутоиммунный гепатит. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Классификация. Особенности ведения и лечения больных.
8. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
9. Хронический панкреатит. Классификации. Основные клинические синдромы. Методы диагностики. Осложнения хронического панкреатита.
10. Псевдомембранозный колит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциально – диагностические критерии. Тактика ведения и лечения.
11. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при болях в правом подреберье в практике врача-терапевта.
12. Маркеры цитолитического синдрома. Диференциальный диагноз заболеваний печени, сопровождающихся синдромом цитолиза.
13. Синдром холестаза. Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся холестазом. Тактика ведения.
14. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией. Алгоритм обследования.
15. Хронический панкреатит. Классификации. Основные клинические синдромы. Методы диагностики. Принципы лечения.
16. Цирроз печени. Профилактика и методы консервативной терапии при печеночной энцефалопатии, печеночной коме.
17. Тактика ведения и медикаментозное лечение больного с циррозом
печени со стойким асцитом. Показания к лапароцентезу.
18. Функциональные кишечные расстройства. Синдром раздраженного кишечника. Критерии диагноза. Лечебная тактика.
19. Классификация и патогенез симптоматических язв. НПВП-гастропатии.
20. Осложнения язвенной болезни. Ранняя диагностика стеноза привратника и желудочного кровотечения. Врачебная тактика. (2)
21. Основные виды и причины желтух. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики.
22. Неалкогольная жировая болезнь печени. Диагностические критерии. Принципы лечения.
23. Дифференциальный диагноз при диарее. Стандарт обследования. Принципы лечения.
24. Синдром нарушения всасывания (мальабсорбция). Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.
25. ГЭРБ. Внепищеводные проявления. Современные стандарты диагностики и лечения.
26. Болезнь Крона. Клинические проявления в зависимости от локализации заболевания. Стандарты лечения. Показания к биологической терапии.

27. Хронический гастрит. Определение. Современная классификация. Значение морфологического исследования слизистой оболочки желудка.
28. Кислотозависимые заболевания. Дифференциальная диагностика при функциональной диспепсии и хроническом гастрите. Роль инфицирования H.pylori. Стандарты диагностики и лечения.
29. Дисфагия. Определение. Алгоритм диагностического поиска при ахалазии и раке пищевода. Тактика ведения и лечения.
30. Гепатомегалия. Цирроз печени. Ранняя диагностика синдрома портальной гипертензии. Лечение и профилактика кровотечений из расширенных вен пищевода
31. Воспалительные заболевания кишечника. Язвенный колит. Диагностика. Дифференциальный диагноз с колитами инфекционной этиологии, псевдомембранозным колитом.
32. Желчнокаменная болезнь. Определение. Классификация. Стандарты диагностики и лечения. Показания к холецистэктомии.
33. Биохимические синдромы при заболеваниях печени. Диагностика и принципы лечения хронического гепатита с учетом этиологии (вирусной, аутоиммунной, лекарственно-индуцированной).
34. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы. Стандарты лечения.
35. Клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях печени
36. Дифференциальный диагноз при болях в эпигастральной области. Стандарты диагностики и лечения болевого синдрома при хроническом панкреатите.
37. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при болях в правом подреберье. Тактика ведения и консервативная терапия при печеночной колике.
38. Дифференциальный диагноз и лечение при внепеченочном и внутрипеченочном холестазе.
39. ГЭРБ. Стандарты диагностики. Тактика лечения больных в зависимости от тяжести эзофагита.
40. Функциональные билиарные расстройства. Стандарты диагностики и лечения.
41. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Базисная терапия. Показания к эрадикации Helicobacter pylori. Современные схемы.
42. Диагностические критерии и лечебная тактика при синдроме раздраженного кишечника с преобладанием запора.

Нефрология

1. Клинические и лабораторные критерии нефротического синдрома. (2)
2. Хроническая болезнь почек. Этиология. Классификация. Вопросы диагностики и тактики ведения пациентов в практике врача терапевта
3. Вопросы кардио-ренального континуума в практике врача-терапевта. Дифференциальная диагностики при снижении функции почек. Тактика. Принципы лечения.
4. Хроническая болезнь почек. Вопросы диагностики. Тактика врача терапевта.
5. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при нефротическом синдроме.
6. Острое повреждение почек. Этиология. Принципы диагностики и врачебная тактика.
7. Хроническая болезнь почек. Тактика врача терапевта.
8. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при нефротическом синдроме. (2)

Гематология

1. Дифференциальный диагноз анемического синдрома. Врачебная тактика. (2)

2. Острые лейкозы. Вопросы классификации. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. (2)
3. Хронические лейкозы. Вопросы классификации. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения. (3)
4. Миеломная болезнь. Критерии постановки диагноза. Врачебная тактика. (2)
5. Дифференциальная диагностика анемий. Врачебная тактика. (3)

Ревматология

1. Остеопороз. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения.
2. Врачебная тактика и дифференциальный диагноз суставного синдрома при ревматоидном артрите.
3. Врачебная тактика и дифференциальный диагноз при остеоартрозе с явлениями вторичного синовиита.
4. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при метаболических и дегенеративных заболеваниях суставов (диабетическая артропатия, подагра, первичный остеоартроз).
5. Диагностика и лечение лекарственной болезни. Анафилактический шок.
6. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика суставного синдрома при подагре
7. Системная склеродермия. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
8. Современные принципы базисной терапии ревматоидного артрита
9. Митральные пороки ревматической и неревматической этиологии. Вопросы клинической и инструментальной диагностики в практике врача-терапевта. Принципы организации лечения
10. Системная красная волчанка. Классификация, критерии активности, клиника.
11. Системная красная волчанка. Критерии постановки диагноза. Тактика ведения.
12. Аортальные пороки. Этиология. Клинико-инструментальная диагностика. Тактика врача-терапевта. (2)
13. Дифференциальная диагностика системных васкулитов. Классификация. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
14. Остеоартроз. Современные представления об этиологии. Клинические проявления. Стандарты лечения.
15. Анкилозирующий спондилоартрит. Методы диагностики. Стандарты лечения.
16. Дифференциальный диагноз ревматоидного артрита с артритами при системных болезнях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия).
17. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при серонегативных спондилоартритах (спондилоартриты, ассоциированные с неспецифическим язвенным колитом, терминальным илеитом, псориазом).
18. Синдром старческой хрупкости. Критерии диагностики. Врачебная тактика.
19. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при воспалительных заболеваниях суставов.
20. Системная красная волчанка. Показатели активности воспалительного процесса. Принципы интенсивной терапии.
21. Ревматоидный артрит. Критерии постановки диагноза и оценки воспалительного процесса. Принципы базисной терапии. Показания к назначению генно-инженерной биологической терапии
22. Подагра. Клиническая картина. Купирование острого приступа подагры. Профилактика заболевания.
23. Антифосфолипидный синдром. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения.

24. Анкилозирующий спондилоартрит. Клинические проявления. Оценка активности воспалительного процесса. Принципы лечения.
25. Геморрагический васкулит. Этиология, клинические проявления, критерии постановки диагноза. Принципы лечения.