Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 12:52:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практическиезанятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Тема №1 Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекции: 1. Сформировать представление у студентов о методе беседы, как методе сбора данных, а не методе психологического воздействия; 2. Познакомить с видами беседы, основными требованиями к её проведению; 3. Охарактеризовать использование нерефлексивного, рефлексивного и эмпатического слушания при ведении беседы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Метод беседы и его роль в психологии; 2. Основные виды беседы; 3. Специфические виды беседы 4. Составные части беседы 5. Виды вопросов при ведении беседы; 6. Основные требования к проведению беседы; 7. Навыки ведения беседы	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru	
Тема №2 Биографический метод в психологическом консультировании	
Продолжительность лекций (в академических часах):	1
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать представление биографическом методе как о вспомогательном методе в психологии 2. Разобрать отличия генограммы и геносоциограммы	

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Биографический метод, его понятийный аппарат и основные свойства
2. Источники биографических данных
3. Алгоритм биографического метода по С.А. Кулакову
4. Понятие генограммы и геносоциограммы

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru

Тема №3 Использование метода тестирования в психологическом консультировании

Продолжительность лекций (в академических часах):	1

Цель лекции:
1. Познакомить студентов с методом психологического тестирования;
2. Сформировать представление о психологической диагностике и тестологии, психологическом диагнозе;
3. Рассмотреть процедуру проведения психологического тестирования и разнообразие видов психологических тестов;
4. Ознакомиться с профессионально-этическими принципами проведения психологического тестирования;
5. Разобрать психометрические показатели психологических тестов – надежность и валидностью
6. Изучить область применения психологического тестирования в разных сферах деятельности клинического психолога

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Психологическое тестирование и его роль в психологии;
2. Классификация тестов;
3. Этические принципы проведения психологического тестирования
4. Достоинства и недостатки метода тестирования;
5. Область применения психологического тестирования;
6. Надёжность и валидность теста;
7. Процедура психологического тестирования;
8. Тесты и опросники

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru

Тема №5 Метод цветовых метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании	
Продолжительность лекций (в академических часах):	1
Цель лекционного занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики мотивации «Метод цветовых метафор И.Л. Соломина» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика Метода цветовых метафор 2. Основные правила и принципы интерпретации	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к некоторым практическим занятиям по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Тема №1 Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Рассмотреть место метода беседы при этапном планировании психодиагностического процесса 2. Изучить этапы проведения беседы 3. Дать ответ на вопрос, почему беседа является основным методом психодиагностического исследования, а не тест. 4. Рассмотреть особенности и проявления вербального и невербального общения в процессе беседы с клиентом, исследуемым.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проведение беседы в рамках практического упражнения	

Рекомендованная литература:
1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012
2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru
3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru

Тема №2 Биографический метод в психологическом консультировании

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление биографическом методе как о вспомогательном методе в психологии.
2. Познакомить студентов с проективными биографическими методиками для диагностики отношения к жизненным событиям и жизни в целом «События моей жизни» Г.С. Никифорова и «Циклический тест времени» Т. Коттла и научить применять их в практической деятельности клинического психолога.
3. Отработка навыков написания психологического заключения по результатам психодиагностического исследования с использованием психологических тестов, основанных на биографическом методе.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, выполнение группового творческого задания

Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, творческое задание, работа в малых группа, элементы социально-психологического тренинга, оценка индивидуальных проектов.

Рекомендованная литература:
1. Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сысоева Т.А.Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025. 493 с. URL: https://urait.ru/bcode/536099
2. Горбатов Д.С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов: 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 307 с. https://urait.ru/bcode/535948
3. Капустина Т.В. Общепсихологический практикум : учебное пособие. Владивосток : ТГМУ. Часть 3. 2024. 140 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449267
4. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение: практическое пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2025. 136 с. URL: https://urait.ru/bcode/532311
5. Общепсихологический практикум: учебник для вузов / В. В. Рубцов [и др.]; М.: Юрайт, 2025. 675 с. URL: https://urait.ru/bcode/536022

Тема №3 Типологический опросник Майерс-Бриггс: теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности «Типологический опросник Майерс-Бриггс» (MBTI) 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, творческое задание, ролевая игра	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru	
Тема №4 Методика диагностики личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личностной и ситуативной тревожности Спилбергера-Ханина 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовить творческую работу, разбившись на группы	
Методы контроля полученных знаний и навыков: творческое задание, работа в малых	

группах	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru	
Тема №5 Интегративный тест тревожности (ИТТ) как методика для диагностики свойств и состояний личности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личностной и ситуативной тревожности «Интегративный тест тревожности» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, групповое обсуждение	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru	
Тема №6 Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой психического состояния САН 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию
Методы контроля полученных знаний и навыков: разминка, групповое обсуждение
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru
Тема №7 Метод цветовых выборов Л.Н. Собчик

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики личности Метод цветовых выборов Л.Н. Собчик 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 5. Собчик Л.Н.МЦВ-метод цветовых выборов. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера. СПб.: Речь, 2002.

Тема №8 Метод цветовых метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с методикой для диагностики мотивации «Метод цветовых метафор И.Л. Соломина» 2. Отработать навык проведения методики 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам методики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическоезаключение по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения	
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Носс И.Н. Психодиагностика : учебник 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru 4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru	
Тема №10 Проективный рисунок человека К. Маховер	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с проективной методикой «Рисунок человека» К. Маховер 2. Отработать навык проведения методики, осуществить работу с протоколами 3. Отработать навык обработки результатов исследования с помощью методики с подробным разбором элементов рисунка 4. Отработать навык написания психологического заключения по результатам рисуночной проективной методики.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка психологического заключения
Рекомендованная литература: 1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебник для вузов). СПб.: Питер, 2012 2. Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru 3. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп /под ред. М.К. Акимовой. М.: Юрайт, 2025 URL: https://urait.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Вид контроля	Форма контроля
Текущая аттестация	- подготовка к занятиям - подготовка к текущей аттестации - самостоятельная работа в малых группах - написание психологических интерпретаций - написание психологических заключений - написание углубленного портрета личности
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

