

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 12:51:46
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
 /Т.А. Шуматова/

«01» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология утвержденный Министерством образования и науки РФ «31» марта 2025 г. №298.;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Гастроэнтерология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта_2026_г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

<u>Директор института</u>	<u>Д.м.н., профессор</u>	<u>Шуматова Т.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Григорян Л.А.</u>
<u>Доцент института</u>	<u>К.м.н.</u>	<u>Зернова Е.С.</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачёта после освоения обучающимся дисциплины Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.05

Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков

Тема №1. Особенности оказания гастроэнтерологической помощи детскому населению	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Сформулировать основные принципы организации гастроэнтерологической помощи детям на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах. Обратить внимание на анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы в разные возрастные периоды, влияющие на клиническую картину и тактику ведения. 2. Рассмотреть нормативно-правовую базу (порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации), регламентирующую маршрутизацию, показания к госпитализации и диспансерное наблюдение детей с гастроэнтерологической патологией. 3. Разобрать ключевые аспекты сбора жалоб и анамнеза у детей разного возраста, особенности физикального обследования (пальпация живота, перкуссия, аускультация) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 4. Обозначить принципы фармакотерапии у детей: дозирование с учетом массы тела и возраста, выбор лекарственных форм, нежелательные лекарственные реакции. Отдельно выделить принципы нутритивной поддержки, диетотерапии и роль психосоматических расстройств в формировании патологии ЖКТ у детей. Выделить показания для госпитализации пациентов с гастроэнтерологической патологией. Сделать заключение о ключевых различиях между взрослой и детской гастроэнтерологией.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Структура гастроэнтерологической службы детского населения (уровни оказания помощи: первичное звено – педиатр; вторичное – детский гастроэнтеролог поликлиники, дневной стационар; третичное – гастроэнтерологическое отделение). 2. Возрастные особенности желудочно-кишечного тракта у детей (новорожденные, грудной возраст, дошкольники, подростки) и их влияние на клинические проявления заболеваний. 3. Нормативно-правовые документы (Приказы Минздрава о порядке оказания помощи детям по профилю «гастроэнтерология», действующие клинические рекомендации по целиакии, ГЭРБ, функциональным расстройствам, ВЗК). 4. Особенности сбора анамнеза и жалоб у детей разного возраста. Поведенческие эквиваленты боли (у детей первых лет жизни), «маски» абдоминальной патологии. 5. Физикальное обследование ребенка с гастроэнтерологическими жалобами. Правила осмотра, пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая), семиотика общих симптомов. 6. Принципы медикаментозной терапии у детей: 7. Дозирование (таблицы пересчета, off-label использование). 8. Выбор лекарственных форм. 9. Наиболее частые нежелательные реакции (НПВП-гастропатии, влияние антибиотиков). 10. Диетотерапия и нутритивная поддержка: 11. Базовые лечебные столы в модификации для детей (№ 1, 2, 4, 5). 12. Лечебные диеты с исключением определенных групп продуктов (безглютеновая, безлактозная). 13. Энтеральное питание (сипинг, зонд) – показания, смеси. 14. Маршрутизация и показания к госпитализации (угроза кровотечения, подозрение на	

ВЗК, выраженный болевой синдром, эксикоз II-III ст.). 15. Диспансерное наблюдение детей с хронической патологией (периодичность, объем обследований, вакцинация). 16. Профилактика (формирование пищевого поведения, режим питания, борьба с гиподинамией и ожирением). 17. Заключение – ключевые различия во взрослой и детской гастроэнтерологии.	
Рекомендованная литература: 1. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации 2019. 2. Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с. 3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 4. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 5. Целиакия у детей и взрослых [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, М. О. Ревновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 6. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с. 7. Педиатрия. Карманный справочник / под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.	
Тема №2 Лабораторно - инструментальная диагностика заболеваний ЖКТ у детей и подростков	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цели лекции: 1. Сформулировать современные принципы лабораторной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков, рассказать о клиническом минимуме и подтверждающих методах, возрастных особенностях интерпретации результатов. 2. Рассмотреть возможности неинвазивной диагностики: копрограмма, кал на фекальный кальпротектин и эластазу-1, ПЦР-диагностика кишечных инфекций, дыхательные тесты. Показать алгоритм применения каждого метода в педиатрической практике. 3. Разобрать классификацию инструментальных методов исследования: эндоскопические (ЭГДС, колоноскопия, капсульная эндоскопия, видеокапсульная энтероскопия), ультразвуковые (УЗИ брюшной полости, эластография печени), лучевые (ирригография, КТ, МРТ). Указать возрастные ограничения и особенности подготовки детей к каждому исследованию. 4. Рассказать обучающимся о функциональных методах диагностики: внутрижелудочная рН-метрия, импеданс-рН-мониторинг, антродуоденальная манометрия, водородный дыхательный тест с лактулозой. Объяснить показания к их проведению в детском возрасте. 5. Обозначить показания к инвазивным методам (прицельная биопсия под контролем эндоскопии, чрескожная биопсия печени), правила забора и транспортировки биоптатов, а также интерпретацию гистологического заключения у детей (критерии активности гастрита, степени атрофии, признаки целиакии Marsh, классификация ВЗК по Парижу).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Принципы диагностики в детской гастроэнтерологии – этапность «от простого к сложному», скрининговые методы, инвазивность vs возраст, правило «не навреди». 2. Лабораторная диагностика I-го уровня (клинический минимум): клинический анализ крови, биохимический анализ крови (печеночные пробы, панкреатическая амилаза,	

липаза, белок, альбумин, железо, ферритин), копрограмма (правила сбора у детей разного возраста, семиотика – стеаторея, креаторея, амилорея).

3. Специфические лабораторные тесты: панкреатическая эластаза-1 кала (золотой стандарт внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы у детей), фекальный кальпротектин (дифференциальная диагностика функциональных и воспалительных заболеваний кишечника, контроль активности ВЗК), ПЦР кала на антигены ротавируса, норовируса, *Campylobacter*, *Salmonella*, *Shigella* (ОКИ-СКРИН).
4. Серологическая диагностика: Антитела к тканевой трансглутаминазе (IgA, IgG) – скрининг целиакии. Правила забора на фоне глютенной нагрузки. Антитела к антигенам *Helicobacter pylori* (IgG, IgM) – чувствительность и специфичность у детей, показания к назначению. Антиядерные и антимитохондриальные антитела (аутоиммунный гепатит, первичный билиарный холангит).
5. Дыхательные тесты в педиатрии: C13-уреазный дыхательный тест на *Helicobacter pylori* – возрастные особенности проведения у детей с 3-5 лет. Техника выполнения, ложноположительные и ложноотрицательные результаты.
6. Ультразвуковые методы исследования: УЗИ органов брюшной полости (нормативы размеров печени, селезенки, поджелудочной железы у детей разного возраста). УЗИ при функциональных и органических заболеваниях (признаки панкреатита, гепатита, жирового гепатоза, портальной гипертензии). Эластография печени (неинвазивная оценка фиброза у детей с аутоиммунным гепатитом, болезнью Вильсона).
7. Эндоскопические методы: Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) – возрастные ограничения, подготовка (наркоз, местная анестезия), осмотр слизистой оболочки пищевода, желудка, ДПК. Колоноскопия у детей – подготовка (очищение кишечника – возрастные схемы), показания (подозрение на ВЗК, полипы, болезнь Гиршпрунга).
8. Видеокапсульная эндоскопия и баллонная энтероскопия: Показания у детей (подозрение на болезнь Крона тонкой кишки, кровотечение неясного генеза, полипозные синдромы). Возрастные ограничения (капсульная эндоскопия у детей с 2 лет, баллонная энтероскопия – с 5-7 лет).
9. Лучевые методы: Ирригография – подготовка, рентгенологические признаки. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ) брюшной полости – показания, лучевая нагрузка у детей, альтернативы. Магнитно-резонансная томография (МРТ) – МР-холангиопанкреатография (врожденные аномалии желчевыводящих путей, кисты холедоха). МР-энтерография при болезни Крона.
10. Функциональные методы: Внутриведочная рН-метрия (суточная и кратковременная) – оценка кислотообразующей функции желудка у детей, нормативы. Импеданс-рН-мониторинг (диагностика ГЭРБ, в том числе слабокислотных и неаислотных рефлюксов). Антродуоденальная манометрия (нарушения моторики верхних отделов ЖКТ – хронический псевдообструктивный синдром).
11. Инвазивные методы с биопсией: Показания к биопсии (при ЭГДС – антральный отдел, тело желудка, ДПК; при колоноскопии – терминальный отдел подвздошной кишки, различные отделы толстой кишки; чрескожная биопсия печени). Техника забора и фиксации биоптатов у детей.
12. Особенности интерпретации результатов у детей и подростков: Возрастные нормативы лабораторных показателей
13. Заключение – современная стратегия диагностики в детской гастроэнтерологии: Минимизация инвазивных вмешательств. Приоритет неинвазивных маркеров Взаимодействие педиатра, гастроэнтеролога, эндоскописта, гистолога.

Рекомендованная литература:

1. Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : рук. для врачей

- [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Целиакия у детей и взрослых [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, М. О. Ревновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.
7. Педиатрия. Карманный справочник / под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.
8. Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук. / под ред. И. В. Маева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 309, [3] с.
9. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01
Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков

Тема №1. Функциональные расстройства и органические заболевания пищевода у детей и подростков	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания об актуальности проблемы, обсудить современные представления о заболеваниях пищевода у детей и подростков. Разобрать анатомо-физиологические особенности пищевода в разные возрастные периоды (новорожденные, грудные дети, дошкольники, подростки), механизмы антирефлюксной защиты (нижний пищеводный сфинктер, диафрагмально-пищеводная связка, угол Гиса, пищеводный клиренс). Функциональные и органические заболевания пищевода у детей встречаются часто, но имеют возрастную специфику клинических проявлений (отказ от еды, беспокойство, боли в груди, кашель, ларингит). В последние годы пересмотрены подходы к диагностике ГЭРБ у детей (импеданс-рН-мониторинг вместо стандартной рН-метрии), критерии дифференцировки физиологического гастроэзофагеального рефлюкса (ГЭР) и патологического ГЭРБ, а также показания к эндоскопии и антирефлюксным операциям. 2. В ходе дискуссии обсудить основные вопросы: • Дать определение функциональных расстройств пищевода у детей (функциональная боль в груди, функциональная дисфагия, руминация, синдром циклической рвоты, функциональная изжога — согласно Римским критериям IV для детей). • Дать определение органических заболеваний пищевода: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), эзофагит (катаральный, эрозивный, язвенный, пептический), пищевод Барретта, ахалазия кардии, хиатальная грыжа, врожденные аномалии (атрезия пищевода, трахеопищеводный свищ, стенозы, кольца и мембраны), инородные тела и химические ожоги пищевода. • Основные причины и предрасполагающие факторы к развитию ГЭРБ у детей (незрелость нижнего пищеводного сфинктера, ожирение, неврологическая патология, соединительнотканная дисплазия, диафрагмальная грыжа, послеоперационные состояния).	

- Патогенез ГЭРБ у детей (нарушение замыкательной функции кардии, снижение клиренса пищевода, повреждающее действие кислоты, пепсина, желчных кислот).
 - Клинические проявления: пищеводные симптомы (изжога, отрыжка, регургитация, дисфагия, одинофагия, боль за грудиной) и внепищеводные проявления (респираторные — кашель, бронхиальная астма, ларингит, отит; стоматологические — эрозии эмали; анемия, задержка физического развития).
 - Классификация ГЭРБ у детей (по эндоскопическим признакам: степень эзофагита по Савари-Миллеру или Лос-Анджелесской классификации, адаптированной для детей; неэрозивная рефлюксная болезнь).
 - Особенности ахалазии кардии у детей (триада: дисфагия, регургитация непереваренной пищей, загрудинная боль).
3. Изучить методы диагностики функциональных и органических заболеваний пищевода у детей и подростков:
- Клинико-анамнестический метод (оценка жалоб у детей разного возраста — у младенцев это срыгивания, беспокойство после еды, отказ от кормления; у старших — изжога, кислый привкус).
 - Эндоскопическая диагностика (ЭГДС с биопсией). Правила подготовки детей к эндоскопии под седацией.
 - Внутрпищеводная рН-метрия и импеданс-рН-мониторинг
 - Манометрия пищевода (оценка моторики, диагностика ахалазии кардии, неэффективной моторики пищевода). Нормативы для детей.
 - Рентгенологические методы: рентгеноскопия пищевода с барием (грыжи, стриктуры, ахалазия, инородные тела).
 - Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями: кардиальная патология, бронхолегочная патология, эозинофильный эзофагит.
4. Разобрать основные принципы лечения функциональных и органических заболеваний пищевода у детей и подростков:
- Модификация образа жизни и диетотерапия
 - Медикаментозная терапия: Антациды и альгинаты (альгинат натрия у детей с 0 месяцев, по показаниям). Ингибиторы протонной помпы. Прокинетики. Топические глюкокортикостероиды, диетотерапия (элиминационные диеты).
 - Лечение ахалазии кардии у детей).
 - Хирургическое лечение ГЭРБ у детей
5. Сформировать умения (для слушателей — врачей-гастроэнтерологов):
- Собрать анамнез у ребенка и родителей, провести физикальное обследование пациента, направить пациентов на функциональные, лучевые, лабораторно-инструментальные обследования, консультацию специалистов.
 - Интерпретировать результаты, поставить предварительный диагноз, план дополнительных исследований для уточнения, сформулировать клинический диагноз
 - Определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение.
 - Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную терапию.
 - Вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях, а также амбулаторную карту ребенка (форма 112/у) с диспансерным наблюдением.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Целиакия у детей и взрослых [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, М. О. Ревновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.
7. Педиатрия. Карманный справочник / под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.
8. Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук. / под ред. И. В. Маева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 309, [3] с.
9. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Клинические рекомендации «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей» , Одобрены Минздравом России – 2025

Тема №2 Функциональная диспепсия. Воспалительные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить знания об актуальности проблемы, обсудить современные представления о функциональных и органических заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК) у детей и подростков. Разобрать анатомо-физиологические особенности желудка и ДПК в разные возрастные периоды (особенности кислотообразования, моторно-эвакуаторной функции, состояние слизистой оболочки, иммунная защита).

Заболевания гастродуоденальной зоны у детей занимают ведущее место в структуре патологии ЖКТ. При этом в последние годы пересмотрены подходы к диагностике и лечению: выделена функциональная диспепсия (Римские критерии IV), дифференцированы Н. pylori-ассоциированный и неассоциированный хронический гастрит, уточнены показания к эрадикационной терапии у детей. Язвенная болезнь у детей встречается реже, чем у взрослых, но имеет более агрессивное течение у подростков. Игнорирование возрастных особенностей ведет к гипердиагностике «хронического гастрита» без эндоскопического подтверждения, необоснованному назначению антисекреторных препаратов и антибиотиков.

2. В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

- Дать определение функциональной диспепсии у детей. Критерии диагностики.
- Дать определение хронического гастрита и дуоденита у детей: этиология,

морфологические формы, топография.

- Классификация гастритов у детей.
- Определение язвенной болезни желудка и ДПК у детей. Особенности язвенной болезни у детей раннего возраста и подростков.
- Этиология и патогенез. Роль *H. pylori*, НПВП, стресса, психоэмоциональных факторов, генетической предрасположенности. Патогенетические механизмы.
- Клинические проявления заболеваний гастродуоденальной зоны у детей с учетом возраста.
- Классификация язвенной болезни у детей.
- Осложнения язвенной болезни у детей.

3. Изучить методы диагностики функциональной диспепсии, гастрита, дуоденита и язвенной болезни у детей и подростков:

- Клинико-anamnestический метод.
- Лабораторная диагностика: общий анализ крови, биохимический анализ крови, кал на скрытую кровь, определение *H. pylori* неинвазивными методами.
- Инструментальная диагностика: ЭГДС с биопсией, внутрижелудочная рН-метрия, рентгеноскопия желудка с барием, УЗИ органов брюшной полости.
- Дифференциальная диагностика.

4. Разобрать основные принципы лечения функциональной диспепсии, хронического гастрита, дуоденита и язвенной болезни у детей и подростков:

- Функциональная диспепсия: немедикаментозное лечение, прокинетики, спазмолитики, ИПП.
- *H. pylori*-ассоциированный гастрит и язвенная болезнь: показания к эрадикации у детей, схемы эрадикационной терапии первой и второй линии, контроль эрадикации.
- Язвенная болезнь: ИПП для заживления язвы, антациды и альгинаты, лечение НПВП-гастропатии, лечение осложнений.
- Диспансерное наблюдение детей с язвенной болезнью.

4. сформировать умения:

- собрать анамнез и определить состояние ребенка и подростка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация живота, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациентов на функциональное, лучевое, лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В.

- Гильд, Н. А. Аксенов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Целиакия у детей и взрослых [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, М. О. Ревновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.
7. Педиатрия. Карманный справочник / под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023.- 687, [1] с.
8. Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук. / под ред. И. В. Маева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 309, [3] с.
9. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или ДПК» у детей, Одобрены минздравом России – 2024
13. Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит» у детей, Одобрены минздравом России – 2024

Тема №3 Заболевания гепатобилиарной системы у детей и подростков. Патология поджелудочной железы у детей и подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Закрепить знания об актуальности проблемы, обсудить современные представления о заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у детей и подростков. Разобрать анатомо-физиологические особенности печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в разные возрастные периоды.

Заболевания гепатобилиарной системы занимают значительное место в структуре детской гастроэнтерологической патологии. Патология поджелудочной железы у детей часто имеет стертое течение и поздно диагностируется. В последние годы пересмотрены подходы к диагностике и лечению желчнокаменной болезни, дисфункциональных расстройств билиарного тракта, реактивных панкреатитов и хронического панкреатита у детей.

2. В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

- Дать определение дисфункциональных расстройств билиарного тракта у детей.
- Дать определение острого и хронического холецистита, холангита у детей. Этиология, патогенез.
- Желчнокаменная болезнь у детей и подростков. Факторы риска, особенности клинического течения.
- Реактивные гепатиты у детей. Определение, причины, дифференциальный диагноз.
- Аутоиммунный гепатит у детей. Клинические формы, критерии диагностики.
- Синдром Жильбера и другие наследственные гипербилирубинемии у детей.
- Функциональные и структурные заболевания желчевыводящих путей.
- Острый и хронический панкреатит у детей. Этиология, классификация, особенности

клинического течения.

- Реактивный панкреатит у детей. Отличие от истинного панкреатита.
- Муковисцидоз как причина панкреатической недостаточности у детей.
- Врожденные аномалии развития поджелудочной железы.

3. Изучить методы диагностики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у детей и подростков: Клинико-анамнестический метод, Лабораторная диагностика, инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика желтух, гепатомегалии, абдоминального болевого синдрома.

4. Разобрать основные принципы лечения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у детей и подростков:

- Дисфункциональные расстройства билиарного тракта: диетотерапия, прокинетики, спазмолитики, желчегонные препараты.
- Холецистит и холангит: антибактериальная терапия, дезинтоксикация, спазмолитики, желчегонные средства, гепатопротекторы.
- Желчнокаменная болезнь: диетотерапия, урсодезоксихолевая кислота, показания к холецистэктомии у детей.
- Реактивный гепатит: устранение этиологического фактора, диетотерапия, гепатопротекторы.
- Аутоиммунный гепатит: глюкокортикостероиды, азатиоприн, терапия обострений.
- Синдром Жильбера: наблюдение, исключение провоцирующих факторов, фенobarбитал короткими курсами.
- Острый панкреатит: голод, инфузионная терапия, ингибиторы протеаз, спазмолитики, антисекреторные препараты.
- Хронический панкреатит: диета, ферментные препараты, спазмолитики, лечение обострений, панкреатическая энзимозаместительная терапия.
- Муковисцидоз: высококалорийная диета, жирорастворимые витамины, панкреатические ферменты в кислотоустойчивых минимикросферах.

Диспансерное наблюдение детей с хронической патологией печени и поджелудочной железы.

5. сформировать умения:

- собрать анамнез и определить состояние ребенка и подростка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация живота, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациентов на функциональное, лучевое, лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских стац. учреждениях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Целиакия у детей и взрослых [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, М. О. Ревновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.
7. Педиатрия. Карманный справочник / под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023.- 687, [1] с.
8. Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук. / под ред. И. В. Маева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 309, [3] с.
9. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Клинические рекомендации «Другие гепатиты» у детей, Одобрены Минздравом России – 2026

Тема №4 Функциональные расстройства и органические заболевания кишечника у детей и подростков

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания, изученные на предшествующих дисциплинах и необходимые для освоения темы:

1. Анатомию желудочно-кишечного тракта (кафедра нормальной анатомии).
2. Особенности процесса пищеварения в тонком и толстом кишечнике (кафедра нормальной физиологии).
3. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей грудного и раннего возраста (кафедра факультетской педиатрии).
4. Методика исследования желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста (кафедра факультетской педиатрии).
5. Фармакокинетика и фармакодинамика основных препаратов, применяемых при лечении синдрома мальабсорбции (прокинетики, ферментные препараты, пробиотики, пребиотики) (кафедра фармакологии и клинической фармакологии).

2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

- Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в раннем детском возрасте.
- Основные ферменты и гормоны тонкого кишечника, обеспечивающие всасывание и переваривание.
- Характер и частота нормального стула у детей первого года жизни.
- Сроки и последовательность введения прикормов на первом году жизни.

- Основные ферментные препараты, пробиотики, пребиотики.
- Характеристика нормального процесса переваривания нутриентов в ЖКТ, особенности полостного, пристеночного, внутриклеточного переваривания у детей раннего возраста.
- Дать определение функциональных расстройств кишечника у детей. Римские критерии IV для детей.
- Синдром раздраженного кишечника у детей. Классификация, клинические варианты.
- Функциональный запор у детей. Критерии диагностики. Отличие от органического запора.
- Функциональная диарея и синдром циклической рвоты у детей.
- Лактазная недостаточность у детей. Первичная и вторичная. Диагностика и диетотерапия.
- Целиакия у детей. Этиология, патогенез, клинические формы, скрининг и диагностика.
- Болезнь Крона у детей. Особенности клинического течения, локализации, внекишечные проявления.
- Неспецифический язвенный колит у детей. Клинические формы, тяжесть течения, осложнения.
- Синдром мальабсорбции у детей. Дифференциальная диагностика.
- Полипы толстой кишки и полипозные синдромы у детей.
- Болезнь Гиршпрунга у детей. Клиника, диагностика, принципы лечения.

3. Изучить методы диагностики функциональных и органических заболеваний кишечника у детей и подростков:

- Клинико-анамнестический метод.
- Лабораторная диагностика: копрограмма, кал на кальпротектин, кал на эластазу-1, ПЦР кала на кишечные инфекции, серологические маркеры целиакии, антитела к тканевой трансглутаминазе, HLA-DQ2/DQ8, общий анализ крови, С-реактивный белок, ферритин, витамин B12, фолиевая кислота.
- Инструментальная диагностика: колоноскопия с биопсией, илеоколоноскопия, видеокапсульная эндоскопия, УЗИ органов брюшной полости, МР-энтерография, ирригография, аноректальная манометрия.
- Дифференциальная диагностика функциональных и органических заболеваний кишечника.

4. Разобрать основные принципы лечения функциональных и органических заболеваний кишечника у детей и подростков:

- Синдром раздраженного кишечника: диетотерапия, режим питания, спазмолитики, прокинетики, пребиотики, психотерапия.
- Функциональный запор: нормализация режима и диеты, осмотические слабительные, пребиотики, поведенческая терапия.
- Лактазная недостаточность: низколактозная или безлактозная диета, фермент лактаза.
- Целиакия: пожизненная строгая безглютеновая диета, контроль антител, коррекция дефицитов.
- Болезнь Крона у детей: энтеральное питание, аminosалицилаты, глюкокортикостероиды, биологическая терапия, хирургическое лечение при осложнениях.
- Неспецифический язвенный колит: аminosалицилаты, глюкокортикостероиды, иммуномодуляторы, биологическая терапия, колэктомия при тяжелом течении.
- Полипы толстой кишки: эндоскопическая полипэктомия.
- Болезнь Гиршпрунга: хирургическое лечение.
- Диспансерное наблюдение детей с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника.

5. Сформировать умения:

- собрать анамнез и определить состояние ребенка и подростка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация живота, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациентов на функциональное, лучевое, лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;

- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, мини-кейсы.

Рекомендованная литература:

1. Младенческая гастроэнтерология : рук. для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 335 с.
3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : рук. для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Целиакия у детей и взрослых [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, М. О. Ревновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Л. П. Парменова, Т. В. Мякишева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264, [8] с.
7. Педиатрия. Карманный справочник / под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.
8. Тактика врача-гастроэнтеролога : практ. рук. / под ред. И. В. Маева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 309, [3] с.
9. Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Клинические рекомендации «Язвенный колит» у детей, Одобрены Минздравом России – 2025
13. Клинические рекомендации «Болезнь Крона» у детей, Одобрены Минздравом России – 2024
14. Клинические рекомендации «Болезнь Гиршпрунга» у детей, Одобрены Минздравом России – 2026
15. Клинические рекомендации «Синдром раздраженного кишечника», Одобрены Минздравом России – 2024
16. Клинические рекомендации «Функциональная диспепсия у детей», Одобрены Минздравом России – 2025.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка и оценка учебных историй болезни.
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Заболевания органов ЖКТ у детей и подростков соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

