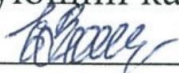


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.09.2026 18:38:56
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 /Зайцева Е.А./
« 10 » 04 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сферах клинической лабораторной диагностики
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/aix/OOP_30.05.01_Medicinskaya_bioximiya_2025.pdf

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тестовый контроль
		Практические навыки
		Доклад на конференции, круглом столе
2	Промежуточная аттестация	НИР
		Образец дневника учебной практики

3. Содержание оценочных средств текущей и промежуточной аттестации

3.1. Текущая аттестация осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования и оценки практических навыков.

3.1.1. Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
Ф	ИДК.ОПК-1 ₁	применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач
Ф	ИДК.ОПК-1 ₂	формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
Ф	ИДК.ОПК-1 ₃	определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественно-научных знаний
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		<i>Тема №5 «Основные правила работы с микроскопом.</i>

Микроскопия. Техника мытья рук».

1. Цель гигиенического мытья рук водой и мылом

1. снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня
2. удаление загрязнений и снижения количества микроорганизмов путем механического удаления с поверхности кожи
3. уничтожение всех микроорганизмов на поверхности кожи
4. уход за кожей рук
5. уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности кожи

Ответ: 2

2. Гигиеническую обработку рук с помощью кожного антисептика проводят

1. соблюдая время экспозиции, рекомендованном в инструкции по применению антисептика
2. в течение 60 секунд
3. в течение 30 секунд
4. в течение 5 минут

Ответ: 1

3. Для обеззараживания воздуха используется:

1. водяная баня
2. бактерицидная лампа
3. фильтр Зейтца
4. фильтровальные свечи

Ответ: 2

4. Цель обработки рук гигиеническим антисептиком

1. снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня
2. удаление загрязнений и снижения количества микроорганизмов путем механического удаления с поверхности кожи
3. уничтожение всех микроорганизмов на поверхности кожи
4. уход за кожей рук
5. уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности кожи

Ответ: 1

5. Высушивание рук после их гигиенической обработки производится с помощью

1. стерильных тканевых салфеток
2. многоразовых тканевых полотенец
3. одноразовых тканевых или бумажных салфеток
4. электрических сушек для рук

Ответ: 3

6. Достоинство иммерсионной системы заключается в:

1. увеличении разрешающей способности светового микроскопа

		2. получении объемного изображения 3. большем увеличении объектива 4. большем увеличении окуляра 5. использовании УФ-лучей Ответ: 1 7. Оптическая часть микроскопа представлена 1. объективами, окулярами 2. штативом 3. тубусом с револьвером 4. предметным столиком Ответ: 1 8. Механическая часть микроскопа представлена 1. штативом, предметным столиком 2. объективами 3. окулярами 4. осветительной системой Ответ: 1 9. Термин «окуляр» происходит от латинского 1. глаз 2. предмет 3. круг 4. свет Ответ: 1 10. Световые микроскопы предназначены для изучения микроорганизмов, которые имеют размеры 1. не менее 0,2 мкм 2. 500 – 800 нм 3. 20 – 30 нм 4. 100 – 500 нм Ответ: 1
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		Условиями для эффективной гигиенической обработки рук являются 1. отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений 2. отсутствие лака на ногтях 3. коротко подстриженные ногти 4. наличие лака или искусственных ногтей Ответ: 1, 2, 3 По составу питательные среды бывают 1. естественные 2. простые 3. синтетические 4. сложные 5. полусинтетические Ответ: 2, 4

	Оптическая часть светового микроскопа включает 1. конденсор 2. объектив 3. окуляр 4. предметный столик Ответ: 1, 2, 3 Для профилактики вирусных инфекций используют: 1. марлевые четырёхслойные маски 2. проветривание 3. облучение воздуха бактерицидными лампами 4. антибиотики Ответ: 1, 2, 3 З.В. Ермольева - выдающийся микробиолог, внесла огромный вклад в науку 1. в разработку холерного бактериофага 2. получила первые отечественные антибиотики 3. в разработку интерферона 4. выпила раствор холерного вибриона Ответ: 1, 2, 3, 4
--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.1.2. Оценка практических навыков.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: **Гигиеническое мытьё рук с мылом.**

К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	
Ф	ИДК.ОПК-1 ₁	ИДК.ОПК-1 ₁ - применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач	
Ф	ИДК.ОПК-1 ₂	ИДК.ОПК-1 ₂ - формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	
Ф	ИДК.ОПК-1 ₃	ИДК.ОПК-1 ₃ - определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проверить условия необходимые для эффективного	1 балл	-1 балл

	мытья рук.		
2.	Приготовить всё необходимое.	1 балл	-1 балла
3.	Встать перед раковиной, стараясь не касаться её поверхности руками и одеждой.	1 балл	-1 балл
4.	Включить воду и отрегулировать температуру воды до комфортного значения	1 балл	-1 балл
5.	Намочить кисти рук водой.	1 балл	-1 балл
6.	Нанести мыло на ладонь при помощи локтевого дозатора (или любого другого).	1 балл	-1 балл
7.	Тереть ладонью о ладонь	1 балл	-1 балла
8.	Правой ладонью тереть по тыльной стороне левой кисти и наоборот.	1 балл	-1 балл
9.	Обработать межпальцевые промежутки: тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами.	1 балл	-1 балл
10.	Соединить пальцы в замок, тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки.	1 балл	-1 балл
11.	Тереть поочередно круговыми движениями большие пальцы рук.	1 балл	-1 балл
12.	Тереть разнонаправленными круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки.	1 балл	-1 балла
13.	Смыть мыло проточной водой.	1 балл	-1 балл
14.	Выключить воду локтевым краном.	1 балл	-1 балл
15.	Вытереть насухо руки бумажным полотенцем	1 балл	-1 балл
16.	Выбросить бумажное полотенце в педальное ведро с пакетом для отходов класса А, не касаясь его.	1 балл	-1 балл
	Итого	16	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74% и менее выполнения

3.1.3. Темы доклада на конференции, круглом столе

1. Становление микробиологии как науки
2. Вклад отечественных ученых в развитие микробиологии
3. История становления микробиологической службы в Приморском крае
4. История кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
5. Ермольева З.В. – вклад в отечественную микробиологию.
6. И.И. Мечников
7. История открытия возбудителя чумы.
8. Холера, исторические этапы изучения. Роль отечественных микробиологов в изучении возбудителя.

3.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (НИР, конференция, конкурс рисунков «Мы и микромир», заполнения дневника практики).

3.2.1. Общие требования к работам, предоставляемых для конкурса рисунков «Мы и микромир» по дисциплине Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

3.2.1.1 Рисунок (рисунки не более 3), предоставляемый (предоставляемые) на конкурс, должен (должны) быть выполнен (ы) участниками конкурса самостоятельно. Рисунок (рисунки) не должен (не должны) быть полностью или частично скопирован (ы) с другого (других) рисунка (рисунков). Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник конкурса, предоставивший рисунок (рисунки) на Конкурс.

3.2.1.2. Каждый рисунок должен содержать следующие сведения:

- а) название рисунка;
- б) подписаны автором на обратной стороне рисунка и содержать ФИО участника Конкурса (указывается полностью), специальность, группа, полное или сокращенное наименование вуза;

3.2.1.3. Рисунок должен соответствовать следующим требованиям:

- а) рисунок (рисунки) предоставляется на конкурс в формате А4 (210 x 297) в вертикальной или горизонтальной ориентации;
- б) рисунки могут быть выполнены в любой технике (масло, акварель, гуашь, тушь, цветные карандаши, пастель, декоративные материалы, коллаж, аппликация, смешанные техники); техника выполнения рисунка должна влиять на выбор материала (бумаги) для рисования;
- в) количество рисунков, представленных на конкурс от одного участника конкурса, не должно превышать более трех рисунков;
- г) не допускаются к участию в конкурсе и не рассматриваются коллективные (коллективный) рисунки (рисунок);

Критерии оценки работ, представленных для конкурса по дисциплине Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Руководитель практики и сотрудники кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России оценивает каждую работу по 5 (пяти) критериям, представленным ниже, по шкале от 1 до 5 баллов:

- а) содержание рисунка (оригинальное, неожиданное);
- б) композиционное решение (хорошая заполняемость листа, ритмичность в изображении предметов);
- в) мастерство изображения (умение иллюзорно изображать предметный мир);
- г) выразительность (наглядная передача какой-то идеи);
- д) колорит (интересное, необычное и неожиданное цветовое решение).