

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.01.2026 15:20:01  
Уникальный программный код:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 Кравцова Н.А./  
«14» апреля 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Специальность**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности (в сferах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Оценочные средства текущего контроля  
Вопросы для тестирования**

1 Что из приведенного объединяет всех психоаналитиков и конституирует психоанализ как учение:

Варианты ответов

1 Представление о бессознательном и используемых для его анализа психотерапевтических методах (балл - 9)

2 Теория архетипов (балл - 0)

3 Представление о либидо как о ведущей силе развития и психической жизни (балл - 0)

4 Значение и место, уделяемое социокультуральным факторам в психической жизни (балл - 0)

Эталон ответа: 1.

2 И. Брейер и З. Фрейд в случае Анны О. отказались от гипноза и использовали метод, при котором пациентка просто говорила о своих проблемах и ей становилось лучше. Они назвали этот метод:

Варианты ответов

1 Псевдогипнотическим (балл - 0)

2 Очищающим (балл - 0)

3 Истерическим (балл - 0)

4 Катарическим (балл - 9)

Эталон ответа: 4.

3 Какая из выделенных Фрейдом психических структур содержит в себе сексуальные и агрессивные инстинкты:

Варианты ответов

1 Ид (балл - 9)

2 Эго (балл - 0)

3 Суперэго (балл - 0)

4 Цензура (балл - 0)

Эталон ответа: 1.

4 Мотивационная сила, ориентированная на немедленное и полное удовлетворение чувственных потребностей желаний, действует по принципу

Варианты ответов

1 Реальности (балл - 0)

2 Экономии (балл - 0)

3 Удовольствия (балл - 9)

4 Морали (балл - 0)

Эталон ответа: 3.

5 Какая из описанных Фрейдом психических структур является центром осознавания:

Варианты ответов

1 Ид (балл - 0)

2 Эго (балл - 9)

3 Суперэго (балл - 0)

Эталон ответа: 2.

6 Как называется структура, дающая психическую власть над суждениями, воспоминаниями, восприятиями, принятием решений, возможностью приспособления к реальности

Варианты ответов

1 Эго (балл - 9)

2 Ид (балл - 0)

3 Суперэго (балл - 0)

Эталон ответа: 1.

7 Эго представляет собой целостную систему функций, в число которых НЕ входит:

Варианты ответов

1 Формирование отношений (балл - 0)

2 Регуляция инстинктивных побуждений (балл - 0)

3 Первичный процесс мышления (балл - 9)

4 Адаптация к реальности (балл - 0)

5 Речь (балл - 0)

Эталон ответа: 3.

8 Это в своем функционировании руководствуется принципом

Варианты ответов

1 Реальности (балл - 9)

2 Морали (балл - 0)

3 Удовольствия (балл - 0)

4 Постоянства (балл - 0)

Эталон ответа: 1.

9 Психическая структура, осуществляющая контроль за поиском удовлетворения влечений

Ид, называется:

Варианты ответов

1 Цензура (балл - 0)

2 Либидо (балл - 0)

3 Эго-идеал (балл - 0)

4 Суперэго (балл - 9)

Эталон ответа: 4.

10 Какое из утверждений описывает функцию Суперэго:

Варианты ответов

1 Контроль Эго в его борьбе с побуждениями Ид (балл - 9)

2 Рациональная, логическая структура, блокирующая импульсы Ид (балл - 0)

3 Духовный центр личности (балл - 0)

4 Источник социально неприемлемых импульсов (балл - 0)

Эталон ответа: 1.

**Вопросы для собеседования**

1. Сравнительный анализ видов психологической помощи — психологической коррекции, психологического сопровождения, психологического консультирования, психотерапии, супervизии.
2. Этические и организационные основы психотерапии.
3. Модель психопатологии в классическом психоанализе.
4. Генетическая, динамическая и структурная модели личности в психоанализе.
5. Понятия трансфера — контратрансфера в классическом и современном психоанализе.
6. Основные методы психоаналитической психотерапии.
7. Теория объектных отношений и ее модификации.
8. Приложение теории объектных отношений к пониманию генеза и структуры психопатологии личности.
9. Модификации технических процедур психоанализа применительно к терапии личностных расстройств.
10. Когнитивная психотерапия и ее современные модификации.
11. Когнитивные модели депрессии и тревожно-фобических расстройств.
12. Общая стратегия и конкретные методы когнитивной психотерапии.
13. Рационально-эмотивная терапия по А.Эллису: теория и методы.
14. Гуманистическая ориентация в психотерапии: концепция человека и понимание психопатологии.
15. Установки терапевта в клиенто-центрированной терапии К. Роджерса.
16. Критерии личностного роста по К.Роджерсу.
17. Основные теоретические конструкты гештальттерапии.
18. Принципы и методы работы с клиентом в гештальттерапии.
19. Проблема оценки эффективности психотерапии: модели, методы, результаты.
20. Основные этические принципы профессиональной деятельности психотерапевта.