

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.10.2024 г. 13:49

Уникальный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 9 » ноя 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.10 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление **подготовки** 31.05.01 Лечебное дело
(специальность) (код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация разработана авторским коллективом Института клинической неврологии и реабилитационной медицины, под руководством директора канд. мед. наук Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед.наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузьмина Т.Н.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Павлущенко Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузнецова Г.В.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а так же предупреждение и коррекцию возможных нарушений, освоение методик оценки физического развития и функционального состояния человека.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация являются:

1. Формирование знаний и умений оценивать физическое развитие человека, выявлять отклонения и нарушения в его состоянии;
2. Формирование знаний и умений оценивать функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, шкал и опросников выявить отклонения и нарушения в его состоянии;
3. Ознакомление и применение немедикаментозных методами в реабилитации пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 Медицинская реабилитация относится к дисциплинам части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 9 семестре

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 9; ПК -5; Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Инклюзивная компетентность	УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИДК ₁ УК – 9 ₁ – определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Профессиональные компетенции		
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях	ИДК ₁ ПК-5 ₁ - определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи;

	внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	
--	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

2. Реабилитация

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 9_ часов	№ __ часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	8	8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
№ семестра - 9		
1.	Реабилитация: история, основные понятия, нормативная база, принципы, этапы	2
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	2
3.	Врачебный контроль в медицинской реабилитации. Комплексная оценка физического развития. Оценка функционального состояния организма	2
4.	Диагностика нарушений функционирования и ограничение жизнедеятельности (Функциональные пробы, опросники, шкалы, тесты)	2
5.	Медицинская реабилитация: методы и средства (ЛФК, технические средства реабилитации)	2
6.	Физиотерапия как немедикаментозный метод в реабилитации	2

7.	Массаж, рефлексотерапия – немедикаментозные методы в реабилитации	2
8.	Интеграция медицинской реабилитации в санаторно-курортное лечение	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов неврологического профиля на примере инсульта	
10.	Организация реабилитационной помощи в Приморском крае	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - 9		
1.	Реабилитация. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация, актуальность. Цель и задачи реабилитации. Основные аспекты. Основные принципы, регулирующие документы. Этапы оказания и условия осуществления медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК)	6
2.	Врачебный контроль. Исследование и оценка физического развития. Исследование и оценка функционального состояния. Методы врачебного контроля: функциональные пробы, тесты, шкалы, опросники. Медицинское заключение.	6
3.	Медицинская реабилитация. Реабилитационные технологии. Методы и средства. Лечебная физкультура и массаж. Физиотерапия и курортология. Рефлексотерапия.	6
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	6
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ	6
7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	6
8.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	6
9.	Технические средства реабилитации пациентов. Виды, назначение, принципы подбора.	4
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра - 9			
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка	16

		презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	
2.	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	20
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил [Электронный ресурс]	Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для вузов. - 393 с.	И.В. Ильина	— Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/	Неограниченный доступ
3.	Медицинская реабилитация: учебник для вузов. — 276 с.	И.В. Ильина	Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/	Неограниченный доступ
4.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая физиотерапия: учебник 5-е изд., перераб. и доп. - 368 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учеб. Пособие.- 128 с. [Электронный ресурс]	под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
3.	Физическая и	Под ред. Г.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неограниченный

	реабилитационная медицина: национальное руководство/ - 688 с. [Электронный ресурс]	Н. Пономаренко	http://www.studentlibrary.ru	доступ
--	--	----------------	---	--------

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
7. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры (2020-2022) <https://dlib.eastview.com>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Медицинская реабилитация, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

[Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – мастер – классы дисциплина «Медицинская	Портфолио

	<p>реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симуляционный тренинг. Пациент с ограничением двигательной активности. Пример применения международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). (Использование костюма Aged Simulation Suit). 2. Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской. 3. Применение точечного массажа в реабилитации пациентов 4. Магнитотерапия как метод физиотерапии в реабилитации пациентов 	
	<p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательного фильма по выбранной теме например: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.«Осанка. Профилактика нарушений осанки» 1.2. Дыхательные упражнения как навык правильного дыхания. 1.3. Скандинавская ходьба как вид физической активности. 1.4. Утренняя гимнастика. Комплексное воздействие на организм. 	<p>Портфолио</p>
	<p>Участие в научно-практических конференциях XXVIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2027 г.</p>	<p>Портфолио</p>
	<p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися при изучении дисциплины «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Портфолио</p>
	<p>Скрытые – создание атмосферы,</p>	

	<p>инфраструктуры дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p>	

