

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 12:22:15

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.69 ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИК-  
ТОВ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 Клиническая психология

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной деятельности**

(в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**5 лет 6 месяцев**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683.

2) Учебный план специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой, кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин

Гайдай А.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов

**Цель** освоения дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологии этно-религиозных конфликтов..

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов:

1. Знакомство с историей вопроса, современными представлениями в области социологии, психологии, религиоведения, политологии и этнологии религиозно-этнических конфликтов в контексте миграционной проблематики;
2. Анализ основных факторов этнорелигиозных конфликтов;
3. Выявление психологических механизмов, обуславливающих развитие напряжений этно-религиозного характера;
4. Овладение навыками междисциплинарного анализа комплексной этнорелигиозной проблематики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре IV.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 3 - понимает значение исторических особенностей в раз-

		<p>вителии межкультурного взаимодействия</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое Отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДТС У К -11<sub>1</sub>- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11<sub>2</sub>- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности И Д К.УК-11<sub>3</sub>- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>		
<p>Исследование и оценка</p>	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2 1 - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клиниче-</p>	<p>ИДК.ОПК-6 1 - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p>

	ского психолога	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Психодиагностика	ПК-2. Способен Разрабатывать программы мониторинга Психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	ИДК.ПК-2 4 - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды

### 3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При реализации дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов** в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках деятельности выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Типы задач профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций.

Виды задач профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов** компетенций:

1. *Консультативный и психотерапевтический*
2. *Организационно-управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	0	0	0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.69**

###### **Психология религиозно-этнических конфликтов**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр IV		
1.	Введение в предмет.	2
2.	Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека.	2
3.	Специфика этнорелигиозных конфликтов.	4
4.	Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации	2
5.	Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности.	4
6.	Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.	2
	Итого часов в семестре	16

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр IV		
1	Введение в предмет.	2
2	Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека.	4
3	Специфика этнорелигиозных конфликтов.	2
4	Христианство. Конфессиональный спектр христианства. Разделение и конфликты внутри христианства.	2
5	Иудаизм и ислам. Практическая подготовка – разрешение конфликтов.	2
6	Новые религиозные движения.	2
7	Этноцентризм как социально-психологическое явление	4
8	Этнические стереотипы и механизм стереотипизации	4
9	Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности.	2
10	Религиозный плюрализм.	2
11	Религия и насилие.	4
12	Практическая подготовка – предупреждение и снятие конфликтов.	6
	Итого часов в семестре	<b>36</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр IV			
1	Введение в предмет.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3	Специфика этнорелигиозных конфликтов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
4	Христианство. Конфессиональный спектр христианства. Разделение и конфликты внутри христианства.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
5	Иудаизм и ислам.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
6	Новые религиозные движения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному тестированию	1
7	Этноцентризм как социально-психологическое явление	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
8	Этнические стереотипы и механизм стереотипизации	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
9	Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
10	Религиозный плюрализм.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
11	Религия и насилие.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
12	Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к итоговому тестированию	2
13	Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.	подготовка к занятиям, подготовка к итоговому тестированию	2
Итого часов в семестре			20

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература



п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Философия конфликта	Черепанова, Е. С.	М.: Юрайт, 2017. <a href="https://urait.ru/book/filosofiya-konflikta-409904">https://urait.ru/book/filosofiya-konflikta-409904</a>	неогр.д.
2	Конфликтология	Охременко И. В.	М.: Юрайт, 2017. <a href="https://urait.ru/book/konfliktologiya-409008">https://urait.ru/book/konfliktologiya-409008</a>	неогр.д.
3	Политическая психология	Шестопап Е.Б.	М.: Аспект Пресс, 2018. URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709643.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709643.html</a>	неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Проблемы психологии народов	Вундт В.	М.: Академический Проект, 2017. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127015.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127015.html</a>	неогр.д.
2	Конфликтология	Лопарев А.В., Знаменский Д.Ю.	М.: Юрайт, 2018. <a href="https://urait.ru/book/konfliktologiya-413947">https://urait.ru/book/konfliktologiya-413947</a>	неогр.д.
3	Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты	С.С. Галахов и др.	М.: Юнити, 2015. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446406">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446406</a>	неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и осна-](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

