

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 11:31:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.08 Анестезиология и реанимация**

*наименование дисциплины и индекс в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов*

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) –**

**31.08.60 Пластическая хирургия**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – специалитет**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ – 02 Здравоохранение**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная**

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП – 5 лет**

**ИНСТИТУТ/КАФЕДРА: анестезиологии, реаниматологии, интенсивной  
терапии, скорой медицинской помощи**

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 Анестезиология и реанимация в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «10» июня 2022 г. № 547;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, направленности – 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности – пластическая хирургия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24;

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии  
интенсивной терапии, скорой медицинской  
помощи канд.мед.наук  
(занимаемая должность)

(подпись)

Т.В. Балашова  
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии  
интенсивной терапии, скорой медицинской  
помощи канд.мед.наук  
(занимаемая должность)

(подпись)

Н.А. Андреева  
(инициалы, фамилия)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 Анестезиология и реанимация**

**Цель освоения дисциплины Б1.О.08 Анестезиология и реанимация** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

**Задачами дисциплины** являются

1. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;
2. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
3. начало проведения медицинской реабилитации у пациентов, перенесших критические состояния;
4. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.08 Анестезиология и реанимация относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия**.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.08 Анестезиология и реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b>
---	---	---

<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ИДК. ОПК-10<sub>1</sub></b> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях <b>ИДК. ОПК-10<sub>2</sub></b> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации <b>ИДК. ОПК-10<sub>3</sub></b> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) <b>ИДК. ОПК-10<sub>4</sub></b> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях
---------------------------------	--	---

**3.2.** Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.08 Анестезиология и реанимация компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая
2. лечебная

**3.3.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины Б1.О.08 Анестезиология и реанимация и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		номер семестра	номер семестра

		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		26	
Лекции (Л)		2	-
Практические занятия (ПЗ)		2	-
Контроль самостоятельной работы		22	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		46	-
<b>Контроль</b>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	(3)	
	экзамен (Э)		<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	
	ЗЕТ	2	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.О.08 Анестезиология и реанимация

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2.	Шок: определение, классификация, особенности патогенеза различных видов шока, диагностика, лечение.	2
	<b>Итого часов:</b>	<b>2</b>

##### 4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.08 Анестезиология и реанимация

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Сепсис: современные взгляды на проблему. Интенсивная терапия септического шока и тяжелого сепсиса	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Реаниматология, интенсивная терапия	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю;	46

	<p>подготовка к зачетному занятию; Самостоятельная проработка тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного баланса, методы диагностики и коррекции.</li> <li>2. Полиорганная недостаточность: причины, патогенез, интенсивная терапия, возможности экстракорпоральных методов;</li> <li>3. Компоненты и этапы общей анестезии.</li> <li>4. Клиническая оценка состояния больных в предоперационном периоде, определение степени операционно-анестезиологического риска, определение объема и характера предоперационной подготовки и выбор метода анестезии.</li> <li>5. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде.</li> <li>6. Современные представления о боли. Аналгетики: наркотические и ненаркотические, показания и противопоказания для назначения анальгезии при остром болевом синдроме.</li> <li>7. Клиническая фармакология местных анестетиков. Проводниковая анестезия. Особенности анестезиологического пособия в пластической хирургии.</li> </ol>	
<b>Итого часов</b>		46

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство [Электронный ресурс]	А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	неогр. доступ	
2.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание	А. А. Бунятян, В. М. Мизиков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: <a href="http://www.student">http://www.student</a>	неогр. доступ	

	[Электронный курс]		library.ru		
3.	Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс]	И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр. доступ	

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268 с.	4	
2	Фармакотерапия острой и хронической боли : учеб. пособие для врачей	А. М. Долгунов, В. Б. Шуматов, Т. В. Балашова [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 134 с.	2	

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.



6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. Кадровое обеспечение дисциплины**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.0260 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

